

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱ

ՀՐ. ԱՃԱՌՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԼԵԶԿԻ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ

Հեղինե Ազատի Մելքոնյան

ՀԱՅԵՐԵՆԻ ՀՈԼՈՎԱԿԱՆ ԻՄԱՍՏՆԵՐԻ ԴՐՍԵՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆՈՒՄ

- ժ. 02.03. «Համեմատական և տիպաբանական լեզվաբանություն»
մասնագիտությամբ բանասիրական գիտությունների թեկնածուի
գիտական աստիճանի հայցման ատենախոսության

ՍԵՂՄԱԳԻՐ

Ատենախոսության թեման հաստատվել է Վ.Բրյուսովի անվան ԵրՊԼՀ-ում:

Գիտական ղեկավար՝

բանասիրական գիտությունների
թեկնածու, դոցենտ
Յ. Ա. Հակոբջանյան

Պաշտոնական ընդդիմախոսներ՝

բանասիրական գիտությունների
դոկտոր
Մ. Լ. Խաչիկյան

բանասիրական գիտությունների
թեկնածու
Ա. Մ. Գալստյան

Առաջատար կազմակերպություն՝

Երևանի Խ.Աբովյանի անվան պետական
մանկավարժական համալսարան

Ատենախոսության պաշտպանությունը կկայանա 2012թ. հունիսի 21-ին՝ ժամը 14-ին,
ՀՀ ԳԱԱ Հր. Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտում գործող ԲՈՅ-ի՝ Լեզվաբանության
019 մասնագիտական խորհրդում: Հասցեն՝ 0015, Երևան, Գրիգոր Լուսավորչի 15:

Ատենախոսությանը կարելի է ծանոթանալ ՀՀ ԳԱԱ Հր. Աճառյանի անվան լեզվի
ինստիտուտի գրադարանում:

Սեղմագիրն առաքված է 2012թ. մայիսի 18-ին:

Մասնագիտական խորհրդի գիտական քարտուղար,
բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ՝

Ե.Ս.Սիմոնյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

Հոլովական իմաստներն ընդհանրությամբ են. իրենց դրսևորումներն ունեն ցանկացած լեզվում: Հոլովի և հոլովական իմաստների այլընտրանքային դրսևորումների ուսումնասիրությունը եղել և մնում է ձևաբանական տիպաբանության առանցքային հարցադրումներից: Սույն աշխատանքը նման մի փորձ է, որում զուգադրության եզրեր են ընտրվել հոլովական համակարգ ունեցող հայերենը և դրանից զուրկ ֆրանսերենը¹: Այստեղ «տիպականացման ոլորտ»² են դարձել հոլովական իմաստները՝ իրենց երկլեզու դրսևորումներով:

1. Ատենախոսության նպատակն է լուսաբանել հոլովական իմաստների արտահայտման զուգահեռ միջոցները ժամանակակից հայերենում և ֆրանսերենում: Որպես զուգադրության ելակետ՝ աշխատանքում ընտրված է հայերենը՝ իր հոլովածներով և դրանց հատուկ հիմնական իմաստ-գործառույթներով: Համեմատվող կողմը հոլովածներից զուրկ ֆրանսերենն է: Աշխատանքը միտված է մշակելու մի համակարգ, որում արտացոլված լինի ժամանակակից հայերենի գոյականի հոլովածների ֆրանսերեն համարժեքների ընդհանուր պատկերը (այլ խոսքի մասերի հոլովումը դուրս է ատենախոսության նպատակից): Ավագժը աշխատանքի տեսական նպատակն է, մինչդեռ գործնականում նպատակ է դրվել որոշ չափով հեշտացնել հայալեզու հանրության կողմից ֆրանսերենի յուրացման գործընթացը:

Նշված տեսական և գործնական նպատակներին հասնելու համար դրվել են հետևյալ խնդիրները՝

- վերլուծել հոլովների մասին մշակված հայտնի տեսությունները.
- ուսումնասիրել հայերենի և ֆրանսերենի ձևաբանությանն ու շարահյուսությանը նվիրված գիտական և նորմատիվ հրապարակումները.
- տալ հայերենի հոլովների ձևաիմաստային բնութագիրը.
- լուսաբանել հայերենի հոլոված-կապական կառույց հարաբերակցության ներկայիս պատկերը.
- հետազոտել հայերենի հոլովներին համարժեք ֆրանսերեն դրսևորումները՝ որպես նյութ ընտրելով գործառական տարբեր ոճերի տեքստեր.
- հատուկ մշակված աղյուսակների միջոցով ներկայացնել աշխատանքի տեսական արդյունքները:

2. Թեմայի արդիականությունը: Ատենախոսության արդիականությունը հետևյալում է՝

- Համեմատական լեզվաբանության ոլորտը կհամալրվի մի այնպիսի աշխատանքով, որում համեմատվող լեզուները քննության առնված կարգի նկատմամբ ունեն ոչ թե քանակական, այլ որակական տարբերություններ:
- Հիմնվելով աշխատանքում ներկայացված տեսական և գործնական նյութի վրա՝ հայերենի և ֆրանսերենի համեմատությամբ հետաքրքրվողները հնարավորություն կունենան 1) վերագնահատելու հոլովի քերականական կարգի մասին շրջանառվող մեկնաբանությունները, 2) ուսումնասիրելու հայերենի հոլովներից յուրաքանչյուրի ֆրանսերեն համարժեքների ձևավորման համակարգը՝ դասակարգված ըստ առանձին գործառույթների, 3) օգտվելու շարահյուսական գործառույթների երկլեզու օրինակների պաշարից:
- Հայերենի տեսությամբ հետաքրքրվողները աշխատանքում կգտնեն՝ 1) պատմական ակնարկ՝ նվիրված հայերենի հոլովներին տրված մեկնաբանություններին,

¹ Հին ֆրանսերենին հատուկ երկհոլով համակարգը, ըստ Ա. Դոգայի, վերացել է մինչև 14-րդ դարը:

² Մասնագիտական գրականության մեջ այս եզրույթով անվանվում է տիպաբանական քննության առնված լեզվական միավորը:

2) ժամանակակից հայերենի հոլովական համակարգի ձևախմբաստային նկարագրի նորովի մեկնաբանություն, 3) ժամանակակից հայերենում հոլովների և կապական կառույցների դերերի հարաբերակցության պարզաբանում:

3. Աշխատանքի նորույթ: Հայ լեզվաբանության մեջ առաջին անգամ գիտական ուսումնասիրության դաշտ է բերվում մի լեզվում՝ հոլովածների, մյուսում՝ հոլովական իմաստների այլընտրանքային դրսևորումների զուգադրությունը: Ձուգադրական նորույթից զատ՝ աշխատանքը փորձում է նոր խոսք բերել նաև ժամանակակից հայերենի հոլովական համակարգի ձևախմբաստային բնութագրի և հոլովածն-կապական կառույց հարաբերակցության խնդիրների լուսաբանման ոլորտներում: Աշխատանքի նորույթը հիմնականում արտացոլված է հեղինակային աղյուսակներում: (Տե՛ս աղյուսակ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12)

4. Ուսումնասիրության լեզվանյութն ընտրվել է հիմնականում հայ-ֆրանսերեն թարգմանական տպագիր գրականությունից տարբեր ոճերի տեքստերի ներգրավվածությամբ: Թարգմանական լեզվանյութով սահմանափակված չլինելու և հետազոտության արդյունքները բնագրային ֆրանսերենով վերստուգելու նպատակով ուսումնասիրությունը տարվել է նաև ֆրանս-հայերեն ուղղությամբ: Ելնելով որդեգրված սկզբունքից՝ հիմնական տեքստում նախապատվությունը տրվել է հայ-ֆրանսերեն օրինակներին: Վիճակագրական հաշվումների հիմքում ընկած են բոլոր օրինակները, որ դասակարգված ներկայացվել են «Հավելված» բաժնում: Հայերենի հոլովածների և կապական կառույցների հարաբերակցության հարցը լուսաբանելիս լեզվանյութը քաղվել է պարբերական մամուլից, և դա այն բանի հանդգամբ, որ լեզվի զարգացումներն առաջին հերթին արտահայտվում են այդ ենթաոճի տեքստերում:

5. Աշխատանքի մեթոդական հիմքը: Ատենախոսությունը մշակելիս և շարադրելիս կիրառվել են ինչպես նեղ լեզվաբանական, այնպես էլ ընդհանուր գիտական մեթոդներ և հնարներ: Աշխատանքը շարադրված է հիմնականում համաժամանակյա տեսանկյունից, բացառությամբ՝ հոլովածն-կապական կառույց խնդրի ուսումնասիրությանը նվիրված հատվածի: Կիրառվել են մասնավորապես համաժամանակյա նկարագրության, համաժամանակյա զուգադրության և անմիջական բաղադրիչների վերլուծության լեզվաբանական մեթոդները: Լայնորեն կիրառվել է նաև վիճակագրության միջգիտական մեթոդը: Ավելին՝ աշխատանքի արդյունքների մեջ նորույթի մասն ապահովվել է գեոլանցապես այս մեթոդով:

6. Աշխատանքի տեսական և գործնական նշանակությունը: Ատենախոսությունը կարող է հետաքրքրություն ներկայացնել ինչպես նեղ մասնագետների և ուսանողների շրջանում, այնպես էլ ֆրանսերեն ուսումնասիրող հայալեզու հանրության համար: Լեզվաբաններն այստեղ կգտնեն ընդհանուր, համեմատական-տիպաբանական լեզվաբանությանը, թարգմանության տեսությանը վերաբերող տեսական և գործնական նյութերի մեկնաբանության նոր փորձեր: Հայերենագետին կարող են հետաքրքրել հայերենում հոլովածն-կապական կառույց հարաբերակցությունը լուսաբանելու և հոլովների ձևախմբաստային նկարագիրը տալու հեղինակային փորձերը: Բուն զուգադրության հատվածը՝ իր լեզվանյութի ոճական բազմազանությամբ, ունի ոչ միայն տեսական, այլև գործնական նշանակություն: օրինակների, դրանց վերլուծությունների և ամփոփիչ աղյուսակների միջոցով ընթերցողն իր համար կճշտի հայերենի հոլովածները ֆրանսերեն համարժեքներով փոխակերպելու որոշակի ուղիներ: Ատենախոսությունն իր թե՛ տեսական և թե՛ գործնական նյութով կարող է կիրառելի լինել հայ-ֆրանսերեն տիպաբանությանը կամ հայերենի տիպաբանական նկարագրին նվիրված դասընթացների շրջանակներում:³

³ Աշխատանքի հայերենագիտական հատվածն, օրինակ, մենք կիրառում ենք ՎՊՄԻ-ի բանասիրական ֆակուլտետում դասավանդվող «Ժամանակակից հայերենի տիպաբանությունը» դասընթացի շրջանակներում:

7. Ատենախոսության ծավալը և կառուցվածքը: Աշխատանքի հիմնական մասը 169 էջ է՝ բաղադրված «Բովանդակությունից», «Ներածությունից», 3 գլուխներից, «Եզրակացություններից», «Օգտագործված գրականության ցանկից» և «Համառոտագրություններից»: Դրանց կցված է «Հավելվածը»՝ 120 էջ ծավալով:

ԱՏԵՆԱԽՈՍՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

«Ներածություն» բաժնում տրված է հարցի պատմությունը: Խոսվում է աշխատանքի գիտակարգային և բաժնային սահմանների, ինչպես նաև աշխատանքում կիրառված սկզբունքների մասին:

ԳԼՈՒԽ ԱՈՍԱԶԻՆ. ՀՈՒՆԿԻ ՔԵՐԱՎԱՆԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻ ԼԵԶՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ԸՍԲՈՆՈՒՄԸ- Այս գլխի 3 ենթաբաժիններում արտացոլված են հոլովի կարգի ընդհանուր լեզվաբանական և հայերենագիտական մեկնաբանությունները: Խոսվում է հոլովի քերականական կարգի սահմանման, հիմնական հարցադրումների, հոլովների քանակի և դասակարգման լեզվաբանական փորձի մասին՝ հատուկ շեշտ դնելով հարցի հայերենագիտական կողմի կրա:

ԳԼՈՒԽ ԵՐԿՐՈՐԴ. ԺԱՍՆԱԿՎԿԻՑ ԳԱՅԵՐԵՆԻ ՀՈՒՎՆԵՐԸ ԵՒ ՆՐԱՑ ՎԵՐԼՈՒԾՎԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԺԵՔՆԵՐԸ- Այս գլուխը նվիրված է ժամանակակից հայերենի հոլովների ձևափոխման և նկարագրին և հոլովածև-կապական կառույց հարաբերակցության խնդրին: Վերջինիս նպատակը հայերենում համադրականության և վերլուծականության հարաբերակցության պարզաբանումն է և դրանց զարգացման միտումների բացահայտումը: Կապական կառույցների ուսումնասիրությունն այստեղ նպատակային է համարվել այնքանով, որ զուգարկվող լեզվում ֆրանսերենում, դրանք են (այս դեպքում՝ նախդրավոր կառույցները) հոլովական իմաստների հիմնական արտահայտիչները:

2.1. «Ժամանակակից հայերենի հոլովների ձևափոխման նկարագիրը» ենթաբաժնում առաջարկվել են տերմինաբանական փոփոխություններ՝ կապված մասնավորապես «հոլովման տիպի» հետ: Կատարվել են ժամանակակից հայերենի հոլովումների դասակարգումները, ինչպես նաև հոլովների ձևափոխման նկարագիրն ամփոփելու փորձեր, որոնք մերկայացվում են հետևող աղյուսակներով:

Աղյուսակ 2

Ժամանակակից հայերենի հոլովումները			
Հոլովման տիպերը			
Կցական (արտաքին, վերջավոր)		Թեքական (ներքին, անվերջավոր)	
«ի», «ու», «ան», «վա», «ոջ», «ց», «-ո», «-ա», «յան», «վան», «անց», «վի»		«ա», «ո», «ե», դերանվանական	
Գոյականի հոլովման տեսակները			
ըստ համակարգում ունեցած կարգափոխակի	ըստ ընդհանրականության աստիճանի	ըստ համակարգման հատկանիշի	ըստ զուգածության հնարավորության
համակարգային «ի», «ու», «ան», «վա», «ոջ», «ց», «ա», «ո»	ընդհանրական «ի»	ձևային⁴ «ի/ու»	մեմածև «ց», «անց», «-ա»,
հակահամակարգային (այլաձև)	լրացուցիչ բաշխման	իմաստային «ոջ», «վա»	զուգածև «ան»/«ի»,

⁴Ձևային, իմաստային, ձևափոխման և պատմական հոլովումների տարբերակման մասին տես Մ.Ասատրյան, ժամանակակից հայոց լեզու. Ձևաբանություն, Երևան, 2004, էջ 80-85:

«-ո», «-ա», «յան», «վան», «անց», «-ե-», «վի»	«ու», «ան», «վա», «ոջ», «ց», «ա», «ո» «յան», «վան», «անց», «-ե-», «-ո», «-ա», «վի»	ձևաիմաստային	«ու»//«վա», «ու»//«ի», «ա»//«ի», «վան»//«ի», «վա»//«ի», «յան»//«ի», «-ո»//«ի», «ոջ»//«ի»//«-ո-», «վան»//«ու»//«ի», «ի»//«ու»//«վա», «ու»//«ի»
		«ո» (նաև պատմական), «յան» (նաև պատմական), «ց», «ուն/ան», «ու/ա» (-ություն ածանցի դեպքում)	
		պատմական	
		«Օ/ու», «ն/ան», «ու/ա», «-ո», «-ա», «-ե-», «վան», «անց», «վի»	
		խառը	
		«ի»	

Աղյուսակ 3

Ժամանակակից հայերենի հոլովների ձևաիմաստային նկարագիրը							
Հոլովը	Հոլովի իմաստային դաշտը				Հոլովի ձևվորումը		
	Ընդհանուր իմաստը	Միջուկային իմաստագործառույթները	Միջուկամերձ իմաստագործառույթները	Ծայրամասային իմաստագործառույթները	Հիմնական միջոցը	Լրացուցիչ բաշխման միջոց (ներ)ը	Հոդառությունը (որոշիչ հոդեր)
Ուղղական	բացարձակություն // լիածավալայնություն, անվանողականություն	1. ենթակա 2. ուղիղ խ. 3. որոշիչ 4. ստորոգելի 5. տեղի պ.	1. ժամանակի պ. 2. կոչական 3. չափի պ.	1. նպատակի պ. 2. փոխակերպված ենթակա	0	-	+
Տրական	հատկացականություն // հանգակետայնություն	1. հատկացուցիչ 2. հանգման և մատուցման անուղղ. խ.-ներ 3. ուղիղ խ. 4. որոշիչ	1. ժամանակի պ. 2. տեղի պ. 3. նպատակի պ.	1. ձևի պ. 2. վիճակի պ. 3. փոխակերպված ենթակա 4. վերածան անուղղ. խ. 5. ստորոգելի	-ի	-ու, -ան, -վա, -ոջ, -ց, -յան, -վան, -անց, -ա-, -ո-, -ո, -ա, -ե-, -վի	+ (սահմանափակումներով)
Բացառական	անջատում // մեկնակետայնություն	1. անջատման անուղղ. խ. 2. տեղի պ. 3. ժամանակի պ. 4. վերաբերության անուղղ. խ.	1. հանձնատույնյան անուղղ. խ. 2. մասնական ուղիղ խ. 3. նյութի և բաղկացության անուղղ. խ. 4. ներգործող անուղղ. խ. 5. սահմանափակման անուղղ. խ. 6. հիմունքի պ. 7. պատճառի պ.	1. որոշիչ 2. ստորոգելի	-ից	-ուց հոլովման դեպքում)	-

Գործիական	միջոց	1. միջոցի անուղղակի խ. 2. ձևի պ. 3. միասնության անուղղ. խ.	1. նյութի բաղկացության անուղղ. խ. 2. սահմանափակման անուղղ. խ. 3. ներգործող անուղղ. խ. 4. տեղի պ. 5. ժամանակի պ. 6. չափի պ. 7. պատճառի պ. 8. հիմունքի պ.	և	1. որոշիչ 2. վիճակի պ. 3. ստորոգելի 4. փոխարինության անուղղ. խ.	-ով	-բ (-ություն, -ում ածանցների և «արյուն» բառի դեպքում)	-
Ներգոյական	ներառում	տեղի պ.	1. ժամանակի պարագա 2. սահմանափակման անուղղ. խ.		1. վիճակի պ. 2. ստորոգելի 3. հիմունքի պ.	-ում	-	-

2.2. «Հոլովածև-կապական կառույց հարաբերակցությունը ժամանակակից հայերենում» ենթաբաժնում հետազոտության լեզվանյութ են դարձել 1980-ականների, 1990-ականների և 2000-ականների հայալեզու պարբերական մամուլի տեքստերը, որոնց հիման վրա փորձ է արվել բացահայտել կապական կառույցների քանական և իմաստային տեղաշարժերը: Հիմնվելով տեսական գրականության փաստերի և հետազոտված լեզվանյութի վրա՝ կատարվել է հոլովածևների և կապական կառույցների հարաբերակցությունը պարզաբանելու փորձ, որի հիմնական արդյունքներն արտահայտվել են ստեղծագծության 5-րդ աղյուսակում:

ԳԼՈՒԽ ԵՐՐՈՐԴ. ՀՈԼՈՎԱԿԱՆ ԻՍՍՍՏՆԵՐԻ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆ ՖՐԱՆՍԵՐԵՆՈՒՄ- Այս գլուխը նվիրված է հայերենի հոլովածևների ֆրանսերեն համարժեքների վերլուծությանը: Գլուխն ունի 6 ենթաբաժին, որոնցից 3.1.-ում խոսվում է ֆրանսերենի նախդիրների խոսքիմասային առանձնահատկությունների և դրանց դասակարգումների մասին, 3.2.-3.6.-ում հոլով առ հոլով ներկայացվում են հայերենի 5 հոլովների⁵ յուրաքանչյուրին համապատասխանող ֆրանսերեն համարժեքները՝ դասավորված ըստ հայերենի հոլովներին հատուկ հիմնական գործառնությունների:

3.2. «Հայերենի ուղղական հոլովին համարժեք ֆրանսերեն դրսևորումները» բաժնի գլուգադրության հիմնական արդյունքներն արտահայտվել են հետևող աղյուսակում:

Աղյուսակ 8

Գործառնություն	Արտահայտությունը հայերենում		Ֆրանսերեն համարժեքների արտահայտությունը	
	Ձևավորումը	Ուղեկցող պարտադիր պայմանները	Հիմնական միջոցը	Լրացուցիչ, պատահական արտահայտությունը
1. Ենթակա	զրո ձևույթ (+ հոդ)	1. համաձայնություն 2. երբեմն խիստ շարադասություն նախադաս դիրքով	1. շարադասություն (հիմնականում կայուն-նախադաս դիրք), 2. հոդեր (մասնակի բազառություններով)	1. de նախդրով կառույց, 2. հարցական նախադասություններում երբեմն կրկնադրություն

⁵ Ատեղծագծության հիմքում 5 հոլովի տեսությունն է:

⁶ Աշխատանքում ուսումնասիրվել է ֆրանսերեն համարժեքների միայն ձևային կողմը. նպատակ չի հետապնդվել համարժեքություն փնտրել նաև լեզուների շարահյուսական գործառնությունների միջև:

2. Որոշիչ	զրո ձևույթ	1.կառավարում 2.նախադաս դիրք	1.հողեր (որոշիչ, անորոշ) 2.աննախդիր կամ նախդրավոր (de) կիրառություններ	Ետադաս՝ de նախդրով որոշյալի ուղեկցություն
3.Ստորոգելի	զրո ձևույթ (+ հոդ)	վերացական հանգույց- բայերի առկայություն	1.վերացական հանգույց- բայեր (être), 2.հիմնականում «ենթակա+հանգույց+ստորոգելի» կայուն շարահատություն	1.devenir, rester, avoir, avoir l'air, sembler, paraître, nommer, passer pour, être élu, demeurer... հանգույցներով կառույցներ, 2.շրջուն շարահատություն՝ «հանգույց+ստորոգելի+ենթակա» կաղապարով
4.Կոչական	զրո ձևույթ	1.հարակցում 2.երկկողմ տրոհում	1. անհող 2.հարակցում, 3.երկկողմ տրոհում	1.հողավոր//ստացական դերարտահայտություն 2.հարակցում, 2.բարեկրթության նորմերով թելադրված ձևավորվածություն 3.ծ ձայնարկության ուղեկցությամբ
5. Ուղիղ խնդիր (72 օրինակ)	զրո ձևույթ (+ հոդ)	1.ուժեղ կառավարում 2.ներգործական սեռի բայի առկայություն (մասնակի բացառությամբ)	1.կայուն շարահատություն՝ 2. «ենթակա+ստորոգյալ+ուղիղ խնդիր» շարահատություն 3. աննախդիր արտահայտություն որոշիչ//անորոշ// մասնական հոդերով ձևավորվածություն (88.8%)	1.որոշ բայերի պահանջով՝ նախդրավոր (à, de, sur) կիրառություն (11.1%) 2.շրջուն շարահատություն (հարցական//բացականչական հնչեղանգով, կրկնակի ուղիղ խնդրով նախադասություններում)
6.Ժամանակի պարագա (34 օրինակ)	0 ձևույթ + հոդ	1.կառավարում 2.ժամանականիշ գոյականների կիրառություն	1.ժամանականիշ գոյականների կիրառություն 2. աննախդիր , հողավոր//անհող գոյականներով կառույցներ (76,5%)	նախդրավոր կիրառություններ (dans, pendant, à, en) (23,5%)
7.Տեղի պարագա	զրո ձևույթ (+ հոդ)	1.կառավարում 2.տեղանիշ գոյականների կիրառություն	dans (49%) նախդրով կառույցներ	à (17%), en (11%), sur, pour, vers, jusqu'à նախդիրներով պատահական կառույցներ
8.Չափի պարագա	զրո ձևույթ (+ հոդ). հիմնականում բաղադրյալ կազմություն «թվական+գոյական» կաղապարով	1.կառավարում 2.ըրբեբանգների առկայություն	հիմնականում բաղադրյալ կազմություն «թվական+գոյական» կաղապարով	գոյականի հոգնակի թիվ՝ համապատասխան հոդով

Օրինակների մեկական նմուշ՝ յուրաքանչյուր գործառույթի համար՝

1. **Ենթակա- կի՛նը չէր համաձայնում**:- ՅԹ, «Գիթորը», էջ 364

Sa femme n'en voulait rien savoir. (107)

2. **Որոշիչ- մարդու տղան ուկի ձեռք ունի**:- ՊՍ, «Խաղալիք սարքողը», էջ 55

⁷ Հաշվի առնելով սեղմագրին ներկայացված ծավալային պահանջները՝ այստեղ օրինակները բերվում են նմուշի ձևով, այլ ոչ թե ըստ տարբեր կանոնների:

.... le fils de l'homme a des mains d'or. (266)

3. Ստորագելի- Հայաստանի Հանրապետության պետական լեզուն հայերենն է:-

ՀՀԱ, 12, էջ 6

La langue officielle de la République d'Arménie est l'arménien.

4. Կոչական- Մա՞հն է արդյոք, թե նի՞նջը քեզ / Պատել, պայծա՞ր Լաիրիի:-

ՎՏ, «Մի՞ թե վերջին պետն են ես», էջ 289

Est-ce la mort ou le sommeil / Qui t'a étreint, clair Naïri ? (231)

5. Ուղիղ խնդիր- 6.14. Քեզ համար խի՞ժաբեր փայտից մի տապալան շինիր:- Աստվծ

6. 14. Fais-toi une arche de bois de gopher.- Bible, Genèse

6. Ժամանակի պարագա- Եվ այսպես- կոփվում է ապագան յուրաքանչյուր վայրկյան կյանքում:- Ե2, «Ռուբայաթ», XLIV, էջ 320

Ainsi se forge l'avenir à chaque instant, dans la vie. (256)

7. Տեղի պարագա- Գնա՛ մենավոր վայրերը թափուր.... - ՄԻ, «Աբու-Լալա Մահարի», էջ 137

Va vers les lieux solitaires, libre.... (18)

8. Զափի պարագա- իսկ ծնակուտից երևան հասնելու համար պետք է գնալ մի գերեկ ու մի գիշեր:- ՀրՄ, «Աշնան արև», էջ 483

.... mais de Tsemakout à Erevan il faut bien compter un jour et une nuit. (271)

3.3. «Հայերենի տրական հոլովին համարժեք ֆրանսերեն դրսևորումները» բաժնի գրագաղութային հիմնական արդյունքներն արտահայտվել են հետևող աղյուսակում:

Աղյուսակ 9

Գործառնություն	Արտահայտությունը հայերենում		Ֆրանսերեն համարժեքների արտահայտությունը	
	Չևավորումը	Ուղեկցող պարտադիր պայմանները	Հիմնական միջոցը	Լրացուցիչ, պատահական արտահայտությունը
1. Հատկացուցիչ (37 օրինակ)	բացառապես տրականաձև (+ստացական, դիմորոշ, ցուցական հոդ)	կառավարում	բացառապես վերլուծական արտահայտություն de նախդրով (81,1%) (+հոդ//լրացում ստացական դերանվանք// ածականով)	1.à նախդրով կառույցներ (5,4%) 2. ածականական (8,1%) և աննախդիր արտահայտություններ (5,4%)
2. Որոշիչ (14 օրինակ)	-հոդ	կառավարում	բացառապես վերլուծական արտահայտություն de նախդրով (+հոդ) (86%)	pour նախդրով (14%) կառույցներ
3. Հանգման անուղղակի խնդիր (117 օրինակ)	բացառապես տրականաձև (+հոդ)	1. կառավարում 2. անանցողական բայեր	1.à (33,3%) և sur (23,1%) նախդիրներով կառույցներ 2.բայի ուժեղ կառավարմամբ աննախդիր կիրառություններ (20,5%)	de (8,5%), vers (5,1%), contre (4,3%), autour de (0,9%), avec (2,6%), pour (0,9%), sous (0,9%) նախդիրներով կառույցներ
4. Մատուցման անուղղակի խնդիր (35 օրինակ)	բացառապես տրականաձև +հոդ	1. կառավարում 2. անանցողական բայեր՝ մատուցման, նվիրման կամ հաղորդման իմաստով	à նախդրով կառույցներ (80%)	1. dans, vers, jusqu'à, entre նախդիրներով կառույցներ (ընդամուր 14,3%) 2. աննախդիր կիրառություններ (8,6%)

5.Տեղի պարագա (44 օրինակ)	+հոդ	1. կառավարում 2. տեղանիշ գոյականներ	sur նախդրով (63,6%) կառույցներ	1.à (22,7%) և dans (9,1%) նախդիրներով կառույցներ 2. աննախդիր կիրառություններ (4,5%)
6.Ժամանակի պարագա (31 օրինակ)	(+հոդ)	1. կառավարում 2. ժամանականիշ գոյականներ 3. լրացական բառերով ուղեկցված լինելու հնարավորություն	1.à (51,6%), en (22,6%) նախդիրներով կառույցներ 2. բայի ուժեղ կառավարմամբ աննախդիր կիրառություններ (6,5%)	dans (9,7%), par (6,5%), pendant (3,2%) նախդիրներով կառույցներ
7.Նպատակի պարագա (2 օրինակ)	(+հոդ)	1. կառավարում 2. տեղաշարժման կամ հրավիրման իմաստով բայեր 3. տեղի պարագայի առկայություն	-	en նախդրով և նկարագրական տիպի պատահական արտահայտություններ
8.Ուղիղ խնդիր (32 օրինակ)	(+հոդ)	1. ուժեղ կառավարում 2. անցողական բայեր	1. աննախդիր արտահայտություն (56,3%) 2. sur (21,9%) և à (15,6%) նախդրով կառույցներ	de նախդրով կառույցներ (6,3%)
9.Վիճակի պարագա (14 օրինակ)	+հոդ	1. թույլ կառավարում 2. բառակապակցային արտահայտություն 3. կազմաբանությունների մասնակցություն	Sur (42,9%) և à (35,7%) նախդիրներով կառույցներ	Dans (14,3%) և en (7,1%) նախդիրներով կառույցներ

Օրինակների մեկական ճնշող յուրաքանչյուր գործառույթի համար՝

1. **Հատկացուցիչ-** *Բո՞րսս մեք կքանեն ծովի ջուրը աղի...- Ո՞ր, «Տվե՞ք ինձ...», էջ 277*
Dans mon poing je filterai l'eau de la mer... (404)
2. **Որոշիչ-** *....երգում են փերիները կառոտի և անուրջի երգերից...- Ար, «Չինգիզ-խանը», էջ 401*
....chantent les fées des chants de rêverie et de désir... (63)
3. **Հանգման անուղղակի խնդիր-** *Ես թիկնել եմ ահա քարին...- ՊՍ, «Ծակատամարտ պատի հետ», էջ 20*
Je m'adosse à la pierre... (26)
4. **Մատուցման անուղղակի խնդիր-** *4.3. Կայենը երկրի բերքից ընծա բերեց Աստծուն...- Աստվծ*
4.3. Caïn fit à l'Éternel une offrande des fruits de la terre...- Bible, Genèse
5. **Տեղի պարագա-** *Այս իմ կտակը թող գրվի շիրմիս...- Ար, «Արու-Լալա Մահարի», էջ 141*
Que l'on inscrive ce vers sur ma tombe... (25)
6. **Ժամանակի պարագա-** *Լուսնյակ գիշերներին...- Ար, «Լառ-Սարգարը», էջ 129*
Par les nuits de clair de lune... (158)
7. **Նպատակի պարագա-** *Սիմոնին ուղարկել էին Ղազախ գործենի:- ՅրՍ, «Աշման արև», էջ 493*
Ils avaient envoyé Simon chercher du bois à Kazakh. (283)
8. **Ուղիղ խնդիր-** *Դեղին սովորեցնում էր Գիբորին, թե ինչ պետք է անի...- ՅԹ, «Գիբորը», 368*
Cette grand-mère apprenait à Guikor ce qu'il devait faire... (111)
9. **Վիճակի պարագա-** *Բայց երբ Անդրոն շղթան ձեռքին գոմից դուրս եկավ...- ՅրՍ, «Օգոստոս», էջ 30*
Mais quand, sa chaîne en main, Andro sort de l'étable... (35)

3.4. «Հայերենի բացառական հոլովին համարժեք ֆրանսերեն դրսևորումները» բաժնի զուգադրության հիմնական արդյունքներն արտահայտվել են հետևող աղյուսակում:

Գործառույթը	Արտահայտությունը հայերենում		Ֆրանսերեն համարժեքների արտահայտությունը	
	Չևավորումը	Ուղեկցող պարտադիր պայմանները	Հիմնական միջոցը	Լրացուցիչ, պատահական արտահայտությունը
1.Անջատման անուղղակի խնդիր (57 օրինակ)	-հոդ	1.կառավարում 2.անջատման, խուսափման իմաստով բայերի//բայանունների առկայություն	de նախորդվ կառույցներ (53%)	1.աննախդիր կիրառություններ (17,5%) 2. à (11%), par (3,5%), contre (3,5%), d'avec (7%), dans (5,3%) նախդիրներով կառույցներ
2.Վերաբերության անուղղակի խնդիր	-հոդ	1.կառավարում 2.ասացական, մտածական իմաստով բայերի առկայություն	de և sur (մեր օրինակներում չկան) նախդիրներով կառույցներ	հազվադեպ աննախդիր կիրառություններ
3.Մասնական ուղիղ խնդիր	-հոդ	1.կառավարում 2.ներգործական սեռի բայերի առկայություն	մասնական հոդով կառույցներ	de նախորդվ կառույցներ
4.Սահմանափակման անուղղակի խնդիր	-հոդ	1.կառավարում 2.որոշակի բայերի//ածականների առկայություն	de, en նախդիրներով կառույցներ	-
5.Համեմատության անուղղակի խնդիր	-հոդ	1.կառավարում 2.ածականի առկայություն	«de+ (դերանուն, հիմնականում tous) որոշիչ հոդ+գոյական» կաղապարով կիրառություններ	նկարագրական եղանակով que շաղկապի մասնակցությամբ
6.Նյութի և բաղկացության անուղղակի խնդիր (107 օրինակ)	-հոդ	1.կառավարում 2.ստեղծելու իմաստով բայերի առկայություն	անձնանիշ և իրանիշ գոյականների դեպքում de նախորդվ կառույցներ (78,3%)	միայն իրանիշ գոյականների դեպքում en և avec նախորդվ կառույցներ (ընդհանուր՝ 21,7%)
7.Ներգործող անուղղակի խնդիր	-հոդ	1.ուժեղ կառավարում 2.կրավորական սեռի բայի առկայություն	de և par նախդիրներով կառույցներ	-
8.Տեղի պարագա (26 օրինակ)	-հոդ	1.կառավարում 2.հեռացման իմաստով բայերի//բայանունների առկայություն 3.տեղանիշ գոյականների կիրառություն	de (69,2%) և par (15,4%) նախդիրներով կառույցներ	1. dans և à նախդիրներով կառույցներ (ընդհանուր՝ 7,7%) 2. աննախդիր կիրառություններ (7,7%)

9.Ժամանակի պարագա	1. -հող 2.բառակապակցային արտահայտություն բացառականով կողմի գերադասությամբ	1.կառավարում 2.մեկնակետի իմաստով ժամանականիշ գոյականների առկայություն	depuis, dès նախդիրներով կառույցներ	dans, avant նախդիրներով կառույցներ
10.Չիմունքի պարագա	-հող	1.կառավարում 2.կռահելու, եզրակացնելու իմաստով բայերի առկայություն	-	sur, de, par, dans, à de նախդիրներով կառույցներ
11.Պատճառի պարագա (38 օրինակ)	մենաբառ բացառական	1.կառավարում 2.գործողության կատարման պատճառ մատնանշող գոյականների կիրառություն	de (34,2%), par (31,6%) և à (21%), նախդիրներով կառույցներ	sur, à cause de*, sous, sous l'effet de նախդիրներով և «en+N+de cause» կաղապարով ծավալված կառույցներ (ընդհանուր 13,2%)
12.Որոշիչ (6 օրինակ)	-հող	1.կառավարում 2.առարկայի որակը մատնանշող գոյականների կիրառություն	de նախդրով կառույցներ (66,7%)	en նախդրով կառույցներ (33,3%)
13.Ստորոգելի	-հող	1.հանգույց բայի առկայություն 2.առարկայի որակ, առարկայի կամ անձի ծագումն մատնանշող գոյականների կիրառություն	de նախդրով կառույցներ	-

Օրինակների մեկական նմուշ յուրաքանչյուր գործառույթի համար՝

- 1.Անջատման անուղակի խնդիր- *Անջատում են ինձ աշխարհից ծանոթ....- ՊՍ, «Առավոտ լուստ», էջ 9*
...je m'abstrais moi-même / *Du monde* familier.... (18)
- 2.Վերաբերության անուղակի խնդիր- *Ակնարկելով բանքատուն են/ Լիրը, անամոթ թամարից...- ՉԹ, «Ախթամար», էջ 101*
Médisent de l'impudique, / *De la honteuse Thamar.* (34)
- 3.Մասնական ուղիղ խնդիր- *....երգում են փերիները կարոտի և անուրջի երգերից....- ԱԻ, «Չինգիզ-խանը», էջ 401*
....chantent les fées des chants de rêverie et de désir....(63)
- 4.Սահմանափակման անուղակի խնդիր- *Թվաբանությունից որդին էլ թույլ էր:-*
ՉԻՍ, «Աշնան արև», էջ 484
Le frère aîné était bien faible en maths. (272)
- 5.Հանձնատության անուղակի խնդիր- *....հագից անհրաժեշտ ոչինչ չգտա:- ԱԻ, «Ամենափիտանի բանը», էջ 467*
....plus nécessaire que le pain je n'ai point trouvé! (85)
- 6.Նյութի և բաղկացության անուղակի խնդիր- *.... գնա, Աղունիկ,գոմից տուն սարքիր, Արմենակից Արմենակ սարքիր...- ՉԻՍ, «Աշնան արև», էջ 486*
Toi, Aghoune, ma fille,.... de ton étable tu fais une maison, et d'Armenak tu fais Armenak... (275)

⁸ Այս և մյուս աղյուսակներում աստղանիշով առանձնացվել են արտահայտության այն միջոցները, որոնց համար օրինակներ չեն գտնվել:

7.Ներգործող անուղղակի խնդիր- բորիկ, արևից խամծված ոտքերով....- ԱՐ, «Լառ-Սարգարդ», էջ 127

.... ses pieds nus brûlés par le soleil.... (157)

8.Տեղի պարագա- Քաղաքներից ու գյուղերից, ստեպներից հեռու ու մոտ/ Եկել էին նրանք նորից՝ հուսավառված ու կրակոտ:- Ե2, «Անբոխները խելագարված», III, էջ 112
Parties des villes, des villages, des steppes proches et lointaines / A nouveau revenues, brûlant d'espoir et de ferveur. (258)

9.Ժամանակի պարագա- Ինչքան ժամանակ էր անցել այն օրից:- ԱՐ, «Ալպիական մանուշակ», էջ 139

Que de temps s'était écoulé depuis ce jour. (144)

10.Հիմունքի պարագա- C'est à de telles faiblesses que Rieux pouvait juger de sa fatigue.- A.Camus, "La peste"-242

Նման քուլագումներից Ռիեն կարող էր դատել իր հոգնածության մասին։ (120)

11.Պատճառի պարագա- Երրորդ ծիպվորը.... հնագետի կանչից վեր թռավ:- ԱՐ, «Ալպիական մանուշակ», էջ 137

Le troisième cavalier.... bondit à l'appel de l'archéologue. (141)

12.Որոշիչ- "J'ai vu une belle maison en briques roses...."- AdSE, "Le petit prince"-4
Ես տեսա վարդագույն աղյուսից մի տուն.... (12)

13.Ստորոգելի- De quelle planète es-tu ?- AdSE, "Le petit prince"-3
Ո՞ր մոլորակից ես։*

3.5. «Հայերենի գործիական հոլովին համարժեք ֆրանսերեն դրսևորումները» բաժնի զուգադրության հիմնական արդյունքներն արտահայտվել են հետևող աղյուսակում:

Աղյուսակ 11

Գործառույթը	Արտահայտությունը հայերենում		Ֆրանսերեն համարժեքների արտահայտությունը	
	Չևավորումը	Ուղեկցող պարտադիր պայմանները	Հիմնական միջոցը	Լրացուցիչ, պատահական արտահայտությունը
1.Միջոցի անուղղակի խնդիր (135 օրինակ)	-հող	1.կառավարում 2.միջնորդավորված գործողության գաղափար արտահայտող բայեր	de (23,7%), avec (23%), à (17%) par (16,3%) նախդիրներով կառույցներ	1. dans (7,4%), en (3,7%), sur (4,4%), à travers, à l'aide (ընդհ.՝ 2,2%) նախդիրներով կառույցներ, 2.աննախդիր կիրառություններ (4,4%)
2.Միասնության անուղղակի խնդիր	-հող	1.կառավարում 2.քանձրացական (անձ/իր) գույական-խնդրի առկայություն	avec նախդրով կառույցներ	-
3.Նյութի և բաղկացության անուղղակի խնդիր	-հող	1.կառավարում 2.ստեղծման իմաստով բայերի առկայություն 3.արդյունք-առարկայի առկայություն	de, avec նախդիրներով կառույցներ	-
4.Սահմանափակման անուղղակի խնդիր	-հող	1.կառավարում 2.գնահատման իմաստով մի խումբ բայերի կամ ածականների գե-	par, en նախդիրներով կառույցներ	-

		րադաս առկայություն		
5.Ներգործող անուղղակի խնդիր	-հոդ	1.ուժեղ կառավարում 2.կրավորական սեռի բայի առկայություն	par, de նախդիրներով կառույցներ	-
6.Տեղի պարագա (12 օրինակ)	-հոդ	1.կառավարում 2.տեղանիշ գոյականի կիրառություն	par նախդրով կառույցներ (մոտ 42%)	1.à travers, dans, sur (ընդհանուր՝ մոտ 42%) նախդիրներով կառույցներ 2. au travers de*, via*, au long de*, le long de* նախդիրներով կառույցներ 3. աննախդիր կիրառություններ (17%)
7.ժամանակի պարագա (7 օրինակ)	-հոդ	1.կառավարում 2.ժամանականիշ գոյականի կիրառություն	1. dans (28,6%) և en (28,6%) նախդիրներով կառույցներ 2. աննախդիր կիրառություններ (28,6%)	մակբայական համարժեք (14,3%)
8.Ձևի պարագա (61 օրինակ)	-հոդ	1.կառավարում 2.վերացական գոյականի կիրառություն	1. avec (24,6%), de (21,3%), à (13,1%) նախդիրներով կառույցներ 2. մակբայական համարժեքներ (9,8%)	1. en (6,6%), par (3,3%), dans (6,6%), նախդիրներով կառույցներ, 2. sur, à force de նախդիրներով պատահական կառույցներ (ընդհ. 3,3%) 2. աննախդիր (3,3%) և դերբայական (8,2%) համարժեքներ
9.Չափի պարագա (13 օրինակ)	1.հոգնակի գործիական (-հոդ) 2.բառակապակցային արտահայտություն «քվական//քան.դերանուն+գոյականի գործիական հոլով» կաղապարով՝ գործիականով կողմի գերադասությամբ	1.կառավարում 2.ճիշդաբանական առկայություն	pour (38,5%) և de (23%) նախդիրներով կառույցներ	pendant (15,4%), au long des (15,4%), au fond des (7,7%) նախդիրներով կառույցներ
10.Չիմունքի պարագա (27 օրինակ)	-հոդ	1.կառավարում 2.կռահելու, հաստատելու, հիմնվելու իմաստով բայերի առկայություն	par (29,6%), à (25,9%), sur (22,2%) նախդիրներով կառույցներ	pour, sous, selon, de, selon, en vertu de, dans նախդիրներով կառույցներ

				(ընդհ.՝ 22,2%)
11.Պատճառի պարագա	-հոդ	1.կառավարում 2.վերացական գոյակների կիրառություն	par և de նախդիրներով կառույցներ	-
12.Վիճակի պարագա (13 օրինակ)	1. -հոդ 2.բառակապակցա յին արտահայտու- թյուն գործիակա- նով կողմի գերա- դասությամբ	1.կառավարում 2.հագուկապ կամ արտաքին տեսք կամ բեռնավոր- վածություն ան- վանող գոյական- ների կիրառու- թյուն	dans (38,5%), en (23%), avec (15,4%) նախդիրներով կառույցներ	1.à նախդրով կառույցներ (7,7%) 2.աննախդիր կիրառություն- ներ «որոշիչ հոդ+գոյա- կան+participe passé» կաղա- պարով (15,4%)
13.Որոշիչ (27 օրինակ)	1. -հոդ 2.բառակապակ- ցային արտահայ- տություն գործիա- կանով կողմի գե- րադասությամբ	կառավարում	à (50%), en (23%), avec (11,5%) նախդիրներով կառույցներ	1. sur և dans (ընդհ.՝ 7,7%) նախդիրներով կառույցներ 2.անցյալ դեր- քայով և երկրորդական նախադասու- թյամբ համար- ժեքներ (ընդհ.՝ 7,7%)
14.Ստորոգելի	-հոդ	վերացական հան- գույց բայի առկա- յություն	avec, de նախդիր- ներով կառույց- ներ	-
15.Փոխարինության անուղղակի խնդիր	-հոդ	1.կառավարում 2.փոխարինության իմաստով բայերի առկայություն	par նախդրով կառույցներ	-

Օրինակների մեկական նմուշ յուրաքանչյուր գործառույթի համար՝

- 1.Միջոցի անուղղակի խնդիր-** *....խկ մեջտեղում երկար շքայով մի ծառից կապված, նիրհում էր հավաստարիմ գամվիռը: - ՍԱ, «Չեղմար աղբյուր», էջ 6
....à l'extrémité de sa chaîne accrochée à un arbre, dormait un chien fidèle. (18)*
- 2.Միասնության անուղղակի խնդիր-** *Եվ աստված պատժեց նրան. երկնքից ներքև թռափեց նրան իր ընկերներով....- ԱԻ, «Լիլիթ», էջ 438
Alors Dieu le punit en l'envoyant sur terre avec ses suppôts... (39)*
- 3.Նյութի և բաղկացության անուղղակի խնդիր-** *.... ե՞րբ պիտի այդ թուկով/ Ու սյուներով մի օր սարքվի կախաղան....- ՊՍ, «Դիմակների փոփոխություն հօգուտ անդինականության», էջ 75
....En attendant qu'avec cette corde / Et ces colonnes, un jour, on érige un gibet....(73)*
- 4.Սահմանափակման անուղղակի խնդիր-** *L'été 2004 s'annonce riche en événements sportifs.- LE MONDE-10/06/04
2004-ի ամառը ներկայացվում սպորտային իրադարձություններով հարուստ:**
- 5.Ներգործող անուղղակի խնդիր-** *Les monticules se couvrent de genêts.- Arthur Rimbaud, "Enfance" -IV
Բլրակները ծածկվում են որոճով: (113)*
- 6.Տեղի պարագա-** *Մենք իրար տանում ենք անհայտության խուլ-խուլ ճամփաներով....- ՈՂ, «Տվեք ինձ...», էջ 280
....nous nous portons / sur des chemins aléatoires. (405)*
- 7.Ժամանակի պարագա-** *Փերիները սարի գլխին/ Չավաքվեցին գիշերով:- ՉԹ, «Անուշ»,
Նախերգանք, էջ 81
Les nymphes, au sommet de la montagne./ S'assemblèrent nuitamment. (49)*

- 8.Ձևի պարագա-***Կարեկցանքով նայեմ կարեկցանքին:* - ՌԳ, «Տվեք ինձ...», էջ 277
*Qu'avec compassion je regarde la compassion. (405)*
- 9.Չափի պարագա-** *Հանրապետության Նախագահին ընտրվում է Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների կողմից՝ հինգ տարի ժամկետով:*- ՀՀՍ, Հոդված 50, էջ 23
Le Président de la République doit être élu par les citoyens de la République d'Arménie pour un mandat de cinq ans.
- 10.Հիմունքի պարագա-***Կղատվի իբրև... մի չար ապստամբ՝ / Այսինչ Օրենքի Այնինչ Հոդվածով:*- ՊՍ, «Իրերի դատն ու դատաստանը», էջ 68
Nous condamnons la chaise... comme vile rebelle / En vertu de l'Article tantième de la Loi tantième. (65)
- 11.Պատճառի պարագա-** *Puis tous deux étaient arrivés à la poésie par une pente différente.-*
Balzac, "Les deux poètes"-1
*Եվ հետո երկուսն էլ դեպի պոեզիա էին եկել տարբեր մղումներով:**
- 12.Վիճակի պարագա-** *Avec le ventre creux / Nous ne cessons d'y croire....- Charle Aznavour, La bohème"*
*Դատարկ փորով / Մենք չէինք դադարում հավատալ դրան....**
- 13.Որոշիչ-** *Ֆետրե գլխառկով երկրորդ ծիավորը Կաքավաբերդի գլխին հնություններ չէր որոնում....- ԱԲ, «Ալպիական մանուշակ», էջ 136*
Le second cavalier à chapeau de feutre n'était pas à la recherche de monuments anciens. (141)
- 14.Ստորոգելի-** *Il serait du signe de lion / Avec des sentiments de chat....- Mireille Mathieu, "L'enfant, l'enfant que je n'ai jamais eu"*
*Նա կլիներ առյուծի նշանով, / Կատվի զգազողություններով....**
- 15.Փոխարինության անուղղակի խնդիր-** *Les saints avaient été tirés de leurs niches et remplacés par les bustes de Brutus, de Jean-jacques et de Le Peltier.- Anatol France "Les Dieux ont soif"-1*
*Սրբերին հանել էին իրենց որմնախորշերից և փոխարինել Բրուտուսի, ժամ-ժակի, Լը Պելետիեի կիսանդրիներով:**

3.6. «Հայերենի ներգոյական հոլովին համարժեք ֆրանսերեն դրսևորումները» բաժնի զուգադրության հիմնական արդյունքներն արտահայտվել են հետևող աղյուսակում:
 Աղյուսակ 12

Գործառույթը	Արտահայտությունը հայերենում		Ֆրանսերեն համարժեքների արտահայտությունը	
	Չևավորումը	Ուղեկցող պարտադիր պայմանները	Հիմնական միջոցը	Լրացուցիչ, պատահական արտահայտությունը
	-ում			
1.Տեղի պարագա (159 օրինակ)	1.մենաբառ ներգոյական (որոշակի սահմանափակումներով) 2. -ոող	1.կառավարում 2.տեղանիշ գոյականի կիրառություն 3.գործողության հարաբերականորեն դադարի վիճակ	1.dans (41,5%), 2.à (22%), en (13,8%), sur (11,3%) նախդիրներով կառույցներ	1.de նախորդ կառույցներ (1,3%) 2.sous, par, devant au milieu de, au fond de, au sein de, au creux de, pour, vers, parmi, devant, au cours de (ընդհ. 8,8%) նախդիրներով կառույցներ 2.աննախդիր կիրառություններ (1,3%)

2.Ժամանակի պարագա (12 օրինակ)	1.մենաբառ ներգոյական (որոշակի սահմանափակումներով) 2. -հող 3.բառակապակցային արտահայտություններ գոյականով կողմի գերադասությամբ	1.կառավարում 2.Ժամանականիշկան փոխանվանաբար ժամանակահատված անվանող գոյականի կիրառություն 3.Ժամանակային միջակայքի իմաստի առկայություն	de (41,6%) և en (33,3%), նախդիրներով կառույցներ	1.dans, pour, au cours de նախդիրներով կառույցներ (ընդհանուր՝ 25%) 2. à* par*, dès*, à*, depuis*, pendant*, durant*, avant*, sous*, d' ici (à)*, par*, sur*, aux alentour de*, environ*, aux environs de*,avant*, d'ici (à)*, sous* նախդիրներով կառույցներ (ընդհ.՝ 20%)
3.Սահմանափակման անուղղակի խնդիր	1.մենաբառ ներգոյական (որոշակի սահմանափակումներով) 2. -հող	1.կառավարում 2.մեղադրանք, առաջադիմություն, ետադիմություն անվանող բայերի առկայություն 3.դրև ոլորտ, խնդիր անվանող գոյականի կիրառություն	dans և en նախդիրներով կառույցներ	de և à նախդիրներով կառույցներ (ընդհանուր՝ 42,9%)

Օրինակների մեկական մնուշ յուրաքանչյուր գործառույթի համար՝

- 1.Տեղի պարագա-*je connais, moi, une fleur unique au monde, qui n'existe nulle part, sauf dans ma planète....*- AdSE, "Le petit prince"-7
*աշխարհում ես միայն մի բացառիկ ծաղիկ գիտեմ, որ գոյություն ունի միայն իմ մոլորակում....**
- 2.Ժամանակի պարագա- *Ապրեցիր դու ըմբոստ մի դարում....*- Ե2, «Ուուբայթ», XXXVI, էջ 318
Tu as vécu dans un siècle de lutte.... (254)
- 3.Սահմանափակման անուղղակի խնդիր- *C'était un homme léger, habile en affaires*-
Françoise Sagan, "Bonjour, tristesse", I partie, ch. 1
*Դա մի թեթևամիտ, բայց գործում ճարպիկ մարդ էր....**

«Եզրակացություններ» բաժնում բերված են ողջ շարադրանքից բխող ընդհանուր լեզվաբանական, հայերենի տեսությանը վերաբերող և տիպաբանական բնույթի եզրահանգումներ, որ սեղմ ներկայացված է ստորև:

I Ընդհանուր լեզվաբանական եզրահանգումներն են՝

1. Հիմնվելով հրապարակում առկա լեզվաբանական գրականության վրա՝ ատենախոսության մեջ առաջարկվում է հոլովը սահմանել որպես **անվանը հատուկ բառաթեքման քերականական կարգ, որով արտահայտվում են շարահյուսական հարաբերություններ, և որն ունենում է առանձին ձև՝ բացառապես համադրական տիպի:**
2. Աշխարհի լեզուներում գրանցված հոլովների քանակական տարբերությունն (2-46) ունի օբյեկտիվ-լեզվական և սուբյեկտիվ-լեզվաբանական պատճառներ:

II Հայերենի տեսությանը վերաբերող եզրահանգումներն են՝

1. Անվանական համակարգում ժամանակակից հայերենը գերազանցապես համադրական տիպի լեզու է, որում հոլովական իմաստներն արտահայտվում են կցականության և թեքականության եղանակով՝ առաջինի գերակշռությամբ:
2. Նախապատվությունը տրվում է 5 հոլովի տեսությանը և հոլովների առանձնացման ձևային սկզբունքին:

3. Առաջարկվում է «տիպ» բառը կիրառել միայն տիպաբանության մեջ ընդունված իմաստով՝ համադրականության, վերլուծականության, կցականության, թեքականության, անջատականության և բազմահամադրականության: «Հոլովման տիպը» նույնացվում է կցականության ու թեքականության հետ, իսկ հոլովումներից յուրաքանչյուրն առաջարկվում է անվանել «հոլովման տեսակներ» («ի», «ու», «-ա-», «ոչ»...):

4. Առաջարկվում է «հոլովի իմաստը» կապակցել հոլովի ընդհանրական իմաստի հետ, իսկ «հոլովի գործառույթը»՝ նրա մասնավոր իմաստների հետ:

5. Կապական կառույցները բնութագրվում են որպես շարահյուսական երկբաղադրիչ միավորներ են, որոնք արտահայտվում են «լիմաստ խոսքի մաս+կապ/կապական բառ», «կապ+լիմաստ խոսքի մաս» կաղապարներով, չեն ենթարկվում շարահյուսական երկրորդ աստիճանի վերլուծության, բաղադրիչների միջև առկա է ստորադասական հարաբերություն, ողջ կառույցը կատարում է շարահյուսական մեկ գործառույթ:

6. Ժամանակակից հայերենի հոլովածների և կապական կառույցների հարաբերակցությունը գնահատվել է այսպես՝

- Հոլոված-կապական կառույց «մրցակցությունը» շարունակական բնույթի է:
- Լինելով քերականական համանիշներ՝ հայերենի կապական կառույցները 1/6 հարաբերությամբ գիջում են հոլովածներին:
- Թե՛ կապերը և թե՛ հոլովածներն աչքի են ընկնում իրենց բազմիմաստությամբ:
- Ի հակադրություն որոշ կապերի՝ հոլովածները մենիմաստ չեն լինում:
- Լեզվական երկու միավորներն էլ կարող են արտահայտել ընդհանուր և տարբեր իմաստներ:
- Հոլովածներ համարվող որոշ միավորներ կարելի է դասել կապական բառերի շարքը: Դրանցից առանձնանում են հատկապես հիմունքի, տարածական, սահմանափակման, միջոցի և չափի իմաստ արտահայտողները:
- Նոր ձևավորված կապերի շարքում առանձնանում են ի նախդրի հարադրությամբ ձևավորված բաղադրյալ կազմությունները:

III Հայ-Ֆրանսերեն տիպաբանական եզրահանգումներն են՝

1. Ժամանակակից հայերենի հոլովածների դիմաց ֆրանսերենում կիրառվում են գերազանցապես վերլուծական (նախդրավոր) կաղապարներ, երբեմն էլ՝ համադրական (աննշույթ, ածականական կամ մակբայական) կամ նկարագրական միջոցներ:

2. Ֆրանսերենի նախդիրներն իրենց վրա են կրում բացակայող հոլովածների դերի գերակշիռ մասը: Դա է պատճառը, որ իրենց հարացուցային քանակով (ըստ Հ.Տեր-Ավագյանի՝ 442) դրանք ավելի քան 2 անգամ գերակշռում են հայերենի կապերին և կապական բառերին (մեր հաշվումներով՝ 200-ից ավելի):

3. Հոլովածների շարահյուսական գործառույթների որոշարկման հարցում ֆրանսերենը երբեմն օգտվում է խիստ շարադասության կամ կետադրության հնարներից:

4. Հայերենի հոլովածներին համարժեք ֆրանսերեն նախդրավոր կառույցներն ավելի հաճախ ձևավորվում են պարզ նախդիրների միջոցով, այն դեպքում, երբ հայերենի կապական կառույցների համարժեքների ձևավորմանը մասնակցում են գերազանցապես նախդրավոր արտահայտությունները:

5. Հայերենի չնշույթավորված ուղղական հոլովի ֆրանսերեն համարժեքների շարքում նկատվել են այսպիսի արտահայտություններ.

- **աննախդիր կիրառություններ՝** ենթակայի, որոշչի որոշ տեսակների, ստորոգելիի (բացառապես), կոչականի (բացառապես), ուղիղ խնդիրների (88,8%) և ժամանակի պարագաների (76,5%) մեծ մասի, չափի պարագայի (բացառապես) գործառույթների դեպքում.
- **նախդրավոր կիրառություններ՝** բացառիկ ենթակաների, որոշչի, ուղիղ խնդրի (11,1%) և որոշ ժամանակի պարագաների (23,5%) դեպքում.

- **խիստ շարադասության առկայությունը**՝ ենթակայի և ուղիղ խնդրի դեպքում.
 - **հորի կամ լրացական բառերի պարտադիր առկայությունը**՝ կոչականի որոշ դրսևորումների դեպքում: (Տե՛ս աղյուսակ 8)
6. Հայերենի առաջին թեք հոլովածևի՝ **տրականի** ֆրանսերեն համարժեքների շարքում նկատվել են այսպիսի արտահայտություններ.
- **ճախրավոր կիրառություններ**՝ հատկացուցչի (91,9%), որոշչի (բացառապես), մատուցման և հանգման անուղղակի խնդիրների, տեղի, ժամանակի, նպատակի (բացառապես) պարագաների և ուղիղ խնդրի դեպքում.
 - **աննախդիր կիրառություններ**՝ հանգման (20,5%) և մատուցման(8,6%) անուղղակի խնդրների, ժամանակի պարագայի (6,5%), տեղի պարագայի (4,5%) և ուղիղ խնդրի դեպքում (56,3%).
 - **ածականական** համարժեքներ՝ հատկացուցչի դեպքում (8,1%).
 - **խիստ շարադասության առկայությունը**՝ ուղիղ խնդրի դեպքում: (Տե՛ս աղյուսակ 9)
7. Հայերենի **բացառական հոլովի** ֆրանսերեն համարժեքների շարքում նկատվել են այսպիսի արտահայտություններ.
- **ճախրավոր կիրառություններ**՝ անջատման (82,5%), վերաբերության (1 բացառությամբ), սահմանափակման (բացառապես), համեմատության (բացառապես), նյութի և բաղկացության (բացառապես), ներգործող անուղղակի (բացառապես) խնդիրների, տեղի (92,3%), ժամանակի (բացառապես), հիմունքի (բացառապես), պատճառի (բացառապես) պարագաների, որոշչի (բացառապես) և ստորոգելիի (բացառապես) դեպքում.
 - **աննախդիր կիրառություններ**՝ անջատման (17,5%) և վերաբերության (եզակի օրինակ) անուղղակի խնդիրների և տեղի պարագայի (7,7%) դեպքում.
 - **մասնական հոդով կիրառություն**՝ մասնական ուղիղ խնդրի դեպքում.
 - **նկարագրական արտահայտություն**՝ համեմատության անուղղակի խնդրի դեպքում՝ զսե շաղկապի մասնակցությամբ: (Տե՛ս աղյուսակ 10)
8. Հայերենի **գործիական հոլովի** ֆրանսերեն համարժեքների շարքում նկատվել են այսպիսի արտահայտություններ.
- **ճախրավոր կիրառություններ**՝ միջոցի (95,6%), միասնության, նյութի//բաղկացության, սահմանափակման, ներգործող, փոխարինության անուղղակի խնդիրների, տեղի (83%), ժամանակի (57,2%), ձևի, չափի, հիմունքի, պատճառի, վիճակի (84,6%) պարագաների և որոշչի (92,3%) դեպքում.
 - **աննախդիր կիրառություն**՝ միջոցի անուղղակի խնդրի (4,4%), ձևի (3,3%), տեղի (17%) և վիճակի (15,4%) պարագաների որոշ դրսևորումների դեպքում (վերջին դեպքում «որոշիչ հող+գոյական+participe passé» կաղապարով ձևավորված).
 - **մակբայական կիրառություն**՝ ժամանակի (14,3%) և ձևի (9,8%) պարագաների դեպքում.
 - **երկրորդական ճախադասություն**՝ որոշչի դեպքում (եզակի օրինակ).
 - **անցյալ դերբայ**՝ որոշչի դեպքում (եզակի օրինակ): (Տե՛ս աղյուսակ 11)
9. Հայերենի **ներգոյական հոլովի** ֆրանսերեն համարժեքների շարքում նկատվել են այսպիսի արտահայտություններ.
- **ճախրավոր կիրառություններ**՝ տեղի (98,8%), ժամանակի (բացառապես) պարագաների և սահմանափակման (բացառապես) անուղղակի խնդրի դեպքում.
 - **աննախդիր կիրառություն**՝ տեղի պարագայի (1,2%) որոշ դրսևորումների դեպքում: (Տե՛ս աղյուսակ 12)
10. Ժամանակակից հայերենի հոլովներին համարժեք ֆրանսերեն դրսևորումների ձևավորման հարցում դեր են խաղում այսպիսի **գործոններ**՝
- **բայի կառավարումը** (օրինակ՝ հանգման կամ անջատման անուղղակի խնդիրների դեպքում).

- գոյականի տեսակը (օրինակ՝ միջոցի անուղղակի խնդրի, տեղի պարագայի դեպքում)։
- քերականական իմաստ-գործառույթի տեսակը (օրինակ՝ ենթակայի, ուղիղ խնդրի դեպքում)։
- իմաստային նրբերանգը (օրինակ՝ ժամանակի, տեղի պարագաների դեպքում)։
- արտայայտվածական-բարոյագիտական նորմերը (օրինակ՝ կոչականի դեպքում)։
- կետադրությունը (օրինակ՝ կոչականի, առանձին որոշիչների դեպքում)։

11. Իբրև ընդհանուր դիտարկում կարելի է արձանագրել, որ որքան որոշակի են հայերենի հոլովածների իմաստները (բացառական, գործիական, ներգոյական), այնքան միատիպ են դրանց ֆրանսերեն համարժեքների արտահայտման միջոցները։ Միատիպությունն արտահայտվում է նախդրավոր կառույցների քանակական աճի կամ էլ սահմանափակ քանակով նախդիրների օգտագործման ձևով։

12. Վերոնշյալ եզրահանգումները բերում են ընդհանուր տիպաբանական բնույթի այսպիսի եզրահանգման վերլուծականության և համադրականության գոյակցումը հետազոտված լեզուներում գալիս է ևս մեկ անգամ փաստելու տիպաբանական գրականության մեջ դասական դարձած այն կարծիքը, թե լեզուները չեն կարող ներկայանալ մաքուր տիպով. դրանցից յուրաքանչյուրում կարելի է նկատել տարբեր տիպաբանական հատկանիշների համատեղում՝ այս կամ այն հատկանիշի քանակական գերակշռությամբ։

«Օգտագործված գրականության ցանկ» բաժնում բերված են տեսական և լեզվանյութի բոլոր աղբյուրները, որոնցից աշխատանքում արված են հղումներ։

«Համառոտագրություններ» բաժնում բերված են լեզվանյութի աղբյուրներից մի քանիսի կրճատ անվանումները։

«Հավելված» բաժնում բերված են մեր հետազոտած բոլոր հայ-ֆրանսերեն և ֆրանս-հայերեն օրինակները՝ ենթարկված որոշակի դասակարգման։

Ատենախոսության դրույթներն արտացոլված են հեղինակի հետևյալ հրապարակումներում.

1. Հ.Մելքոնյան, Հոլովի քերականական կարգը և հոլովական իմաստների խնդիրը, «Կանթեղ», 4(21), Երևան, «Ասողիկ» հրատ., 2004, 252 էջ, էջ 73-77։
2. Հ.Մելքոնյան, Հայերենի ներգոյական հոլովի իմաստները և դրանց ֆրանսերեն համարժեքների արտահայտությունը, ԵՊԼՀ, «Արդի բանասիրության հիմնախնդիրները» (Երիտասարդ գիտնականների ժողովածու), Պրակ 4, Երևան, «Լինգվա» հրատ., 2005, 70 էջ, էջ 58-68։
3. Հ.Մելքոնյան, Ա.Բակունցի «Լառ-Մարգարը» պատմվածքի ֆրանսերեն թարգմանությունը տիպաբանության լույսի ներքո, «Բանբեր», 1, Վանաձոր, «ԱՐՄԻՆՖՈ», ՎՊՄԻ-ի տպ., 2006, 378 էջ, էջ 53-61։
4. Հ.Մելքոնյան, Կապական կառույցները արդի հայալեզու մանուկում, «Գիտական հոդվածներ. ժողովածու» (Հանրապետական գիտաժողով), ՎՊՄԻ, Վանաձոր, «ՍԻՄ» տպագրատուն, 2010, 178 էջ, էջ 131-143։
5. Հ.Մելքոնյան, Կապական կառույց-հոլովածն հարաբերակցությունը արդի հայալեզու մանուկում, «Գիտաժողովի նյութեր», Պրակ Բ (Հանրապետական երիտասարդական գիտաժողով), ՎՊՄԻ, Վանաձոր, «ՍԻՄ» տպագրատուն, 2011, 448 էջ, էջ 3-14։
6. Հ.Մելքոնյան, Հայերենի գործիական հոլովով արտահայտվող միջոցի անուղղակի խնդիրը և դրա ֆրանսերեն համարժեքների ձևավորումը, «Օտար լեզուները Հայաստանում», Երևան, Կրթության ազգային ինստիտուտ, 2011/4, 65 էջ, էջ 19-29։
7. Հ.Մելքոնյան, Ժամանակակից հայերենի հոլովների ձևաիմաստային նկարագիրը, «Գիտական հոդվածներ. Բանասիրություն», Բ պրակ, Վանաձոր, 2011, «ՍԻՄ» տպագրատուն, 177, էջ 77-84։

Выражение падежных значений армянского языка во французском языке

диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности

10.02.03. «Сравнительное и типологическое языкознание»

Защита состоится 21.06.2012, в 14⁰⁰, на заседании специализированного совета по лингвистике 019 ВАК при Институте языка им. Г.Ачаряна НАН РА по адресу 0015, Ереван, Г.Лусаворчи 15.

Резюме

Данная диссертация представляет собой попытку выявить параллели в средствах выражения падежных значений в современном армянском и французском языках. Исходным языком для сопоставления является армянский с его падежными формами и их основными семантическими функциями, а сопоставляемый язык – французский, в котором падежные формы отсутствуют. Языковым материалом для исследования служит, в основном, переводная армяно-французская печатная литература с привлечением текстов различных стилей. Не ограничиваясь переводным языковым материалом, для проверки результатов исследования посредством языка французских оригиналов, нами были рассмотрены и французо-армянские источники.

Работа выполнена с применением метода синхронного анализа.

Структура диссертации.

В **Первой главе**, состоящей из трех подглав, представлена общелингвистическая и арменоведческая интерпретация категории падежа.

Вторая глава посвящена формально-семантическому описанию падежей современного армянского языка и вопросу корреляции между падежными формами и предложными конструкциями.

В **Третьей главе** анализируются французские эквиваленты армянским падежным формам. Эта глава имеет шесть подглав. В подглаве 3.1. речь идет о частеречных особенностях французских предлогов и их классификации. В подглавах 3.2.-3.6. представляются по отдельности французские эквиваленты каждого из пяти падежей армянского языка⁹, которые классифицированы по основным падежным функциям.¹⁰

В **Заключении** представлены обобщающие выводы типологического характера, относящиеся к теории общего и армянского языкознания.

Библиография включает теоретические и иллюстративные источники, на которые в работе даны ссылки.

В разделе **Список сокращений** приведены некоторые сокращенные наименования источников языкового материала.

В разделе **Приложение** приведены все исследованные нами армяно-французские и французо-армянские примеры по определенной классификации.

⁹ Диссертация изложена с точки зрения теории пяти падежей.

¹⁰ В работе была изучена только формальная сторона французских эквивалентов: исследование эквивалентности между синтаксическими функциями языка не являлось целью данной диссертации.

Краткие выводы по армяно-французским типологическим моделям:

1. Вместо падежных форм современного армянского языка во французском языке, в основном, используются аналитические формы, а иногда – составные конструкции и описательные средства.

2. Французские предлоги в значительной степени восполняют роль отсутствующих падежей. Именно поэтому их парадигматическое количество (по Г. Тер-Авакяну – 442) более, чем в два раза превышает число армянских предлогов и предложных слов (по нашим подсчетам – более 200).

3. Для определения синтаксических функций предложных форм французский язык иногда использует строгий порядок слов или пунктуационные приемы.

4. Французские предложные конструкции, соответствующие армянским падежным формам, обычно формируются с помощью простых предлогов, тогда как для формирования армянских соответствующих предложных структур, главным образом, используются конструкции с составными предлогами.

5. В ряду французских эквивалентов армянскому именительному падежу используются: предложные и беспредложные конструкции, строгий порядок слов в предложении, иногда – с обязательным применением артиклей или дополняющих слов (см.: Таблицу 8).

6. В ряду французских эквивалентов армянскому дательному падежу используются: предложные, беспредложные и адъективные конструкции, иногда – со строгим порядком слов в предложении (см.: Таблицу 9).

7. В ряду французских эквивалентов армянскому исходному (отложительному) падежу используются: предложные, беспредложные конструкции и конструкции с частичным применением артиклей, иногда – с описательными выражениями (см.: Таблицу 10).

8. В ряду французских эквивалентов армянскому творительному (инструментальному) падежу используются: предложные, беспредложные и адverbальные конструкции, иногда – с причастными предложениями или с формами причастия прошедшего времени (см.: Таблицу 11).

9. В ряду французских эквивалентов армянскому местному падежу используются: предложные и беспредложные конструкции (см.: Таблицу 12).

10. В формировании французских эквивалентов армянских падежных форм важную играют роль такие факторы, как: глагольное управление, семантико-функциональный грамматический тип, семантические оттенки, экстралингвистические и этические нормы, пунктуация.

11. Настолько значения падежных форм армянского языка четкие и определенные, насколько средства выражения их французских эквивалентов являются однотипными. Однотипность выражается количественным увеличением предложных конструкций или употреблением ограниченного количества предлогов.

12. И, наконец, аналитические и синтетические проявления в исследуемых нами языках, еще раз подтверждают ставшую классической в типологической литературе мысль о том, что не существует языков «чистого типа»: в каждом из них можно заметить комбинацию различных типологических признаков с количественным доминированием одного из них.

Heghine Azat Melkonyan

The Manifestation of Armenian Case Meanings in French

Dissertation for the degree of Candidate of Philological Sciences for specialty

10.02.03.-“Comparative and typological linguistics”

The defense will take place on 21.06.2012, at 14⁰⁰, at the session of the Specialized Council of Linguistics 019 of the Language Institute after H. Acharyan of NAS of RA (15 Grigor Lusavorich str., Yerevan 0015, Armenia).

Summary

This thesis is an attempt of illustrating the parallel means of expressing case meaning in modern Armenian and French. The basis for comparison is Armenian with its case forms and their main meaning-functions and all that is compared with French which lacks in cases. The language material for the research is selected mainly from translated Armenian-French published material including texts of different styles. In order not to be limited with translated language material and to check the research results with original French, the research was carried out also in French–Armenian direction.

The work is expounded with the method of synchrony.

The Structure of the Thesis.

Chapter I with its 3 parts represents the basic linguistic interpretation of the case system.

Chapter II gives the description of the form and meaning of the case forms in modern Armenian as well as the problem of correlation between the case forms and prepositional phrases.

Chapter III gives the analysis of the Armenian case form equivalents in French. The chapter has 6 subsections. In 3.1. subsection the semantic peculiarities of French prepositions and their classification are presented. 3.2.-3.6. subsections reveal all French equivalents of Armenian 5 cases¹¹. They are classified according to the typical functions of Armenian case forms¹².

“**Conclusion**” represents the basic linguistic, Armenian theoretical and typological deductions done throughout the thesis.

“**References**” comprises all possible theoretical and language material sources used throughout the investigation.

¹¹ The thesis is stated from the perspective of 5 case theory.

¹² Only the formal part of French equivalents was investigated in the work. Finding the equivalence between the syntactical functions of the languages was beyond the aim of the research.

In the section of “**Abbreviation**” there are some abbreviated names of the language material sources.

In “**Appendix**” there are all possible investigated Armenian-French and French –Armenian samples according to the certain classification.

The summary of the given Armenian-French typological conclusion is as follows:

1. For the modern Armenian case forms in French mainly analytical patterns and sometimes descriptive means are used.

2. French prepositions take most part of the role of missing case forms. That’s why their number (H. Ter-Avagyan, 422) more than twice predominates Armenian prepositions and prepositional phrases(more than 200).

3. For the determination of syntactical function of case forms fixed word order or punctuation methods are sometimes used in French.

4. French prepositional phrases which correspond to the Armenian case forms are usually formed with the use of simple prepositions whereas for the formation of Armenian corresponding prepositional structures mainly prepositional phrases are used.

5. Prepositional and non-prepositional structures, fixed word order, sometimes article constructions and supplementary words are used as French equivalents for the Armenian nominative case. (See table 8)

6. Prepositional, non-prepositional and adjective structures, sometimes fixed word order is obvious as French equivalents for the Armenian dative case. (See table 9)

7. Prepositional, non-prepositional and article structures, sometimes descriptive expressions are used as French equivalents for the Armenian ablative case. (See table 10)

8. Prepositional, non-prepositional and adverbial structures , sometimes subordinate clauses and past participle are used as French equivalents for the Armenian instrumental case. (See table 11)

9. Prepositional and non-prepositional structures are seen as French equivalents for the Armenian locative case.

10. For the formation of Armenian case form equivalents in French a number of factors play an important part such as rule over the verb, the type of grammatical meaning-function, semantic nuance, ethical norms, punctuation.

11. The more definite the meanings of Armenian case forms are, the similar the expressive means of French equivalents are. Being of the same kind is expressed through the quantitative increase of prepositional structures or the limited number in the use of prepositions.

12. Finally analytical and synthetic coexistence in the languages we studied comes to prove the accepted viewpoint in typological literature that languages can’t appear in a pure form. In each of them one can realize the combination of different typological features with the quantitative domination of this or that feature.