

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՄԱՆ

ՍԱՐԻԲԵԿՅԱՆ ԱՄԱԼՅԱ ՍԱՐԻԲԵԿԻ

ԴԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ-ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԱՐԴԻ
ՔԻՄՆԱԽՆԵՐՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԼՈՒԾՄԱՆ ԴԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ
ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԸ ԴԱՅԱՍՏԱՆԻ ԴԱՏՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ

ՍԵՂՄԱԳԻՐ

Ը. 00.02 «Տնտեսության, նրա ճյուղերի տնտեսագիտություն և
կառավարում» մասնագիտությամբ տնտեսագիտության դրկանորի
գիտական աստիճանի հայցման համար

ԵՐԵՎԱՆ 2013

Ատենախոսության թեման հաստատվել է
Երևանի պետական համալսարանում

Պաշտոնական ընդունմախոսներ՝ տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր
Վարդան Բաբկենի Բոստանջյան

տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր
Աշոտ Խաչատրութի Մարկոսյան

տնտեսագիտության դոկտոր,
Հեղինե Գրիգորի Մանասյան

Առաջատար կազմակերպություն՝ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական
համալսարան

Պաշտպանությունը կայանալու է 2013թ. հուլիսի 2-ին ժամը 13.30-ին Երևանի
պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետում գործող ՀՀ ԲՈՅ-ի
015 մասնագիտացված խորհրդի նիստում:

Հասցեն 0009, ք. Երևան, Աբովյան 52:

Ատենախոսությանը կարելի է ծանոթանալ Երևանի պետական համալսարանի
գրադարանում:

Սեղմագիրն առաքված է 2013. թվականի մայիսի 31-ին:

Մասնագիտական խորհրդի գիտական քարտուղար,
տեխնիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր՝

Ա. Յ. Առաքելյան

Ատենախոսության ընդհանուր բնութագիրը

Դետագոտության արդիականությունն ու իրատապությունը. Մարդկային հասարակության զարգացման ճանապարհը նույնանձան է համարյա բոլոր երկրներում: Տարբեր են լինում զարգացման պայմանները և, որպես հետևանք՝ արդյունքները, ինչն էլ հենց պայմանավորում է անհավասար զարգացած արդի աշխարհը: Դայաստանն այդ առօւմով հայտնվել է այնպիսի անցումային իրավիճակում, երբ վերափոխումների շարունակական գործընթացն ուղեկցվում է դանդաղ հասարակական-տնտեսական տեղաշարժություն: Խնդիրն էլ ավելի է բարդացել հետզգնաժամային արդի զարգացումների պայմաններում: Այսօր օրակարգային է դարձել երկրի հասարակական-տնտեսական որակական վերակառուցման անհրաժեշտություն: Այստեղ հավասարապես կարևորվում են թե՝ ազգի ինքնակազմակերպման ունակությունների ու հասարակական-տնտեսական ներուժի բացահայտման և դրանց առավել ամբողջական օգտագործման, թե՝ զարգացման գերակայությունների ծիծու որոշման և համապատասխան տնտեսական ճեխանհզմների կիրառման հարցերը: Պայմանավորված կոնկրետ իրավիճակով ու ազգային առանձնահատկություններով, շատ կարևոր է, որ դրանք բխեն հասարակական-տնտեսական զարգացման ազգային այլնորոշներից և հանդես գան հասարակական-քաղաքական ու սոցիալ-տնտեսական ոլորտների վիդվակացվածության և փոխարարելությունների օրգանական միասնության մեջ: Նման մոտեցումը հնարավորություն կտա ձևավորել Դայաստանի զարգացման ցանկալի հեռանկարին միտված հայեցակարգային այնպիսի ուղղություններ, որոնք կկանխորոշեն ազգային համակարգի տեղը՝ մարդկային զարգացման ընդհանուր գործընթացում: Մոտեցումների տրամաբանական այս ամբողջությունն էլ հենց պայմանավորում է ներկայացված հետազոտության արդիականությունը: Դետանցումային, առավել ևս հետզգնաժամային արդի պայմաններում, առաջ շարժվելու ճանապարհը հիմնախնդիրների առավելագույն օբյեկտիվ վերհանումը, դրանց պատճառահետևանաբային կապերի բազմակողմանի վերլուծությունն ու ախտորոշումը, ինչպես նաև համապատասխան մոտեցումների և լուծումների մշակումն ու կիրառությունն է: Դա Ենթադրում է անելիքների և հնարավորությունների բացահայտում, մշակվող մոտեցումների առավել արդյունավետ իրագործում, ինչը հասկանալի է, երկարատև գործընթաց կիմի: Այս տեսակետից առանձնապես կարևորվում է մեր երկրի առջև ծառացած խնդիրների հաղթահարման հրատապության գիտակցումը: Եթե չշտապենք, ուղղակի դուրս կմնանք աշխարհում տեղի ունեցող գլոբու և սրբնաբաց գործընթացներից: Մինչդեռ այսօր առավել, քան երբեմ, ճգնաժամը մեր առջև բացել է նաև առաջնաբացի լուրջ հնարավորություններ: Եվ այս տեսակետից ատենախոսության ընտրված թեմայի հետազոտությունն, իսկապես, հրատապ:

Դետագոտության նպատակն ու խնդիրները. Դետագոտության նպատակն է վեր համեմ հասարակական-տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրները և որոշել Դայաստանի Դանրասապետության զարգացման երկարաժամկետ տնտեսական քաղաքականության հայեցակարգային դրույթներն ու մոտեցումները:

Առաջադրված նպատակների հրատեսական լուծումների համար կատարված հետազոտություններն ուղղվել են հետևյալ խնդիրների լուծմանը:

• Իրականացնել անցումային երկրների, մասնավորապես Դայաստանի Դանրապետության հետանցումային զարգացման բազմակողմանի վերլուծություն և բացահայտել դրա պատճառահետևանաբային կապերը

- ուսումնասիրել նախաճգնաժամային և հետճգնաժամային արդի զարգացումները՝ շեշտը դնելով անցումային երկրներում, մասնավորապես Հայաստանում, այդ զարգացումներին առնչվող հարցերի վրա
 - հիմնավորել հասարակական-տնտեսական զարգացման խնդիրների հաղթահարման հիմնադրույթները, չափորոշիչներն ու մոտեցումները՝ դրանք բիւենելով հասարակական-տնտեսական արդիականացման նոր փուլի ելքային պայմաններից
 - հստակեցնել հասարակական-տնտեսական զարգացման արդի պայմաններում առաջ շարժվելու ուղիներն՝ առանձնակի ուշադրություն դարձնելով ազգի հիմնակազմակերպման ունակությունների ու հասարակական-տնտեսական ներուժի առավելագույնս բացահայտման և դրանց առավել ամբողջական օգտագործման, զարգացման գերակայությունների ճշշտ որոշման և համապատասխան տնտեսական մեխանիզմների կիրառման հարցերին
 - գնահատել ազգային ներդրումային ներուժի բաղադրիչների քանակական ու դրական առանձնահատկությունները, և առավելագույնս բացահայտել այդ ներուժը՝ որպես տնտեսության արդիականացման և առաջընթաց զարգացման հնարավորությունների հիմնարար հենք
 - որոշել Հայաստանի Հանրապետության հասարակական-տնտեսական ներուժի ազգային առաջնահերթությունները և երկրի զարգացման մեջ դրանցից յուրաքանչյուրի հնարավոր ազդեցության չափը՝ որպես ազգային ամբողջական ներուժի արդյունավետ իրագործման հենք
 - հստակեցնել Հայաստանի Հանրապետության հասարակական-տնտեսական զարգացման նոր գաղափարախոսական հենքը և որոշել երկարաժամկետ տնտեսական քաղաքականության հանարժեք մոտեցումներն՝ ուշադրություն դարձնելով հասարակական-տնտեսական զարգացման տրամադրություն խնդիրներին՝ սկսած ազգային գաղափարախոսական ու արժեհամակարգային խնդիրներից մինչև քաղաքականը, սոցիալականը ու տնտեսականը
 - հիմնավորել կառավարման ազգային հայեցակարգային մոտեցումների մշակման և կառուցվածքային փոփոխությունների անհրաժեշտությունը և տալ դրանց իրագործման հիմնարար սկզբունքները, մեխանիզմներն ու մոտեցումները:
- Հետազոտության օբյեկտը և առարկան.** Հետազոտության օբյեկտ է հանդիսացել երկրի հասարակական-տնտեսական հանակարգ՝ իր հետանցումային զարգացումներով, իսկ առարկան՝ է հասարակական-տնտեսական ներուժն, իր մշակույթը, գիտելիքը, մարդկային կապիտալ, ինստիտուցիոնալ հենք, ենթակառուցվածքներ, ֆինանսական և բնական ռեսուրսներ բաղադրիչներով:
- Հետազոտության տեսական-տեղեկատվական և գիտամեթոդական հիմքերը.** Աշխատանքի տեսական ու գիտամեթոդական աղբյուր են հանդիսացել հեղինակավոր տնտեսագետների, սոցիոլոգների, քաղաքագետների, իրավասու հեղինակավոր կառույցների սույն հիմնախնդիրներին առնչվող հետազոտությունները: Մասնավորապես ուսումնասիրվել են Ս. Քեյնսի, Ա. Թոյնբիի, Ֆ. Հայեկի, Յ. Շումանի, Վ. Շենուի, Զ. Սորոսի, Պ. Կրոլգմանի, Ս. Պորտերի, Պ. Դորվերի, Զ. Հենդիի, Ռ. Ա. Արակինի, Վ. Պոպովի, Ա. Աղամբեկյանի և այլոց գիտական ժառանգությունը: Հիմնախնդիրի բազմակողմանի հետազոտվածությամբ և լուծումների առաջարկմամբ իրենց կարևոր ավանդն են ներդրել Բ. Եղիազարյանը, Յ. Սարգսյանը, Ա. Մարկոսյանը, Վ. Բոստանյանը, Ս. Դավիթյանը, Ա. Աղաջանյանը, Ս. Ջորանյանը, Յ. Բագրատյանը, Է. Հարությունյանը և շատ այլ

Երախտավորներ: Հետազոտության ընթացքում օգտագործվել են նաև Համաշխարհային բանկի, Արժուայի միջազգային հիմնադրամի, Գլոբալ մրցունակության համաժողովի սույն հիմնախնդրի և ՀՀ-ի Վերաբերյալ գիտամեթոդական, խորհրդատվական, Վերլուծական նյութերը, նորմատիվ ակտերը, պաշտոնական նյութերն ու վիճակագրական տվյալները և այլն:

Ուսումնասիրության ժամանակ կիրառվել են գործնային, համեմատական ու այլ վերլուծությունների, վիճակագրական խմբավորումներով մեթոդներ և այլն:

Աշխատանքի հիմնական արդյունքներն ու գիտական նորույթը. Աշխատանքում առաջարկվում է զարգացման հայեցակարգային փոփոխություններ՝ որպես հիմք ընդունելով հասարակական-տնտեսական երկարաժամկետ զարգացման քաղաքականության նոր շեշտադրումներ և նոր գերակայություններ: Ըստ այդմ, աշխատանքի հիմնական գիտական նորույթներն են.

1. Հաշվի առնելով, որ տնտեսական աճն անցումային երկրներում, այդ թվում Հայաստանում ուներ վերականգնողական բովանդակություն և կրում է երստենիկ բնույթ՝ չնպաստելով հասարակական-տնտեսական զարգացմանը, ինչպես նաև ճգնաժանով պայմանավորված մարտահրավերներն ընդունելով որպես բացարձիկ հնարավորություն՝ նոր ելքային պայմաններից բխող դրականին նոր վերելիք ու առաջնաթացի համար, հիմնավորվել է որակական նոր տնտեսական աճի անցնելու անհրաժեշտությունը՝ ուղղված հասարակական-տնտեսական այնպիսի վերափոխումների, որոնք կապահովեն տնտեսության առաջնաբան զարգացում:

2. Հիմք ընդունելով, որ արդի հասարակական-տնտեսական արդի զարգացումները հանգեցնեն է նոր մոտեցումների ու նոր ռեսուրսային ներուժի վրա հիմնված՝ զարգացման նոր հետագիծ տեղափոխման անհրաժեշտությանը, հաշվի առնելով ազգային ներուժի առաջնահերթությունների և հասարակական-տնտեսական զարգացման վրա դրանց ազդեցության վերաբերյալ գնահատականներ՝

-հստակեցվել են երկարաժամկետ տնտեսական քաղաքականության գերակայությունները՝ հիմնված մարդկային կապիտալի, գիտելիքի և մշակույթի ոլորտները՝ զարգացման վրա, որի պայմաններում մարդու, հետևաբար, հասարակության հոգևոր-մշակութային ու մտավոր զարգացումը դարձնում է հասարակական-տնտեսական զարգացման առանձը,

-հիմնավորվել է, հավաքական մշակութայի առանձնահատուկ դերն իր ներ հմաստով՝ որպես ուղղակի ազգային մշակույթ, և լայն հմաստով՝ որպես զուտ մտածողական, կրթական, կազմակերպական, մշակույթ, որտեղ հիմնական գաղափարն այն է, որ զարգացման առանձքային ազդակները ծագելով մարդկային մշակույթում, երկարաժամկետ հատվածում ենթարկվելով փոփոխության՝ համապատասխանաբար ազդում են ազգային մտածելակերպի վրա, ինչն էլ, ի վերջո, վերածնավորում է հասարակական-տնտեսական համակարգը,

-շեշտադրելով, որ ննան մոտեցման առանձնահատկությունը անհատի հոգևոր-մշակութային հատկանիշների ընդլայնված վերարտադրությունն է՝ ուղղորդված գիտելիքի վրա հիմնված որակական զարգացումով, հիմնավորվել է հասարակական-տնտեսական զարգացման արժեքային նոր պարբերաշրջանի անցնան անհրաժեշտությունը, որտեղ արտասմտեսակամ՝ հոգևոր՝ կրթա-մշակութային գործոնները պետք է առաջնային լինեն տնտեսական գործոնների նկատմամբ:

3. Հիմնավորվել է պետության և հասարակության դերի կարևորությունը, ինչպես նաև պետություն-հասարակություն արդյունավետ համագործակցությունը՝ որպես զարգացման ռազմավարության պարտադիր նախապայման:

4. Հիմքմ ընդումելով, որ հասարակական-տնտեսական փոփոխությունների դիմամիկ զարգացման արդի պայմաններում առաջնահերթ կարևորություն է ծեռօք բերում կարավարման ազգային հայեցակարգի մշակման և ներդրման խնդիրը, հաշվի առնելով, որ կարավարման համակարգը պետք է բխի հասարակական-տնտեսական զարգացման արդի խնդիրներից և համահունչ լինի այդ զարգացումներին, ինչնավորվել է, որ Պայաստանի կարավարման ազգային հայեցակարգը պետք է լինի սոցիալ-մշակութային, որտեղ որպես զարգացման օբյեկտ և, միաժամանակ, դրա իրագործող հանդես է գալիս մարդու՝ իր նոտածելու կարողությամբ ու կրթածությամբ, որպես շարժիչ ուժ՝ գիտելիքի անընդհատ զարգացումը:

5. Հիմնավորելով, որ հասարակական-տնտեսական արդի զարգացումներն անհրաժեշտություն են առաջացրել հստակեցնելու կառուցվածքային վերափոխումների ռազմավարման ուղինիշերն ու գերակայությունները, հաշվի առնելով, որ երկարաժամկետ հատվածում հասարակական-տնտեսական համակարգի կայունությունը որոշվում է հասարակության ինքնակազմներպահման մակարդակով և այն ապահովող կարույցների աճող դերով, առաջարկվել է ձևավորել հետևյալ կառուցվածքային ենթահամակարգերը, մասնավորապես.

-հոգևոր-մշակութային զարգացման ենթահամակարգ՝ ուղղված ազգային մտածողության ու ինքնանույնականացման ձևավորմանը, համանարդկային քաղաքակրթության մեջ մեր ժողովորի դերի գիտակցմանը

-հասարակական փոխհամաձայնության և հասարակություն-պետություն համագործակցության ապահովման ենթահամակարգ, ինչն առավել ցայտուն է դրսուրվում կառավարման սոցիալ-մշակութային սկզբունքի ներքը

-հասարակական-տնտեսական ռազմավարման զարգացման ենթահամակարգ՝ պայմանավորված ռազմավարման ու ընթացիկ կառավարման մակարդակների հստակ տարանջատման անհրաժեշտությամբ, որպես հայեցակարգային նույեցում՝ երկարաժամկետ զարգացման հիմքում դիտարկելով մարդկային կապիտալը, մշակույթը և գիտելիքը:

Աստեղականացման գիտա-գրությունը և հիմնական արդյունքների ներդրումը. Աստեղականացման գիտական և գործնական արդյունքների օգտագործումը կարող է նպաստել ՀՀ հասարակական-տնտեսական զարգացման ավելի ընդգրկուն քաղաքականության մշակմանը և այդ քաղաքականությունն հրականացնել կառույցների արդյունավետության արձարացմանը:

Աշխատանքում ներկայացված առաջարկությունները և արժարժված որոշ խնդիրների լուծումները քննարկվել են ՀՀ տարածքային կառավարման նախարարական հայեցակարգային «ՀՀ մարդերի զարգացման ծրագրերի մշակման և հրականացման հայեցակարգը» փաստաթրթի շրջանակներում և հաշվի են առնվել ՀՀ մարդերի սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերի շրջանակներում:

Հասարակական-տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրների վերաբերյալ հետազոտության արդյունքները, 2000 թվականից, հեղինակի կողմից գեկուցվել են միջազգային և հանրապետական գիտագործնական համաժողովներում և հրատարակվել են ՀՀ և այլ երկրների /Հվետիա, Ռուսաստան/ գիտական և այլ պարբերականներում՝ 24 հոդվածների և մենագրությունների տեսքով:

Ատենախոսության ծավալը և կառուցվածքը. Բաղկացած է ներածությունից, հիմք գլուխներից, եզրակացություններից, օգտագործված՝ 228 անուն գրականության ցանկից, ծավալը՝ 278 է:

Ատենախոսության հիմնական բովանդակությունը

Ներածականում հիմնավորվել են ընտրված թեմայի արդիականությունը, նպատակները և դրանց հարցահարման խնդիրներն ու լուծումները: Ներկայացվել են հետազոտության առարկան, գիտա-մեթոդաբանական և տեղեկատվական հիմքերը, հիմնական արդյունքները, գիտական նորույթը ու գործնական ներդրումը:

Հասարակական-տնտեսական զարգացման պատճառահատկությունները և արդի խնդիրները անցումային տնտեսության երկրներում» գլխում ուսումնասիրվել են արդի զլրաբ զարգացումների ներք անցումային երկրներում տեղի ունեցող գործընթացները: Հասարակական-տնտեսական զարգացումների վերլուծության միջոցով փորձ է արվել բացահայտել անցումային տնտեսությունների զարգացման պատճառահատկության կապերը: Մանրամասնորեն նկարագրվել է անցումային երկրների, այդ թվում Հայաստանի Հանրապետության, տնտեսական զարգացումներում տեղ գտած ընդհանուրությունները և առանձնահատկությունները, բացահայտվել են ճգնաժամային նախադրյալները: Տնտեսական աճն անցումային երկրներում, այդ թվում Հայաստանում ուներ առանձնահատուկ բովանդակություն /տես այլուսակը:/:

Աղյուսակ 1

Համախառն ներքին արդյունքի (ԴՆՍ) տարեկամ աճի տեմպը (%-ներով)¹

Երկիր/Տարի	1992	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Հայաստան	58.2	106.9	105.9	109.6	113.2	114.0	110.5	113.9	113.2	113.8	106.8
Ալբերբան	77.4	88.2	111.1	109.9	110.6	111.2	110.2	126.4	134.5	125.0	110.8
Հունաստան	55.1	102.6	101.8	104.8	105.5	111.1	105.9	109.6	109.4	112.4	102.1
Բնապատճ.	90.4	89.6	105.8	104.7	105.0	107.0	111.4	109.4	110.0	108.2	110.0
Ղազախս.	94.7	91.8	109.8	113.5	109.8	109.3	109.6	109.7	110.7	108.9	103.3
Դրոզտան	86.1	94.6	105.4	105.3	100.0	107.0	107.1	99.4	102.7	108.2	107.6
Մոլդովա	71.0	98.6	102.1	106.1	107.8	106.6	107.3	107.1	104.0	103.0	107.2
ՌԴ	85.5	95.9	110.0	105.1	104.7	107.3	107.2	106.4	107.7	108.1	105.6
Տաջիկստան	70.0	87.6	108.3	110.2	110.8	111.0	110.6	106.7	107.0	107.8	107.9
Ուկրաինա	90.1	87.8	105.9	109.2	105.2	109.6	112.1	102.4	107.0	107.3	102.1
Թեղյանա	-	112.5	103.6	102.5	101.9	103.6	104.5	106.3	106.8	106.0	103.3
Խորվաթիա	88.3	101.7	102.9	104.4	105.6	105.3	104.3	104.3	104.7	105.5	102.4
Լիտվա	67.9	100.5	106.9	108.1	106.5	107.2	108.7	110.6	112.2	110.0	95.5
Լատվիա	78.7	103.3	104.2	106.7	106.9	110.2	107.3	107.8	108.9	103.0	
Էստոնիա	-	105.0	109.6	107.7	107.8	107.1	107.5	109.2	110.4	106.3	96.4
Մոլդավիա	94.5	104.1	104.4	102.9	104.0	102.8	104.3	104.4	105.9	106.8	103.5
Ալբանիա	-	107.5	101.4	103.4	104.8	104.7	105.2	106.5	108.5	110.4	106.4
Լիբանան	103	117.1	104.3	101.2	101.4	103.9	105.3	103.6	106.2	106.6	104.9
Ռոմանիա	91.3	107.1	102.1	105.8	105.2	105.2	108.4	104.1	107.6	106.3	107.3
Բուլղարիա	96.9	101.5	105.2	104.1	104.1	104.2	104.8	104.0	104.1	101.1	100.5
Բուլղարիա	92.8	102.9	105.4	104.1	104.9	105.0	106.6	106.3	106.3	106.2	106.0

ՈՒտարեկված երկրները շուկային անցման սկզբնական շրջանում արձանագրելով տնտեսության կտրուկ աճկում՝ մոտ 30%,² այնուհետև՝ սկսած 2000 թվականից

¹.EBRD-Tranzition Economii, 2006, 2007 2008.

².EBRD-Tranzition Economii, 2008, p.12.

ունեցան արագացող աճ, ինչը շարունակվեց այնքան ժամանակ, քանի դեռ չեր վերականգնվել նախանցումային մակարդակը: Այսինքն, այդ աճն ուներ վերականգնողական բովանդակություն և, չնայած այն իր մեջ պարունակում էր լուրջ որակական դրսորումներ, այնուամենայնիվ կրում էր քանակական բնույթ և չեր նպաստում հասարակական-տնտեսական զարգացմանը: Այլևս հրատապ էր դարձել որակապես նոր տնտեսական աճ ապահովելու խնդիրը:

Ծովայական հարաբերություններին անցնան բարդ գործընթացների և միջազգային շուկային ոչ լիարժեք ինտեգրվածության պայմաններում, բուռն գլոբալ գործընթացների ներքո էլ ավելի էր խորացել զարգացող երկրների կախվածությունը զարգացած երկրներից: Զարգացած երկրները, որտեղ բնակչության 15.6 %-ը, ապահովում են ՀՆԱ-ի 47%-ը և միջազգային առևտության 50%-ը³: Ստեղծված իրավիճակն էլ ավելի բարդացավ՝ պայմանավորված համաշխարհային ֆինանսատնտեսական ճգնաժամով, ինչը հիմնականում պայմանավորված է համաշխարհային արդի զարգացումներով, ինչպես նաև կոնկրետ երկրներում իրականացվող բարեփոխումների բնույթով և ընթացքով և, ըստ երթյան, արդյունք է նորազատական /ներլիդերալ/ բուռն գլոբալ զարգացումների: Ըստհանրապես, տնտեսության աննախադեպ գլոբալացումը, ենթադրում է շուկաների գլոբալ պատասխանատվություն: Մինչեւ, անբողջ աշխարհում իրական տնտեսությունն ապակենտրոնացված էր, իսկ ֆինանսական շուկաները, ընդհակառակը, դարձել էին խիստ կենտրոնացված և չվերահսկվող: Արդյունքում, ֆինանսական հատվածն անշեղորեն գերազանցելով իրական հատվածին՝ հանգեցրել է դրանց անհավասարակշրության՝ դարձանալով, իր բնույթով աննախադեպ, համընդգրկուն, լայնածավալ և սրբնթաց ճգնաժամի պատճառ /նե՞ւ 16, 21, 25, 32, 43, 46, 54, 62, 64, 66, 79, 80, 82, 97, 115, 131, 209/:

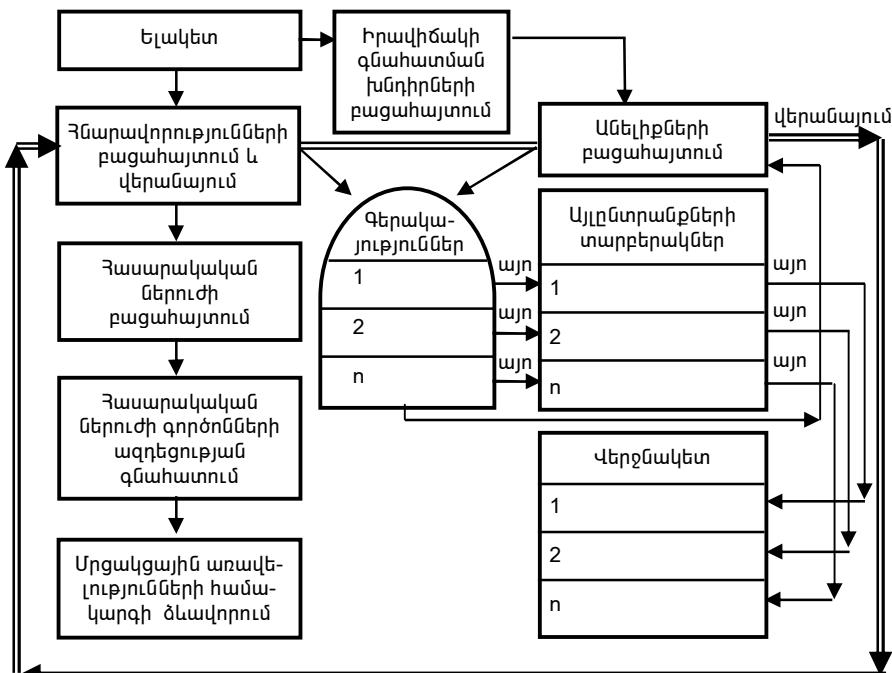
Ճգնաժամներով պայմանավորված մարտահրավերները բացարիկ հնարավորություն են՝ նոր ելքային պայմաններից բխող որակապես նոր վերելքի ու առաջնօրացի: Այս տեսակետից շատ կարևոր է, թե յուրաքանչյուր երկիր կոնկրետ իրավիճակում ի՞նչ համեմատակամ առավելություններ կրացահայտի իր հետագա զարգացման ճանապարհին և որքանո՞վ արդյունավետ դրանք կօգտագործի, և որքանո՞վ արագ ու թիվ կորուստներով դիւրս կգա ստեղծված իրավիճակից: Ըստունելով, որ չկան միասնական դեպառններ ու տեխնոլոգիաներ՝ հետճամաժամային զարգացումների խնդիրների հաղթահարման ճանապարհին, աշխատանքում բազմակողմանիորեն հիմնավորվում է այս մոտեցումը, որ յուրաքանչյուր երկիր դրանք պետք է լուրջ յուրովի: Նման իրավիճակը հանգեցրել է երկիր զարգացման նոր ուղիների որոնումների անհրաժեշտության գիտակցմանը, ամսախիլ ուղիների, որոնք կնպաստեին տնտեսության արդիականացմանը և այն բնականոն զարգացման հետագիծ տեղափոխմանը: Այստեղ առանձնապես կարևորվում են հետզգնաժամանային զարգացումներից բխող հասարակական-տնտեսական զարգացման նպատակային քաղաքականության ու ծիշտ գերակայությունների որոշման, ինչպես նաև բարեփոխումների նոր որակական մակարդակի ապահովման ու համարժեք մոտեցումների մշակման և, հետևաբար, որակապես նոր տնտեսական համակարգին անցնան խնդիրները: Լուրջ ուշադրության է արժանացել ազգային արժեքային հանակարգի վերականգնումնան, ազգային ու ավանդական արժեքների վրա հիմնված ժամանակակից արժեհանակարգի ձևավորման հարցերի հետազոտությունը:

³. The Global Competitiveness Report, 2008-2009, World Economic Forum, Geneva, 2008, p. 359.

Բարեփոխումներով պայմանավորված արդյունքները և դրանց տարաբնույթ դրսևորումներն ունեն ինչպես ընդհանրություններ՝ բնորոշ բոլոր երկրներին, այնպես էլ առանձնահատկություններ՝ պայմանավորված կոնկրետ երկրի տնտեսական, քաղաքական և մշակութային առանձնահատկություններով։ Արժանին նատուցելով մեր երկրի հասարակական-տնտեսական զարգացումներին, կարելի է ասել, որ այսօր երկրում անելիքները դեռևս շատ են սկսած կայուն տնտեսական աճի ապահովումից մինչև որակ ու կենսանակարդակի աճ ապահովող զարգացում։ Սա ենթադրում է անցում որակապես նոր տնտեսական աճի և, բնականաբար, բարեփոխումների նոր որակական նակարդակի, ինչի նպատակային իրագործումը ենթադրում է անելիքների ու հնարավորությունների առավելագույնը՝ բացահայտում՝ ➡ տնտեսական զարգացման գերակյալությունների սահմանում ➡ դրանից բխող նպատակների որոշում ➡ լուծման արդյունավետ ուղիների մշակում և լավագույն այլընտրանքի որոշում ➡ դրանց հետևողական իրականացում/տես գծապատճերը։

Գծապատճեր 1

Դասարակական-տնտեսական զարգացման լավագույն այլընտրանքի որոշման կրանքանությունը



Նման մոտեցումը հնարավորություն կտա անընդհատ կատարելագործել տնտեսական զարգացման ռազմավարությունը։ Այստեղ կարևոր խնդիր է դառնում երկրի զարգացման ելակետի ծիշտ որոշման հարցը, քանի որ վատ արդյունքները հիմնականում լինում են սխալ ընտրված ելակետի արդյունքը։ Ընդ որում, որպեսզի դրված հարցերի լուծումները լինեն առավել արդյունավետ, անհրաժեշտ է

զարգացման յուրաքանչյուր նոր փուլի համար նոր ելքային պայմանների հստակեցում: Այսպիսով, նոր ելքային պայմանները՝ դաշնալով նոր հասարակական-տնտեսական համակարգի մուտք և դրվելով ռազմավարական նախագծային որոշման հիմքում՝ կարող են մեծապես կանխորշել առաջընթացի ընույթը: Դետզնաժամանակային արդի փուլը դիտարկելով որպես զարգացման նոր սկիզբ՝ նոր մոտեցում պահանջող խնդիրները նույնական շատ են: Սա, առաջին հերթին, պահանջում է նոր մտածողություն, ինչն էլ իր հերթին ենթադրում է ազգային արժեքային համակարգի վերահմաստավորում ու արդիականացում, ազգային ու ավանդական արժեքների /ընտանիք, եկեղեցի, պետություն/ վրա հիմնված ժամանակակից արժեհամակարգի ձևավորում: Այս տեսակետից շատ կարևոր է բացահայտել. ի՞նչ արժեքների շուրջ պետք է ձևավորվեն հասարակական հարաբերությունները և ո՞րն է հասարակության դերը երկրի առաջընթացի ճանապարհին, ի՞նչ գաղափարախոսություն է գերիշխում հասարակական-տնտեսական հարաբերություններում և որո՞նք են տնտեսագիտական նոր մտածողության առանձնահատկությունները, որո՞նք են զարգացման գերակայությունները և տնտեսական զարգացման նոր հետագի անցնելու ուղիները և մոտեցումները:

Յաշվի առնելով, որ ցանկացած տնտեսական համակարգի նպատակային զարգացում, առաջին հերթին, ենթադրում է հասարակական-տնտեսական գերակայությունների սահմանում, կարելի է սաեւ, որ գերակայությունների ընդունությունը և/կամ նրանց փոփոխումն անմիջականորեն ածանցյալ են երկրուն իշխող գաղափարախոսական հենքից և դրանցից բխող համակարգային փոփոխություններից: Զարգացման տարբեր փուլերում գերակայությունները կարող են շատ տարբեր լինել: Ընդ որում, ցանկացած կոնկրետ իրավիճակուն կարող են գործել մի քանի գերակայություններ: Կարող են լինել իրավիճակներ, որոնք կստիպեն վերանայել սահմանված գերակայությունները կամ հրաժարվել դրանցից, կամ էլ, ընդհակառակը՝ արագացնել դրանց իրագործումը: Բոլոր դեպքերում գերակայությունները պետք է ուղղված լինեն մի կողմից՝ ընդհանուր համակարգային երևություններին և գլոբալ շուկայական գործընթացներին, մյուս կողմից՝ իրավիճակային կոնկրետ խնդիրներին, որտեղ ազգային խնդիրները պետք է գերակա լինեն համընդհանուր խնդիրներից:

Այստեղ առանձնապես կարևորվում է պետության կարագավորիչ դերը, ինչով էլ պայմանաված աշխատանքում փորձ է արվել հստակեցնել պետություն-հասարակություն, պետություն-տնտեսություն հարաբերությունները, ինչպես նաև որոշակացնել պետական միջանության անհամարժության և ցանկալի, ընդունելի կամ թույլատրելի սահմանի, պետական միջանության կիրառման ոլորտների, դրա տեսակների, ձևերի ու մեթոդների վերաբերյալ հարցերը /գլուխ 2/: **Պետության դերը, նրա ազդեցության ու պետական աջակցության շուրջ հարցերը** վիճելի են եղել հենց պետության ստեղծման պահից: Յասարակական-տնտեսական զարգացումների ամրող ընթացքուն, կախված տնտեսական զարգացման իրավիճակներից, պետության և շուկայի դերի վերաբերյալ գերիշխող մոտեցումներն անընդհատ փոխարինել են միջյանց՝ համապատասխանաբար փոխելով զարգացման ռազմավարությունները: Ավելին, պետության ու շուկայի հաջորդական փոփոխությունները տեղի չեն ունեցել որպես գուտ տասանումներ երկու գաղափարախոսությունների միջև, այլ ամեն անգամ անցումը հակադիր հայեցակարգին ուղղեկցվել է լուրջ որակական փոփոխություններով՝ պայմանավորված նյութական կամ ֆիզիկական նակարդակում հին մոտեցումների

աստիճանական քայլայմամբ և նոր մոտեցումների անհրաժեշտությամբ: Ասվածը հիմք է տալիս խոսելու պարուրածն զարգացման մասին, որի ժամանակ յուրաքանչյուր նոր պարույր բերում է տնտեսության արդիականացման և զարգացման նոր որակական մակարդակ, ինչն էլ հենց պայմանավորում է պետության դերի վերահմաստավորման տրամաբանությունը: Այսպիսով, համաշխարհային փորձը վկայում է շուկայական տնտեսության, քաղաքացիական հասարակության ու պետության սերտ փոխկապակցվածության մասին, ինչը տարբեր ժամանակահատվածներում ունեցել է տարբեր դրսուրումներ, որոնք էլ հենց պայմանավորել են պետական միջամտության բնույթը ու բովանդակությունը: Այստեղ խնդիրը ոչ այնքան պետության դերի կարևորության և նրա ազդեցության անհրաժեշտության մասին է, որքան պետության գործառույթների և շուկայական մեխանիզմի արդյունավետ համատեղման ու դրամն ծիշտ հարաբերակցման, ինչպես նաև դրա ձևերին ու գործիքներին, որոնց կոնկրետ լուծումներն անմիջականորեն ածանցյալ է զարգացման այն փուլից, որում գտնվում է տնտեսությունը, և խնդիրների այն գերակայությունից, որոնք առաջարկում են զարգացման յուրաքանչյուր մակարդակում: Սա նշանակում է, որ պետության դերը և նրա ազդեցության չափն առանձին երկրների համար կարող է տարբեր լինել: Պետության դերը հասկապես մեծ է խորը սոցիալ-տնտեսական ու քաղաքական վերափոխումների, ինչպես նաև հետօնաժամանակին զարգացումների պայմաններում, երբ շուկայի ինքնակարգավորման մեխանիզմներն աղճատվում են ու խափանվում, իսկ հասարակական-տնտեսական անբողջ հանակարգում տիրող համատարած անվտանգության միջնորդություն դժվարանում է առկա իրավիճակի ծիշտ գնահատումն ու հետագա զարգացումների կանխատեսումը:

Արդի հետօնաժամանակին զարգացումները հանգեցրել են երկրի հետագա զարգացման նոր ուղիների որոնումների անհրաժեշտության գիտակցմանը և այն առաջընթաց զարգացման հետագիծ տեղափոխմանը՝ հիմնված նոր արժեհամակարգի, նոր մոտեցումների ու սկզբունքների, նոր ռեսուրսային ներուժի վրա: Այստեղ կարևորվում է շուկայի և պետության հավասարակշրպած փոխհամագործակցությունը, որտեղ պետական կարգավորումը պետք է դառնա տնտեսական քաղաքականության կարևոր գերակայությունը:

Զարգացման նոր որակական հենքի վրա, պետության դերի կարևորման հետ միասին, խստ արդիական է դառնում նաև հասարակության դերը որպես զարգացման ռազմավարության պարտադիր նախապայման: Խնդիրն է, ավելի է կարևորվում, պայմանավորված այն փաստով, որ հայ հասարակության դերը շարունակում է թույլ մնալ երկրի զարգացման հարցերում: Հասարակության դերի մեծացումը հնարավորություն կտա, գնահատելով երկրում տեղի ունեցող սոցիալ-տնտեսական ու քաղաքական գործընթացները և կայացրած որոշումները՝ զբաղեցնել հստակ դիրք երկրում տեղ գտած գործընթացներում և երկխոսության ժանապարհով մասնակցել երկրի կայացման ու զարգացման գործին:

Հայաստանում լայնածավալ աշխատանքներ են իրակացվել ծերնարկատիրական գործունեության պետական աջակցության և գործարար ակտիվության խրանման ուղղությամբ: Տնտեսության, մասնավորապես՝ ծերնարկատիրական գործունեության պետական կարգավորման ու աջակցության հարցն առանձնապես կարևորվում է ճնշաժամային իրավիճակներում, երբ հասարակական-տնտեսական անբողջ հանակարգում սկսվում են լուրջ անորոշություններով ու բարդություններով գործընթացներ: Պետության կողմից իրականացվող հակագնաժամանակին քաղաքականությունն իրենից ներկայացնում

Է տնտեսության պետական կարգավորման և աջակցության միջոցառումների համալիր՝ ուղղված ինչպես առկա խնդիրների հաղթահարմանը, այնպես էլ տնտեսության իրական հատվածի բնականոն գործունեության վերականգնմանն ու զարգացմանը: Այսինքն հակածնաժամային քաղաքականության նպատակն է ոչ միայն նպաստել մակրոտեսական և ֆինանսական կայունությանը՝ դիմագրավելով բոլոր այն մարտահրավերները, որոնք բերում է ճգնաժամը, և նվազագույնի հասցեն վերջինիս բացասական հետևանքները հայաստանի տնտեսության վրա, այլ նաև ստեղծել կայուն զարգացման և որակապես նոր տնտեսության ձևակորման բավարար հիմքեր: Այս տեսակետից, չնայած ճգնաժամի հետևանքների վերացնան ուղղությամբ պետության կողմից իրականացվել են զգալի աշխատանքներ, այնուանենայնիվ անելիքները դեռևս շատ են: Մանավանդ, եթե հաշվի առնենք, որ ճգնաժամը, ստեղծելով բարդություններ, միևնույն ժամանակ էապես ընդայնում է զարգացման հնարավորությունները՝ բացահայտելով նոր մրցակցային առավելություններ:

Պետության դերի դրստրման շատ արդիական ձև է հանրային-մասնավոր համագործակցությունը (ՀՄԴ), որպես պետության և մասնավոր հատվածի հնատիտուցիոնալ և կազմակերպական որոշակի միավորում՝ ուղղված հանրային կարևոր նշանակություն ունեցող նախագծերի իրականացմանիր: ՀՄԴ շրջանակներում սեփականության իրավունքների տարանջատումը պետության և մասնավոր հատվածների միջև սովորաբար վերաբերում է ոչ թե իրավասությունների ողջ համալիրին, այլ այնպիսի կարևոր իրավասությունների, ինչպիսիք են՝ ակտիվիզների վերականգնության նկատմամբ իրավունքը, շահույթ ստանալու իրավունքը, կառավարման իրավունքը, ինչպես նաև՝ համաձայնագրի օրելեկուների կապիտալ արժեքների փոփոխման իրավունքը և այս կամ այն սեփականության փոխանցման իրավունքն այլ անձանց: Պետության և մասնավոր հատվածի միջև սեփականության իրավունքների տարանջատման կիրառումը տարածում ունի այսպես կոչված հանրային ծառայությունների, մասնավորապես՝ ենթակառուցվածքային ոլորտներում: Պետությունը մեծ պատասխանատվություն է կրում հասարակության առաջ՝ հանրային բարիքների անընդհատ մատակարարման համար, ինչոք էլ հենց բացատրվում է պետության կողմից մի շարք ոլորտների նկատմամբ պետության սեփականության պահպանումը: Միևնուն ժամանակ, մասնավոր հատվածին բնորոշ է ճկումներունը, ուսուլումների օգտագործման արդյունավետությունը, հակածությունը նորամուծություններին /ինովացիաներին/ և այլն: Այս երկու սեփականության ձևերի առավելությունների համատեղ կիրարկումը կարող է ստեղծել նպաստավոր պայմաններ տնտեսության արդյունավետ գործունեության, ռեսուլումների օպտիմալ տեղաբաշխման և դրանց նպատակային կառավարման համար:

Հայաստանում առկա է ՀՄԴ տարատեսակ ձևերի կիրառման և զարգացման մեջ ներուժ, սակայն դրա փաստացի հրագործման համար անհրաժեշտ իրավաբանորեն ճիշտ սահմանել պետության դերը՝ ոչ միայն որպես գլխավոր կարգավորողի, այլ նաև որպես հանրային շահերի և կարիքների ներկայացուցիչ և պաշտպանի, այսինքն՝ այն ամենը, ինչը միջազգային իրավական ավանդույթներում դիտարկվում է որպես հանրային իրավունք: Կարևոր է պետության և ձեռներեցության միջև համագործակցության հայկական նորելի ճիշտ գործարկումը: Ներկայումն Հայաստանում նկատվում է ՀՄԴ հարաբերությունների ձևակիրման ներկրեալ մոդելների, պետության կապիտալիզմի, ինչպես նաև օլիգարխիկ մոդելների խառնուրդ: Արդյունավետ

համագործակցությունն իրատեսական է միայն երկրի հետագա ռազմավարական զարգացման հստակության և կանխատեսվողության պարագայում, առանց որի մասնավոր հատվածից ակնկալիքները չեն կարող մեծ լինել: Հայկական օրենսդրությունն, այդ առումով, կարելի է ասել լիարժեք չել: ՀՄԴ-ն իրականացվում է կամ վարչական լծակներով, կամ քաղաքացիական գործառույթներով, ինչն աստիճանաբար կարող է հանգեցնել ՀՄԴ-ի արդյունավետության նվազմանը:

Հայաստանի, ինչպես նաև բոլոր անցումային երկրների համար այսօր առանձնակի հետաքրքրություն է ներկայացնում մորիլիզացիոն տնտեսական քաղաքականության անցնելու խնդիրը՝ որպես ռեսուրսային հնարավորությունների բացահայտման էական աղբյուր ու հասարակական-տնտեսական ներուժի արդյունավետ իրագործման երաշխիք: Այստեղ կարող է հասարակություն-պետություն արդյունավետ հանագործակցություն՝ ուղղված համախմբված ազգային շահին, առանց որի մոբիլիզացիոն գործընթացն ուղղակի չի աշխատի: Այս տեսակետից շատ դիպուկ է Ու. Ռոստոկի տնտեսական զարգացման տեսության առաջին հայեցակարգերից մեկը, հանձայն որի, անցումը զարգացման մեկ փուլից մյուսին տեղի է ունենում բնականոն շնորհիկ ազգային ներուժի մորիլիզացման և կատարելագործման:

Աստեղախոսության ներուժ՝ «Հասարակական-տնտեսական ներուժը առաջընթաց զարգացման հենք. հասարակական-տնտեսական ներուժի իրագործման խնդիրները Հայաստանում» գիտմ անդրադարձ է կատարվել երկրի ռեսուրսային ասպահովածության և ներդրումային ներուժի ամբողջական օգտագործման խնդիրներին՝ որպես ազգային տնտեսության արդիականացման հիմնարար հենք. Հասարակական-տնտեսական ներուժի ծևակորմանը կարող են նպաստել ինչպես մարդու հոգու կյանքը, ազգի գաղափարախոսական հենքն ու հասարակության ինքնակազմակերպման ունակությունները, այնպես էլ կրթական, ֆինանսական ու բնական ռեսուրսները /տես գծապատկերը:

Գծապատկեր 2

Հասարակական-տնտեսական ներուժի բաղադրիչները

ԱՐԴՐԱՎԱՐԱԿԱՆ ԿՐԵԱՔ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. Մշակույթ</td><td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Սոցիալական նորոգություն</td></tr> <tr><td>2. Գիտելիք</td></tr> <tr><td>3. Մարդկային կապիտալ</td></tr> <tr><td>4. Ինստիտուցիոնալ հենք</td></tr> <tr><td>5. Ենթակառուցվածքային հենք</td><td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Ֆինանսական նորոգություն</td></tr> <tr><td>6. Ֆինանսական ռեսուրսներ</td></tr> <tr><td>7. Բնական ռեսուրսներ</td></tr> </table>	1. Մշակույթ	Սոցիալական նորոգություն	2. Գիտելիք	3. Մարդկային կապիտալ	4. Ինստիտուցիոնալ հենք	5. Ենթակառուցվածքային հենք	Ֆինանսական նորոգություն	6. Ֆինանսական ռեսուրսներ	7. Բնական ռեսուրսներ
1. Մշակույթ	Սոցիալական նորոգություն									
2. Գիտելիք										
3. Մարդկային կապիտալ										
4. Ինստիտուցիոնալ հենք										
5. Ենթակառուցվածքային հենք	Ֆինանսական նորոգություն									
6. Ֆինանսական ռեսուրսներ										
7. Բնական ռեսուրսներ										

Հասարակական-տնտեսական ներուժը ոչ նյութական և նյութական ռեսուրսների ամբողջություն է, ինչը պայմանականորեն ներկայացվել է երկու

խոշոր խմբերի /սոցիալական, ֆիզիկական/ և յոթ ենթախմբերի ձևով, որոնք եւ, իրենց հերթին, բաղդատվում են այլ ենթաբաղդակների /տես աղյուսակը/:

Աղյուսակ 2

Ազգային ամբողջական ներուժի բովանդակությունը

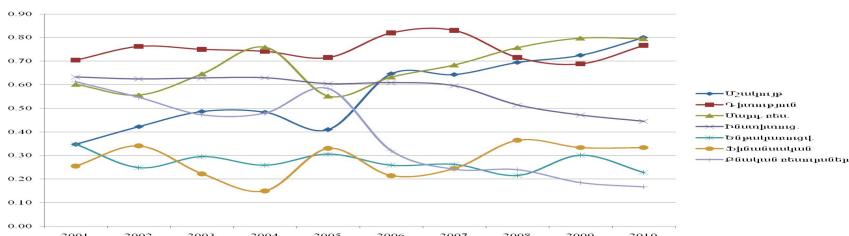
Սոցիալական	Մշակույթ	արվեստ	երաժշտություն, կերպարվեստ, ճարտարապետություն, լեզու
		գաղափարախոսություն, նորմեր	կրոն, պատմություն, ընդունելի վարագիծ, ավանդույթներ և այլն
		ազգային մտածելակերպ	վաստակություն, աշխարհաստեղծ վերաբերնունը
	Մարդկային	առողջություն և ազգաբնակչություն	բժշկական և մտածողական առողջություն, ազգաբնակչության կառուցվածք՝ տարիքային, սեռական և այլն
		կրություն և վերապատրաստում	արածնային, երկրորդային, տեխնիկակամ և այլն
		վերաբերնունը և մոտիվացիա	ինքնապատասխանատվություն, կողմնորոշող գործողություն և այլն
	Գիտելիք	որակական, քանակական տվյալներ	վիճակագրություն, կարծիքներ
		հայեցակարգեր, ծրագրեր	տեսություններ, մեթոդներ, գործընթացներ
		կրթական կառույցներ	համալսարաններ, քոլեջներ
	Ինստիտու-ցիոնալ	առողջ, թափանցիկ կառավարման համակարգ	թափանցիկ, ոչ ստվերային
		իրավաօրենսդրական հենք	կամխատենելի կարգավորում, սեփականության իրավունքի պաշտպանվածություն և այլն
		կառուցվածքային հենք	
Ֆիզիսական	Ֆինանսական	ֆինանսական համակարգ	շուկաներ, ենթակառուցվածքներ, ինստիտուտներ
		մասնավոր հաստատություններ	մասնագիտացված կառույցներ
		հասարակական հաստատություններ	ինքնակարգավորվող ինստ.-ներ, հասարակական կազմ.-ներ
	Ենթակառուցվածքային	տրանսպորտ, կոնունիկացիա	
		էներգետիկա, ջուր, կոյուղի	
	Բնական ռեսուրսներ	հանքահումքային նյութեր	
		շոջակա միջավայր (ընդերք, անտար, ծով)	
		եղանակը և տեղակայվածությունը	

Ազգային ներուժի բաղադրիչների ճիշտ գնահատումից ու բացահայտումից, ինչպես նաև դրանց առավել ամբողջական օգտագործումից են կախված երկրի առաջնարար գաղաքացման հետագա հնարավլությունները։ Ուսուլային ապահովվածության և դրանց իրագործման ճանապարհին առանձնապես

կարևորվում է «նպատակ \rightarrow կառավարվող փոփոխականներ \rightarrow ռեսուլսներ» դասական կապի ծիշտ գնահատումը: Մի կողմից նպատակի ընտրություն ազդում է ռեսուլսների ընտրության վրա՝ հանգեցնելով նպատակների սահմանափակմանը և զարգացման սահմանափակմանը, մյուս կողմից՝ առկա ռեսուլսները կարող են ազդելով հավակնութ նպատակների առաջադրմանը՝ խթանել առաջընթացին: Կախված զարգացման կոնկրետ նպատակներից ու գերակայություններից, ազգային ներուժի առաջնահերթությունները կարող են շատ տարբեր լինել, ինչն էլ կարևորվում է զարգացման յուրաքանչյուր փոլի ազգային արժեհամակարգային հենքի և ինքնակազմակերպման ազգային բանաձիր ծիշտ որոշման հարցը: Այդ նպատակով աշխատանքում համակողմանիորեն քննարկվում են հասարակական-տնտեսական ներուժի ծնավորմանը և իրագործմանն առընչվող հիմնախնդիրներն ու մոտեցումները: Այստեղ առանձնապես կարևորվում է հասարակական-տնտեսական ներուժի առավելագույն բացահայտման և ամբողջական օգտագործման խնդիրը: Դաշվի առնելով ասվածը, փորձ է արվել հասարակական հարցման արդյունքների* ** հիմնան վրա գնահատել Հայաստանի հասարակական-տնտեսական ներուժի ազգային առաջնահերթությունները և երկոր զարգացման մեջ դրանց հնարավոր ազդեցության չափը /տես գծապատկեր/:

Գծապատկեր 3

Հասարակական-տնտեսական ներուժի վարչագործային դրսնորումները. 2001 - 2010 թթ.
Դաշտավայրի թիրախային խումբ՝ տնտեսագետ-մագիստրոսմեր (0-ամենացածր, 1-ամենաբարձր)



Ըստ այդմ, մագիստրոսների մոտ իրականացված շուրջ տաս տարվա հարցման արդյունքներն արձանագրել են հետաքրքիր վարչագործային դրսնորումներ,

* Շուրջ տասը տարի հարցումներ ենք կազմակերպել Երևանի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի «Հանրային կառավարում» առարկային շրջանակներում մագիստրոսականի առաջին կրթությունը մնութեամբ մագիստրուսներին պատճեն թուման դիմումում պատճենավորացնելու երկոր հանգամանքով.

-նախ. Թիրավոր առողջության աշխատավայրում այլ կարող է լինել բարեկան արդյունավետ օրացք արդին ինչ դիմումավորության տնտեսագններ են և մեր վարչության դրամագույնությունները,

-հետո, նշված առարկային շրջանակներում, հարցություն կազմակերպեքը կարող է հնարավորություն տալ հասկամատ տեղի ունեցող փոփոխությունները, ինչպես նաև ունենալ դիմանմիկ շարթեր:

** 2005թվականին անց է կազմակերպությունների վերաբերյալ ազգային Հայաստանության հասարակական-տնտեսական ներուժի ազգային առաջնահերթությունների մագիստրուսների առաջնակայտությունը մակարդակով, որտեղ՝

-գյուղական համակցություն են համեմատած բոլոր տնային տնտեսությունները (800հաք.)

-ընտրանքային դրսնորումներ միայն է համեմատած կրնկետ տնային տնտեսություններ տվյալ պահին ներկա 18 տարեկանից բարձր աճը՝

-տնային տնտեսությունների ընտրանքի հրականացվել է ստրահիֆիկացված (շերտավորված)՝ քաղաքային ընակալայերում միասնական, իսկ զյուղական ընակալայերում երկասնդման չկընվոր ընտրանքի մնալը, պյուիքը Երևանի բոլոր վկայական շրջաններու և նարդիքի քաղաքներու ընդորվել են ընտրանքի մեջ միանշամանդրեն, իսկ մարդիքի գյուղական բակավայրերի ընդությունը իրականացվել է ըստ չափի համանանշանական հավակնականության:

-հետևագործության ընդությունը ծանուց կազմել է 1545 տնային տնտեսություն

-հարցվողների կողմից հետազոտության մասնակցության մերժման աստիճանը կազմել է՝ 15 - 30%

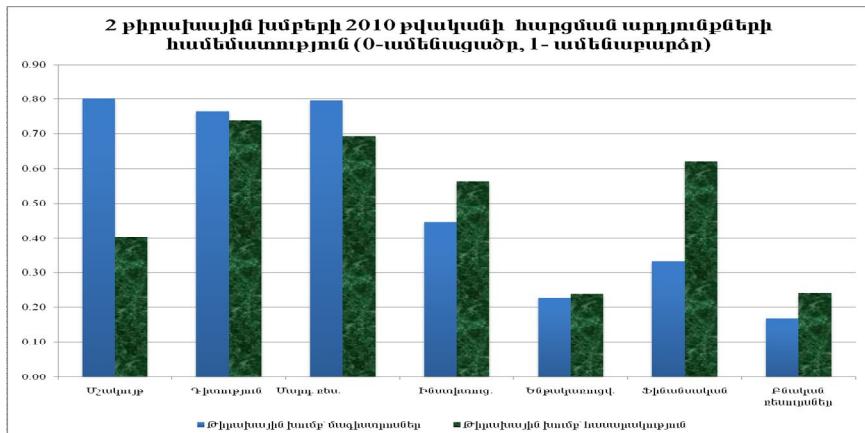
-հետևագործության հավակնացվել է հասուն վերապարապատված հաղողուցավարների կողմից

-բոլոր հարցագործությունների հրականացվել են գոյգիներու:

մասնավորապես մշակույթի և բնական ռեսուրսների շուրջ. բնական ռեսուրսների կարևորության վերաբերյալ մագիստրոսների կարծիքը 2001 թվականի 0.61 մակարդակից նվազել է մինչև 0.17՝ 2010 թվականին, և հակառակը, մշակութային կապիտալի դերն աճել է՝ համապատասխանաբար 0.35-ից 0.80՝ այն դիտարկելով ամենակարևոր գերակայություն: Բարձր է գնահատվել նաև գիտելիքի և մարդկային կապիտալների դերը: Դաշվի առնելով, որ այդ գնահատականները հարցման ամբողջ ժամանակահատվածում գտնվել են մոտ տիրույթներում, կարելի է փաստել, որ դրանց վերաբերյալ հասարակական կարծիքը կայուն է: Մտահոգիչ է հնատիտուցիոնալ կապիտալի կարևորության վերաբերյալ կարծիքը. 2001 թվականի 0.63-ից այն դարձել է 0.44՝ 2010 թվականին: Դարցվողների հետ քննարկումները ցույց են տալիս, որ նման վերաբերմունքն արդյունք է հրական լյանքում ինստիտուցիոնալ հենքի կիրարկման շատ հակասական դրսերումների: Մագիստրոսների կողմից առավելագույն կարևորվում է պատմա-մշակույթային գործողի, մասնավորապես ազգային մտածողության դերը՝ որպես մյուս գործողների արդյունավետության բարձրացման կարևոր հենք և **հասարակական ներուժի հիմնական բաղադրիչ**. Դասարակական-տնտեսական ներուժի բաղադրիմների վերաբերյալ գնահատականներն ավելի հիմնակի դարձնելու նպատակով հայ հասարակության շրջանում 2010 թ. իրականացված հարցման արդյունքները հիմնականում անրագրեցին մագիստրոսների հարցման արդյունքում տրված գնահատականները: Ըստ այդմ, 2010 թ. անցկացված հարցման արդյունքների համեմատական գնահատականները ցույց են տալիս, որ հասարակության, ինչպես նաև, մագիստրոսների կողմից հասարակական-տնտեսական ներուժի դիտարկվող բաղադրիչներից ամենաբարձր գնահատականներ են տրվել գիտակրթական և մարդկային կապիտալներին /տես գծապատկերը/:

Գծապատկեր 4

Դարցման արդյունքների համեմատականը



Դետքրիքի է, որ գիտակրթական կապիտալը հավասարապես կարևորվել է և բոլոր տարիքային խմբերի, և տարբեր եկամտային խմբերի, և տարբեր կրթական հենք ունեցողների, և բաղադրյան/գյուղական բնակչության կողմից՝

պահպանվելով 0.73 - 0.78 տիրույթներում: Նույն է պատկերը նաև նարդկային կապիտալին տրված գնահատականներում: Առանձնապես հետաքրքիր են երկու հարցվող խմբերի կողմից մշակույթին և բնական ռեսուրսներին տրված գնահատականների արդյունքները: Դասարակության կողմից, ի տարրերություն մագիստրոսների, մշակույթի դերը թերկարևորվել է կազմելով ընդամենը 0.40, մագիստրոսների 0.80-ի դիմաց: Ընդ որում, եթե մագիստրոսների պարագայում, տասը տարվա ընթացքում հիմնական տեղաշարժը տեղի էր ունեցել մշակույթի և բնական ռեսուրսների միջև՝ ի օգուտ մշակույթի, ապա հասարակության մոտ, ի հակադրություն մշակույթի հարաբերական ցածր գնահատականի, բարձր է գնահատվել ֆինանսական գործոնի դերը՝ 0.62: Ի հակադրություն հասարակության, մագիստրոսներն արանձնապես չկարևորելով ֆինանսական ռեսուրսների դերը, գտնում են, որ «քավարար կրթված և իրազեկված լինելու դեպքում միշտ էլ կարող են գտնել ազատ ֆինանսական ռեսուրսներ և դրանց ներգրավման համար անհրաժեշտ մեխանիզմներ ու միջոցներ: Ուշադրության արժանի է նաև թե՛ հասարակության, թե՛ մագիստրոսների կողմից բնական ռեսուրսներին տրված ցածր գնահատականը՝ 0.24 և 0.17 համապատասխանաբար: Այստեղ աշխատում է հարցվողների այն տրամաբանությունը, որ «երկրում առկա բնական ռեսուրսների որևէ քանակական աճ դժվար է ակնկալել /այն հաստատում մեծություն է/, բնականաբար պետք է ավելի շատ նտածել դրանց առավել արդյունավետ օգտագործման մասին, որտեղ էլ հենց կարևոր դեր կարող են ունենալ մշակույթ, ազգային մտածողություն և գիտակրթական գործոնները»:

Դասարակական-տնտեսական ներուժի ավելի խորքային ռւսումնասիրության նպատակով իրականացվել է հասարակական տնտեսական ներուժի վերաբերյալ հարցնան արդյունքների հետազոտություն՝ զլիավոր բաղադրատարրերի (կամ գործոնային) վերլուծության եղանակով***: Ստացված արդյունքների մեջ առավել ուշագրավ է «մշակույթ» և «բնական ռեսուրսներ» բաղադրիչների հասարակական կարծիքի համեմատական գնահատականը: Եթե «մշակույթին» ամենաքիչ կարևոր 7-րդ տեղը տվել է հարցվողների 21.6%-ը, ապա «բնական ռեսուրսներին» նույն տեղը տվել են հարցվողների շուրջ 43.3%-ը: Հետաքրքիր է նաև հարցվողների վարքագծային դրսուրումը գիտելիքի նկատմամբ, որին ամենացածր կարևորում տրվել է բոլոր հարցվողների ընդամենը

*** .Տես Сошикова Л., Тамашевич В., Үсебе Г., Шиффер М., Многомерный статистический анализ в экономике, М., ЮНИТИ, 1999, էջ 333-400; Айвазян С., Мхитарян В., Прикладная статистика и основы эконометрики, М., ЮНИТИ, 1998, էջ 521-565; Փալես Դ., Փալեսա Բ., Վычислительные методы линейной алгебры, М., Лань, 2005, էջ 64-67:

Սյու եղանակը հնարավորություն է տալիս նախնական փոփոխականների հիման վրա կառուցելու միջան հետ չկորեկտված նոր փոփոխականներ /զիսավոր բաղադրատարրերի կամ պարզապես գործոններ/: Կառուցված զիսավոր բաղադրատարրերը նախնական փոփոխականների վրա կառուցված գծային լինգինացիաներ են՝ հիմնված նախնական փոփոխականների լիոնյացիոն մատրիքի վրա: Վերջինիս օգնությամբ հաշվարկված սեփական արմատները և վեկտորները կիրառվել են զիսավոր բաղադրատարրերի հաշվարկման համար /նարանաման տես Փալես Դ., Փալեսա Բ., Վычислительные методы линейной алгебры/: Դաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ առաջին զիսավոր բաղադրատարրը բացատրում է նախնական փոփոխականների դեպքափակի առավելագույն չափը, վերլուծության համար կիրավել է միայն առաջին զիսավոր բաղադրատարը՝ դիտարկելով այն որպես հասարակական՝ տնտեսական ներուժի ազրացածված ցուցանիշ: Կատարվել են նաև մարդաբանության մեջ այսպիսի բաշխանականների վերաբերյալ հաշվարկելոր և նախամանաման տես Այվազյան Ս., Մխմտարյան Բ., Պрикладная статистика и основы эконометрики/:

Դաշվարկներն իրականացվել են SPSS ծրագրային փաթեթի օգնությամբ:

0.8%-ի կողմից, իսկ մնացած 99.2% կողմից այն 10 տարի շարունակ պահպանվել է 1-4 բարձր հորիզոնականներում: Հասարակական-տնտեսական ներուժի վերաբերյալ մագիստրոսների տասը տարվա հարցման արդյունքների միջին բաշխվածությունը հնարավորություն է տալիս զբահատելու հարցվողների կարծիքների ցրվածությունը՝ հասարակական-տնտեսական ներուժի կոնկրետ բաղադրիչի վերաբերյալ, ինչը կարևոր ազդակ է առ այն, թե որքանով են հարցվողները մոտ յուրաքանչյուր բաղադրիչի դերի վերաբերյալ՝ հասարակական-տնտեսական ամբողջական ներուժի ծևավորման գործում: Ըստ այդ, հարցվողների կարծիքները «մշակույթ» բաղադրատարրի վերաբերյալ ցրված են, ինչը վկայում է, որ հասարակական-տնտեսական ներուժի ծևավորման գործում մշակույթի դերի վերաբերյալ ազգաբնակչության կարծիքը դեռևս գտնվում է ծևավորման գործընթացում՝ ի օգուտ մշակույթի կարևորման: Արտահայտված ցրվածությունը է նկատվում նաև «բնական ռեսուրսներ» մոտ՝ դրանունու դրանց դերի բերկարակորման միտում: Մնացած բաղադրիչների առումնվ՝ հարցվողների պատասխաններն առանձնապես ցրված չեն և նրանց կարծիքը հիմնականուն ծևավորված է. «Գիտելիքը» կարևորվել է ազգաբնակչության շուրջ 80%-ի կողմից, իսկ մարդկային կապիտալը՝ ավելի քան 70%-ի կողմից:

Ուշագրավ է նաև հասարակական-տնտեսական ներուժի ագրեգացված ցուցանիշի /առաջին գլխավոր բաղադրատարր/ և դրա առանձին բաղադրիչների միջև բացահայտված կորելյացիոն կապը: Մասնավորապես, կորելյացիոն գործակիցների մեծությունները ցույց են տալիս, որ տարբեր տարիների ընթացքում հասարակական-տնտեսական ներուժի ագրեգացված ցուցանիշի վրա առաջնային ազդեցություն են ունեցել «մշակույթ» և «բնական ռեսուրս» բաղադրիչները, չնայած դրանց բացասական նշանով կորելյացվածությանը: Հասարակական-տնտեսական ներուժի ագրեգացված ցուցանիշի և առանձին բաղադրիչների ռեգուլյար կախվածության գործակիցները ցույց են տալիս, թե ինչքան կիրակի հասարակական-տնտեսական ներուժի ագրեգացված ցուցանիշը՝ իր և յուրաքանչյուր բաղադրիչների միջին արժեքների նկատմամբ՝ 1% փոփոխության դեպքում: Որպես օրինակ, մեկնարանելով 2008 թվականի արդյունքները /սրանը ավելի հսկում են/, կարելի է փաստել, որ «մշակույթ» բաղադրիչի՝ իր միջինի նկատմամբ 1% փոփոխությունը նպաստում է հասարակական-տնտեսական ներուժի ագրեգացված ցուցանիշը՝ իր միջին նկատմամբ 0.39% փոփոխման: «Գիտելիք» բաղադրիչի համապատասխան փոփոխությունը հանգեցնում է հասարակական-տնտեսական ներուժի ագրեգացված ցուցանիշի 0.32% փոփոխության և այլն: Նույն տրամաբանությամբ համեմատելով գործակիցների մեծությունները նաև մյուս տարիների համար, ակնհայտ է դառնում, թե որքան լուրջ ներդրումային ներուժ կարող են լինել «մշակույթ» և «գիտելիք» բաղադրատարրերը: Այսպիսով, գլխավոր բաղադրատարրերի վերլուծությունը հնարավորություն է տալիս եզրակացնելու, որ ըստ մագիստրոսների հարցման արդյունքների, հասարակական-տնտեսական ներուժի ծևավորման առաջնային բաղադրիչներն են՝ «մշակույթը», «գիտելիքը»: Ազգաբնակչության մակարդակով կատարված հարցման արդյունքներով, ի լրումն «մշակույթ» և «գիտելիք» բաղադրիչների, առանձնապես կարևորվում է մարդկային ներուժը: Առաջնահերթության միջին դիրքերում են՝ «ինստիտուցիոնալ», և՝ «ենթակառուցվածքային» բաղադրիչները: Այսպիսով, և՝ ազգաբնակչության, և՝ մագիստրոսների, հարցման արդյունքներով հասարակական-տնտեսական ներուժի

ամբողջական ձևավորման գործընթացում առաջնահերթ գերակայությունը տրվում է «մշակույթ» և «գիտելիք» բաղադրիչներին:

Ազգային ամբողջական ներուժի արդյունավետ ձևավորման տեսակետից առանձնապես կարևորվում է երկրի զարգացման վրա ազդող գործոնների միջև առկա փոխկապվածությունների բացահայտման խնդիրը: Այս տեսակետից բավական օգտակար են երկրների մրցունակության վերաբերյալ՝ «Համաշխարհային մրցունակության» գեկույցի⁴ կողմից իրականացվող տնտեսությունների բազմացափ գործոնային ուսումնասիրությունները: Հայաստանին տրված միջազգային գնահատականների և հասարակական-տնտեսական ներուժը պայմանավորող գործոնների վերաբերյալ ազգաբնակչության շրջանում անցկացված հարցուման արդյունքների համեմատական վերլուծությունը տվել է բավական հետաքրքիր պատկեր՝ առկա իրավիճակի ծիշտ ու օբյեկտիվ գնահատման, եղած խնդիրների բացահայտման ու դրանց հետևողականորեն հաղթահարման տեսանկյունից: Ըստ այդմ, ինստիտուցիոնալ գործոնի վերաբերյալ միջազգային գնահատումների /փաստի/ և հասարակական հարցման արդյունքների /հանրային կարծիքի/ համեմատական վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ դրանց միջև կորեւյացին կապը բավական բարձր է /0.748/, այսինքն՝ երկրում իրականացվող ինստիտուցիոնալ բարեփոխումները և այդ գործոնի նկատմամբ եղած հասարակական ընկալումը համահունչ է: Այլ է պատեհերը «Ենթակառուցվածքային» գործոնի համեմատական գնահատումներում. հասարակական հարցման արդյունքները, այսինքն հասարակական ընկալումը համահունչ չէ միջազգային գնահատականներով արտահայտված ենթակառուցվածքային ոլորտի փաստացի դրստրումներին, որոնց միջև կորեւյացին կապը բավական բույլ է /0.212/: Ավելին, այդ կապը բացասական է, ինչը նշանակում է, որքան ավելի ակնհայտ են դառնում ոլորտի բարելավման միտումները, այնքան ավելի քիչ են դրանք կարևորվում հասարակական ընկալման մեջ: Կատարված դիտարկումներն հսկապես հակասական են, բայց նաև բացատրելի: Այն թերկարևուրվում է ոչ թե բովանդակային առումով, այլ հայսաստայման այսօրվա իրողության մեջ հասարակական-տնտեսական ներուժի վրա փաստացի բոլեցության առօսմով: Այս տեսակետից անելիքները կարևորվում են ոչ միայն բուն ինստիտուցիոնալ և ենթակառուցվածքային զարգացման խնդիրների տեսակետից, այլ նաև հասարակական ընկալման մեջ ինստիտուցիոնալ գործոնի թերի արագ վերականգնման և կարևորման առօսմով՝ որպես ինստիտուցիոնալ բարեփոխումների անուղղակի, բայց շատ կարևոր խթան: «Մարդկային ռեսուրսներ» գործոնի համեմատական գնահատականները նույնական ցույց են տալիս բույլ կորեւյացիա՝ միջազգային գնահատումների և հասարակական հարցման արդյունքների միջև /0.279/: Այստեղ նույնական նկատվում են որոշակի հակասություններ միջազգային գնահատականների և հասարակական ընկալման միջև: Այս դեպքում նույնական կապը բացասական է, ուղղակի մի առանձնահատկությամբ՝ որքան ավելի է կարևորվում մարդկային գործոնը հանրության ընկալմանը, այնքան ավելի ոչ միանշանակ են փաստացի բարենպատ դրսերումները: Այստեղ կարող են օգտակար լինել երկրների լայն շրջանակների համար իրականացված՝ մարդկային զարգացման ինդեքսի և

⁴. The Global competitiveness Report, 2011-2012, World Economic Forum, /«Համաշխարհային մրցունակության» գեկույցը երկրների մրցունակության վերաբերյալ իրականացվող տնտեսությունների բազմացափ ուսումնասիրությունը է: Այն պատրաստվում է աշխարհի առաջատար գիտականների կողմից կոնկրետ երկրների գործնկեր ինստիտուտների հետ հանգրանցվության միջոցով:

մարդկային ինտեքսի աճի միջին արժեքի կոռելյացիոն վերլուծության արդյունքները, որոնք վկայում են դրանց միջև առկա թույլ կապվածության մասին: Հայաստանը, կատարվող ուսումնասիրության շրջանակներում գրադարձնում է ոչ բարենպաստ դիրք՝ մարդկային ռեսուրսների զարգացման տեսակետից: Ֆինանսական և բնական ռեսուրսներն ունենալով կարևոր նշանակություն երկրների զարգացման գործում, այնուամենայնիվ, առանցքային չեն դիտարկվում՝ ըստ հասարակական հարցնան արդյունքների: Հաշվի առնելով միջազգային գնահատումներով Հայաստանի ֆինանսական համակարգում արձանագրված է առաջընթաց (ֆինանսական զարգացվածության վարկանիշը 2008 թվականի 110-ից առաջ է գնացել մինչև 97՝ 2011-ին), կարելի է եզրահանգել, որ այստեղ անելիքներն ավելի շատ ածանցյալ են ազգային ներուժի մյուս գործոններից: Նույնին է տրամարանությունը նաև բնական ռեսուրսների բաղադրիչի առումով:

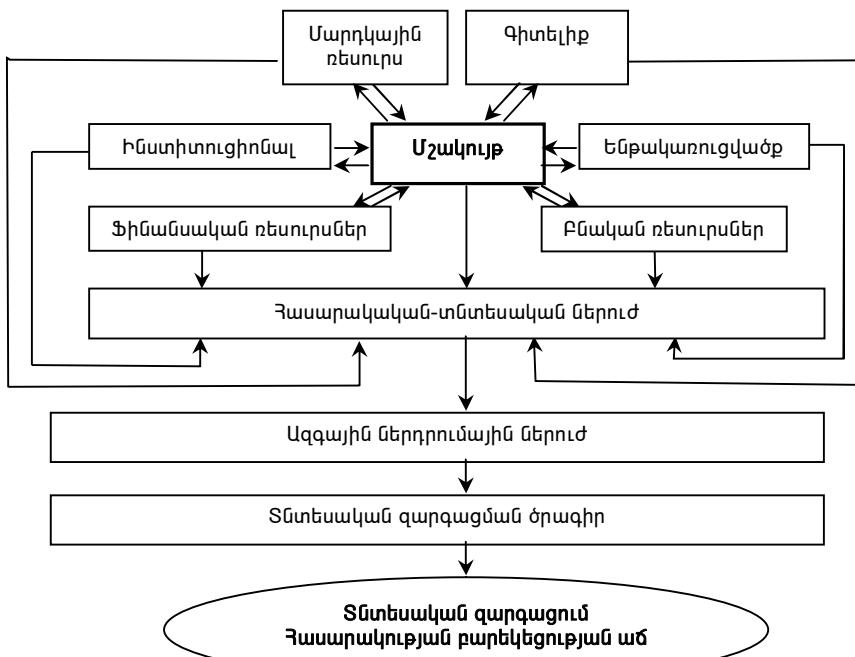
Կատարված դիտարկումներն առանձնապես կարևոր են ազգային ներդրումային ներուժի բովանդակային առանձնահատկությունների բացահայտման տեսակետից: Այստեղ մեծ հետաքրքրություն է ներկայացնում մշակութային կապիտալը՝ և ներ ինաստով՝ որպես զուտ նտածողական, կրթական, կազմակերպաչական մշակույթ: Նման լայն ընկալմանք մշակույթը ներխուժում է ցանկացած կազմակերպաչական համակառ, գրավելով տնտեսական, սոցիալական, տեխնոլոգիական, էկոլոգիական և ինստիտուցիոնալ հատվածները: Ավելի ու ավելի արդիական է դարձնում հասարակական-տնտեսական գործընթացներում գիտելիքը՝ ազգի մտավոր ներուժի դերը: Գիտելիքի վրա հիմնված տնտեսությունն արդեն վաղուց աշխարհում դարձել է արտադրության գլխավոր գործոն և ռազմավարական պահուստ /աշխարհի առաջատար երկրներում ՀԱԱ-ի 75 - 85%-ը ապահովում են ոչ թե ներզականներ, այլ՝ գիտելիքի վրա հիմնված տնտեսությունը/: Զարգացած երկրները մտել են տնտեսական աճի որակապես նոր փուլ՝ հիմնված գիտելիքի և ազգային նորարարական համակարգերի վրա: Այստեղ նույնպես կարևորվում է մշակույթի դերը, քանի որ ցանկացած լուծում, առաջին հերթին, պայմանավորված է ազգային նտածողությամբ, առկա խնդիրների նկատմամբ անհատի ու ազգի կողմից դրսևորված վերաբերմունքով: Այս տեսակետից առանձնահատուկ տեղ ունի մարդկային կապիտալը, ինչն, ըստ եռերան, ազգի ֆիզիկական ու մտավոր կարողությունը և ստեղծագործական աշխատանք կատարելու ունակությունը: Այստեղ առանձնապես կարևորվում է մարդ՝ իր պատմանշակութային և բարոյահոգեբանական նորմերով՝ որպես ազգային ներդրումային ներուժի մյուս բաղադրիչների արդյունավետության բարձրացման կրող և, միաժամանակ, կարևոր հենք: Ազգային ներդրումային ներուժը պայմանավորող կարևոր բաղադրիչ է երկրի հաստիտուցիոնալ հենքը: Այստեղ շատ մեծ է մշակույթի և գիտելիքի բաղադրիչների դերը, քանի որ դրանք են կանխորոշում թե ինստիտուցիոնալ հենքի բովանդակությունը, թե՝ իրական կյանքում դրա ներդրման ու կիրարկման արդյունքները: Ազգային ներուժը պայմանավորող ֆիզիկական բաղադրիչներից առաջնայինը ենթակառուցներով պայմանավորված կապիտալն է: Այնուհետև կարևորվում են ֆինանսական ռեսուրսները: Հանրության կողմից սրա նվազ կարևորումը պայմանավորված է այն հանգամանքով, որ աճրող աշխարհում կան մեծ ծավալի ազատ ֆինանսական ռեսուրսներ: Պարզապես առողջ հնատիտուցիոնալ հենք ու գրավիչ ներդրումային միջավայր ունենալու, ինչպես նաև՝ բավարար կրթված և իրազեկված լինելու դեպքում կարելի է գտնել այդ ֆինանսների և տեղը, և ներգրավման եղանակներն

Ու ծևերը: Ազգի ներուժը, իհարկե, պայմանավորված է նաև այն տարածքով, որտեղ ազգն ապրում է, և այդ տարածքի բնական ռեսուրսներով, ինչի առավել նպատակային և արդյունավետ օգտագործման տեսակետից առանձնահատուկ կարևորությունը են ազգային մտածողությունը, գիտելիքը և մարդկային կապիտալը: Այսպիսով, երկրի առաջընթաց զարգացման տեսակետից ամենակարևորը ոչ թե տնտեսական ռեսուրսներն են, այլ՝ արտատնտեսական՝ մասնավորապես հավաքական մշակութային ռեսուրսը:

Ազգային ամբողջական ներուժի ծևակորման ժամանակ շատ կարևոր է հաշվի առնել այն հանգամանքը, որ հասարակական-տնտեսական ներուժի յոթ բաղադրիչները սերտորեն փոխկապակցված են: Այս տեսակետից ազգային ամբողջական ներուժի ծևակորման գործնթացը յոթ փոփոխականներով բարդ օպտիմալացման խնդիր է, որի արդյունքը՝ տնտեսական զարգացումը և հասարակական բարեկեցությունը, այնքանով մեծ կլինի, որքանով օպտիմալ կզուգակցվեն այդ բաղադրիչներն ու որքանով ամբողջական կծևակորմի ազգային ներորումային ներուժը: Նման մոտեցումը հնարավորություն կուտ գտնել ազգային առանձնահատկությունների վրա հիմնված և, միաժամանակ, համաշխարհային զարգացման միտումներին հանահունչ, զարգացման առավել ընդունելի այլընտրանքային տարբերակները, և որոշելով լավագույնը /տես գծապատճեր/:

Գծապատճեր 5

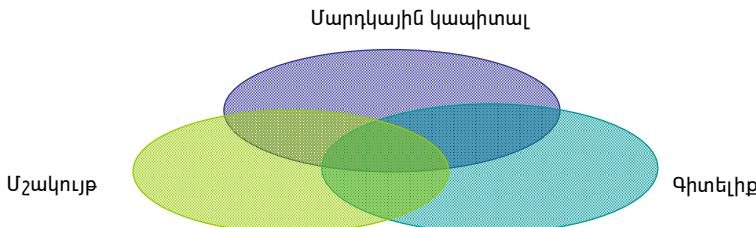
Դասարակական-տնտեսական ներուժի ծևակորման տրամադրման ուղղությունը



Հաշվի առնելով Հայաստանի Հանրապետության հասարակական-տնտեսական զարգացմանն առընչվող վերլուծությունները և գնահատականները, ելնելով երկրի

հեռանկարային զարգացմանը միտված գերակայությունների բովանդակային առանձնահատկությունները՝ կարելի է ներկայացնել Հայաստանի հասարակական-տնտեսական երկարատև զարգացման հայեցակարգային հենքը (տես գծապատկերը):

Գծապատկեր 6 Հասարակական-տնտեսական համակարգի բովանդակային կառուցվածքը



Հաշվի առնելով, որ փոփոխությունները միշտ անհամապատասխանություններ են առաջացնում նոր իրողության և նարդկանց մտածողության միջև, առանձնապես կարևորվում է արժեքների, մոտեցումների, նորմերի անընդհատ վերանայման, վերագնահատման ու վերահմաստավորման խնդիրը: Այստեղ կարևորվում է նաև համաշխարհային տնտեսությունում տեղի ունեցող փոփոխություններին արագ և ճկուն հարմարվելու կարողությունը: Սա նշանակում է համարժեք մոտեցումներ և մեխանիզմներ, որոնք կօգնեն արագ և արդյունավետ հարմարեցնել երկրի ռազմավարությունը և ինստիտուտները՝ փոփոխվող իրավիճակներին: Այս տեսակետից շատ օգտակար կարող է լինել «Գլոբալ մրցունակության համաժողովի» կողմից մշակված փուլային զարգացման հայեցակարգը՝ հիմնված տնտեսական զարգացման գործոնների համալիր վրա, որտեղ գործոններից յուրաքանչյուրի կարևորությունը պայմանավորված է կոնկրետ երկրի տնտեսական զարգացման այն փուլով, որում նա գտնվում է⁵: Ելնելով երկրների զարգացման մակարդակներից՝ համաժողովի գեկույցում դիտարկվում են տնտեսական զարգացման երեք ագրեգաված փուլեր՝ յուրաքանչյուր փուլին բնորոշ գործոնային խնդերով. ռեսուրսների վրա հիմնված զարգացման փուլ, արդյունավետության վրա հիմնված փուլ, նորարարությունների վրա հիմնված փուլ:

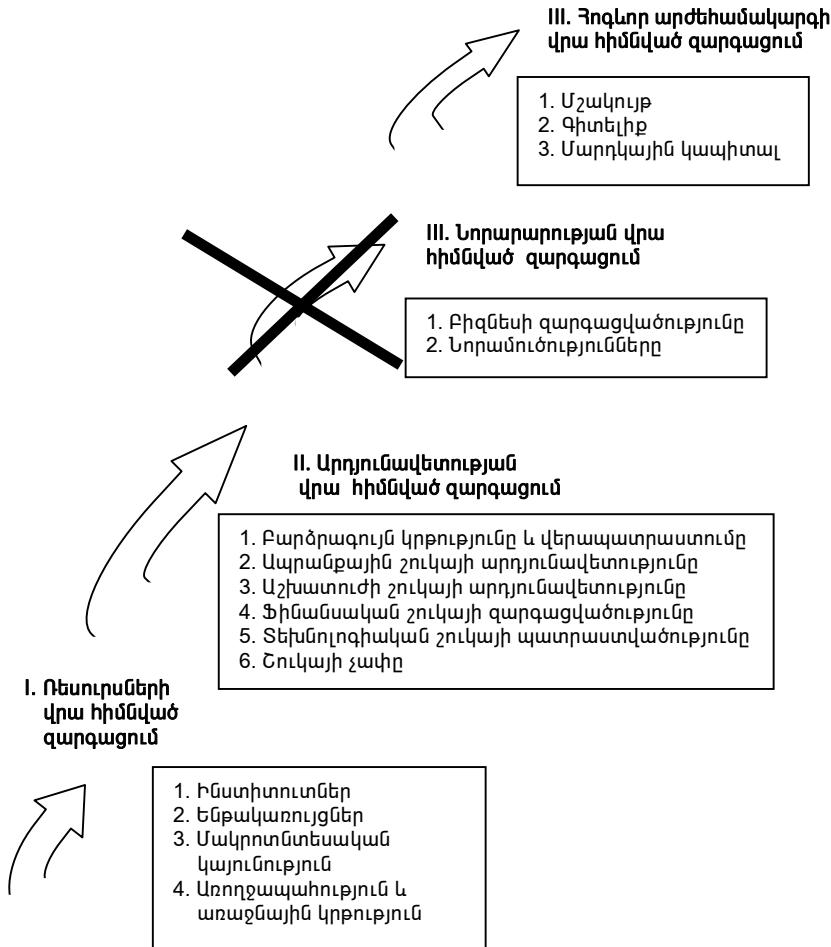
Հիմք ընդունելով՝ «Համաշխարհային տնտեսական համաժողովի» կողմից մշակված փուլային զարգացման մերողաբանությունը և հաշվի առնելով հասարակական-տնտեսական զարգացումների վերաբերյալ աշխատանքում կատարված հետազոտության արդյունքները, ինչպես նաև ելնելով այն փաստից, որ մշակույթի վերաբերյալ ավանդական պատկերացումներն այսօր փոփոխվել են և մշակույթի դերի և տեղի մասին հարցն ավելի ու ավելի արդիական է դառնում հասարակական-տնտեսական զարգացման գործնթացներում՝ պայմանավորված արդի մրցակցային իրավիճակային փոփոխություններով, արդիական է դարձել հասարակական-տնտեսական զարգացման հոգևոր առաջնայնությունների փուլին անցման անհրաժեշտությունը: Զարգացման հոգևոր առաջնայնություններին անցման անհրաժեշտությունը պայմանավորված է նաև այն հանգամանքով, որ գիտելիքի գործոնի դիտարկումը որպես հասարակական-տնտեսական զարգացման

⁵.The Global competitiveness Report, 2011-2012, World Economic Forum, p. 100-101

ինքնաբավ գործոն բավարար չէ, իսկ տեղեկատվական հասարակության մոդելը՝ միայն գիտության վրա կողմնորոշվող նրա ժամանակականից ինստիտուցիոնալ ծննդով, ըստ եռթյան համարվում է ոչ ամբողջական: Ավելին, այն միջոց է և միջանկյալ պարբերաշրջան՝ հասարակական-տնտեսական զարգացման նոր՝ հոգևոր առաջնայնությունների փուլին անցնան ճանապարհին /տես գծապատկերը/:

Գծապատկեր 8

Հասարակական-տնտեսական զարգացման հիմնական փուլերը



առաջնայնությունների խիստ արդիական է: Նման մոտեցումն արմատապես փոխում է զարգացման գաղափարախոսությունը, ինչը ենթադրում է երկարաժամկետ տնտեսական քաղաքականության բոլորվին նոր շեշտադրումներ: Սա նշանակում է անցում՝ արժեքների հերթափոխության նոր պարբերաշրջանի, որտեղ արտատնտեսական՝ հոգևոր գործոններին ակնհայտորեն առաջնային են տնտեսական գործոնների նկատմամբ: Յոգիր առաջնայնությունների վրա հիմնված հասարակարգի առաջարկված մոդելի գլխավոր տարրերակից առանձնահատկությունը անհատի հոգևոր-մշակութային հատկանիշների ընդլայնված վերարտադրությունն է ուղղորդված գիտելիքի վրա հիմնված որակական զարգացումով: Ընդունելով, որ գիտելիքների պարզ կուտակումը՝ առաջնային կրթության ձևով, պարտադիր է, քանի որ անհատին դարձնում է օգտակար հասարակական լյամքի բոլոր ոլորտներում, այնուամենայնիվ, այս դեռևս չի նշանակում անհատի որակական զարգացում: Միաժամանակ, գիտելիքների պարզ կուտակումն է, որ կարող է լուրջ հեճան հանդիսանալ անհատին, բնականարար՝ նաև հասարակությանը դեպի զարգացման առավել բարձր մակարդակ տեղափոխելու համար: Միայն նման մոտեցման դեպքում հասարակական զարգացման այս մոդելը կարող է ապահովել հասարակության ինքնազարգացում: Յիմնական զաղափարն այն է, որ զարգացման առանցքային ազդակները ծագելով մարդկային մշակություն, այնուհետև, երկարաժամկետ հատվածում, ենթարկվելով փոփոխության՝ համապատասխանարար ազդում են ազգային նոտածելակերպի վրա, ինչն էլ, ի վերջո, վերածևավորում է հասարակական-տնտեսական համակարգը՝ նոր հիմնարույթների ներքո:

Յիշովոր-մշակույթային արժեհամակարգի և նարուր դերի կարևորության մասին կարծիքները եղել են հասարակական-տնտեսական զարգացման համարյա բոլոր համակարգերի ժամանակ⁶⁷⁸⁹. Այն ուղղակի նոր հնչեղություն և նոր բովանդակություն է ստացել համաշխարհային գլոբալ գործնարարների և ֆինանսա-տնտեսական ճգնաժամի վերջին զարգացումների ներքո¹⁰¹¹¹². Յասարակության զարգացման հոգևոր առաջնայնությունների վերաբերյալ առաջարկը նոր բան չէ նաև հայկական իրողությունում, ինչի կենսականությունն ապացուցել է հայ մարդու, հայ ազգի ամբողջ գոյության ընթացքում: Իհարկե այն այսօր ստացել է նոր բովանդակություն, ինչը նշանակում է մեր մշակութային ավանդույթների, մեր ժողովորման բնորոշ հոգևոր արժեքային համակարգերի արդիականացում ու զարգացում: Սա նշանակում է հենվելով դարերի խորքից

⁶. Вилькен Ф., Самостоятельная экономика как условие развития общества, М.: Аントропософия, 1994

⁷. Шумпетер, Теория экономического развития, М.: , 1982

⁸. Штайнер Р., Основные положения социального вопроса, Ереван, 1992

⁹. Друкер П. Новые реальности в правительстве и политике, в экономике и бизнесе, в обществе и мировоззрении, М.: Владар, 1994

¹⁰. Петров К., Тайны управления человечеством или тайны глобализации, М.: НОУ Академия, 2009

¹¹. Деминг Эд. Выход из кризиса: Новая парадигма управления людьми, системами и процессами, М.:

ООО Альпина Бизнес Букс, 2007

¹². Սարիբեկյան Ա., Ֆինանսատնտեսական ճգնաժամը. հաղթահարման ուղիները և հետզգնաժամային զարգացումները, Երևան, ԵԲԾՊԴ տպագրության և լրատվության կենտրոն, 2010

կուտակված մշակույթային գրեթե անսպառ ռեսուլուսի ու գիտելիքի հսկա պաշարի վրա, անցնել հասարակության զարգացման հոգևոր առաջնայնությունների՝ դրանց բխցնելով մեր ապագան ու զարգացումը: Նման մոտեցումը հնարավորություն կտա ձևավորել նոր մարդու հոգեկերտվածքը ու նոր աշխարհայացքային մտածողություն, նոր գիտելիքահենք տնտեսություն և նոր հասարակություն, ուղղակի «նոր» երկիր:

Աշխատության մեջ համակողմանորեն քննարկվում են հասարակական-տնտեսական զարգացման հոգևոր առաջնայնություններին անցման գործընթացը, դրան առօնչվող հիմնախնդիրները և հաղթահարման ուղիներ: Այստեղ առանձնակի կարևորվում են հասարակական զարգացման խնդիրները, ինչին մանրամասն անդրադարձ է կատարվում չորրորդ՝ «Հասարակական-տնտեսական զարգացման հոգևոր առաջնայնություններին անցնան գործընթացը հիմնախնդիրները և հաղթահարման ուղիները» գլխում: Հասարակության զարգացման գոյություն ունեցող հայեցակարգերից յուրաքանչյուրին բնորոշ են հստակ առանձնահատկություններ և տնտեսական աճի ու հասարակության զարգացվածության համապատասխան մակարդակ:

Հասարակության զարգացման վերաբերյալ գոյություն ունեցող բազմաթիվ ուղղությունների մեջ, այս հետազոտության տեսակետից, հետաքրքիր է Մ. Զեյմսի մոտեցումը, որը դեռևս 19-րդ դարի վերջին հասարակական օգտակարությունը համարելով բարյոյականության բարձրագույն սկզբունք ու չափորչիչ, որպես իրավիճակի իրական տերեր դիտարկում է դրանց կրողին՝ «միջին խավին»¹³: Շատ կարևոր է նաև ամերիկացի տնտեսագետ Ուոլտ Ռոստովի¹⁴ մոտեցումը, համաձայն որի հասարակության զարգացումը, առաջին հերթին, տեղի է ունենում տնտեսական զարգացման հենքի վրա՝ ապահովելով որակական անցւմներ՝ ավանդական հասարակությունից՝ անցումայինի, թթիչքի փուլից դեպի հասունության, այնուհետև վերջին՝ կյանքի որակի որոնման փուլ, որտեղ արդեն առաջին պլան է մնվում ոչ թե տնտեսական գործոնը, այլ մարդու հոգևոր, բարյոյական, նոտակոր և, որ ամենակատարուն է, մշակութային զարգացումը: Նա տնտեսական աճի անցումը մի փուլից մյուսին սպառնավորում է սպառնան աճով: Ըստ եռթյան, Ռոստովի չորրորդ՝ բարձր զանգվածային սպառնան փուլը բնորոշ է արդի նախազգնաժամանակի փուլին, երբ զարգացման հիմնական խթանը սպառնան աննախադեպ աճն էր, և, որպես հետևանք՝ եկամուտների ու ծախսերի ոչ հավասարակշիռ զարգացումը՝ դանաշամի պատճառ: Ռոստովի վերջին՝ կյանքի որակի փուլը ներկայացնում է հետձգնաժամանակին արդի վիճակը, երբ զգնաժամի հաղթահարման փորտությունների մեջ հասարակական զարգացման հոգևոր առաջնահերթությունները դառնում են այն ելակետը, ինչից պետք է սկսել կյանքի որակի փոփոխությունը՝ որպես զգնաժամի հաղթահարման և առաջնորա զարգացման հիմնական ճանապարհ:

Բոլոր այս անցումները ենթադրում են համապատասխան վերափոխումներ՝ որոնք իրականացվում են անընդհատ և բավական բարդ տրամսֆորմացիոն գործընթացների միջոցով, ինչն էլ կարևորում է տրամսֆորմացիոն գործընթացների ավելի խորթային դիտարկումը: Տրամսֆորմացիոն գործընթացներն առնչվում են հասարակական կյանքի բոլոր ոլորտներին՝ սկսած ազգային

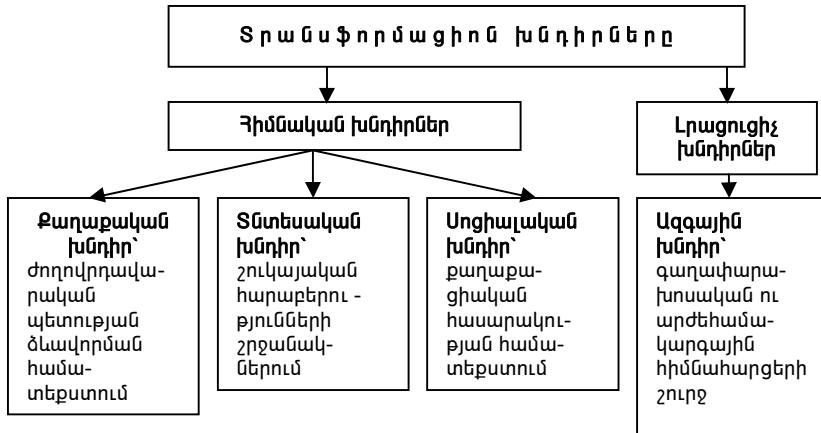
¹³ Steu James M., *Analysis of the Phenomena of the Human Mind*, USA, University of Toronto, 2006, təq 89:

¹⁴ Steu Rostow W.W., *The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto*, Cambridge,

Cambridge University Press, 1960, təq 93:

գաղափարախոսական ու արժեհամակարգային խնդիրներից մինչև՝ քաղաքական, սոցիալական ու տնտեսական /տես գծապատկերը/:

Գծապատկեր 9



Նշվի առնելով տրանսֆորմացիոն հասարակության ուսումնասիրման տեսագործնական կարևորությունը, ինչպես նաև դրա վերաբերյալ եղած մոտեցումների բազմազանությունը՝ նպատակահարմար է տրանսֆորմացիոն խնդիրը դիտարկել որպես տրանսֆորմացիոն հասարակությունների ուսումնասիրման ելավետ¹⁵: Նման մոտեցման դեպքում, դիտարկված խնդիրներից յուրաքանչյուրը, առնչվելով սոցիալական համակարգերի համապատասխան հիմունքներին, ճիշտ գործարկման դեպքում կարող է ունենալ լուրջ հավաքական ազդեցություն հասարակական զարգացման գործում: Ինչպես, ինչպես ցույց է տալիս տրանսֆորմացիոն հասարակությունների փորձը, չկա միասնական մոտեցում՝ թե՝ առկա խնդիրների առաջնահերթությունների ու թե՝ դրանց լուծման ուղիների ու գործառնական մեխանիզմների հարցում:

¹⁵ Դարությունային է, Անցումային հասարակությունը դրան տրասֆորմացիոն գործունեության համակարգ, Երևան, Երևանի համասարանի հրատ., 2000, էջ 4:

«Աշխատանքային» մեկնաբանությունից ելնելով՝ է. Դարությունային ըպատակահարմար է գտել օգտագործել «տրանսֆորմացիոն հասարակություն» հասկացությունը և, այդ համատեքստում, «անցումային հասարակություն» հասկացությամ փոխարեն օգտագործել «տրանսֆորմացիոն խնդիր» հասկացություն՝ այն դիտարկելով դրան տրանսֆորմացիոն հասարակությունների դիտարկման եղակետ, իսկ բուն տրանսֆորմացիոն գործընթացը դիտարկել որպես այդ խնդրի լուծման եղանակ: Նման մոտեցումը ընդունելի է նաև տվյալ հետազոտության համար, քանի որ, ինչպես նշում է Շարությունամբը՝ լէջ 5/՝ «մասնագիտական գուականության մեջ գերիշխում են իրադրային վելուծությունները» և «ժամանակակից սոցիալ-փիլիսոփայական գրամանուքան մեջ ծցտված չէ տրանսֆորմացիոն հասարակությունների գործանությամ և զարգացնման օրինաչափությունները բացատրող կատեգորիալ համակարգը», ինչն արածմահերթ պայմանավորված է նրանով, որ «տրանսֆորմացիոն գործընթացները առնչվում են հասարակական կյանքի բոյոր ոլրություններին, խիստ քաղաքականացված են և, որն առավել կարևոր է, չկա անցումային փուլերի հետազոտման թիվ թե շատ մշակված մերդաբանություն»:

Տրամափորմացիոն յուրաքանչյուր հասարակություն, պայմանավորված կոնկրետ իրավիճակով ու ազգային առանձնահատկություններով, կարող է գտնել զարգացման իր այլընտրանքը: Բոլոր դեպքերում, թե՛ այդ խնդիրները, թե՛ դրանց լուծման ուղիները, կարող են պայմանավորվել.

- կոնկրետ երկրի ռեսուրսային հնարավորություններով
- այդ խնդիրների լուծման անհրաժեշտության հասարակական ընկալման «համամասնության չափով»¹⁶, արտահայտված հասարակական համայնքածության և հասարակություն-պետություն արդյունավետ համագործակցության համատեքստում:
- տրամափորմացիայի «սոցիալական գնով»¹⁷, ինչից կախված կարող են առաջանալ տրամափորմացիայի անհրաժեշտության¹⁸ և տրամափորմացիոն խնդիրի լուծման այս կամ այն եղանակի նպատակահարմարության¹⁹ հարցերը,
- ազգային ինքնության և սոցիոմշակութային կեցության խնդիրներով²⁰ և այլն:

Այստեղ հավասարապես կարևորվում են թե՝ սոցիալական համակարգերի առանձին տարրերը ու համակարգերի հետ դրա կապն ու փոխհարաբերությունները, թե՛ ճիշտ գործառնական մեխանիզմներն ու դրանց նպատակային գործարկումը: Այս տեսակետից, առանձնապես, կարևորվում են տրամափորմացիոն խնդիրի ճիշտ ձևակերպումը, խնդիրի լուծման արժեքային-գաղափարական ուղիների և գործառնական մեխանիզմների հատակեցումը:

Ակնհայտ է, որ ցանկացած համակարգ արդյունավետ կարող է լինել միայն զարգացող և գործառնական վիճակների օպտիմալ հարաբերակցությունների պահպանման ճանապարհով: Այստեղ առանձնապես կարևորվում է տրամափորմացիոն խնդիրի լուծման ռացիոնալության հարցը: Այս տեսակետից տրամափորմացիոն խնդիրի լուծումը կախված է ոչ միայն տեսական ճիշտ որոշումից, այլ նաև լուծման օբյեկտի ներքին դիմադրությունից, ինչը նշանակում է, որ մի կողմից անհրաժեշտ է հաղթահարել տրամափորմացվող օբյեկտի ներքին դիմադրությունը, իսկ մյուս կողմից՝ տրամափորմացիոն գործընթացների մեջ կատարել համապատասխան ճշգրտումները²¹: Այստեղ կարող է օգտակար լինել հասարակական-տնտեսական գործընթացներում ռացիոնալ-իռացիոնալի հարաբերակցության դիտարկումը, ինչից վերաբերյալ շատ բազմազան են և խիստ հակասական: Այստեղ խնդիրն ավելի շատ ճանաչողության հնարավորությունների սահմանափակությունն է, ինչն էլ դժվարեցնում է կենսագործունեության իռացիո-

16. Егоров И., Принцип свободы как основование общесу теории регуляции,- Вопросы философии, 2000/2, с.15.

17. Հարությունյան Է., Անցումային հասարակությունը որպես տրամափորմացիոն գործունեության համակարգ, Երևան, Երևանի համալսարանի իրավու, 2000, էջ 8.

18. Ամերաժեշտության տեսակետից համակարգային տրամափորմացիաները քննարկել են՝ Դ. Ժ. Մարկովիչը, Ա. Ն. Ավելյանը, Վ. Ի. Կուցեմկոն, Ա. Ի. Պրժդիմը, կոնկրետ խորիդային համակարգի տրամափորմացիայի անհրաժեշտության անդրադարձել են Արու, Բգեժինսկին, Թովֆերը, որոնք խնդիրն անդրադարձով գաղափարական ու քաղաքական տեսանկյունից, առանձնապես չեն անդրադարձել սոցիալական համակարգերի տրամափորմացիոն խնդիրներին:

19. Տրամափորմացիոն խնդիրն «սոցիալական գմի» տեսանկյունից անդրադարձել են Ա. Ն. Դանիլովը, Վ. Մ. Մեժմակը, Ա. Ս. Պաևարինը և այլք:

20. Ազգային ինքնության և սոցիոմշակութային խնդիրների տեսանկյունից, կոնկրետ նայաստանի տրամափորմացիոն խնդիրների անդրադարձել են Է. Պարույրյանը, Լ. Արքահանյանը, Է. Մրայանը, Ք. Գևորգյանը, Ք. Շաքարյանը, Ա. Միրումյանը, Ա. Դովեսիսյանը:

²¹. Տես Պահան Ա. Ը., Պոլոտոլոգիա. Մ., ՕՕԸ, Պրոսպեկտ-Խ, 1999, էջ 238-242:

նաև վարքագծից խուսափելը՝ հնարավորություն չտալով ամբողջական պատկերացում կազմել իրական գործընթացների մասին: Թեև «շատ գիտնականներ, այդ թվում նաև Լ. Միջեսը, կարծում են, որ «գոյություն չունի ոչ ճանաչողության իրացիոնալ եղանակ և ոչ էլ գիտություն՝ իրացիոնալության մասին»²², այնուամենայնիվ, նրանք չեն ժխտում կենսագործունեության իրացիոնալ վարքագծով պայմանավորված հասարակական-տնտեսական կյանքի պարադոքսները²³, ինչն առավել ցայտուն ծնով իր դրսորումն է ստացել հասարակական տրանսֆորմացիոն գործընթացներում: Այստեղ ավելի քան պարադոքսալ է իրացիոնալի գնահատման խնդիրը՝ ժամանակի և տարածության գործուների ներքո, երբ մշակութային, սոցիալական, տարածաշրջանային և միջազգային ինտեգրման բարդ գործընթացներն արտահայտում են բավարարվածության տարբեր մակարդակներ, ինչով էլ պայմանավորված տեղի է ունենում արթեզակերի անընդհատ փոփոխություն: Այս տեսակետից, իսկապես դժվար է գտնել չափման այն համակարգը, որը հնարավորություն կտա գնահատել ռացիոնալը և, հետևաբար, հասարակական զարգացումը: Ասվածն էլ ավելի է բարդանում աշխարհաբաղաքական ու աշխարհատնտեսական արդի բարդ իրավիճակում, երբ մուտքային ու ելքային՝ անընդհատ և շատ արագ տեղի ունեցող փոփոխությունների ներքո դժվարանում է իրավիճակի ճիշտ գնահատումը և հանապատասխան եզրակացություններ կատարելը: Մի բան, այնուամենայնիվ, ակնհայտ է, հասարակական զարգացնան ողջ ճանապարհին ռացիոնալի և իրացիոնալի միաժամանակյա և իրար հաջորդող գոյության ընթացքում՝ դրանց հակասության և պայքարի միջոցով է բացահայտվում լավը և վատը, խթանը և խոչընդոտը: Այս տեսակետից, հասարակական զարգացման ճանապարհին կարևոր ոչ թե իրացիոնալի ժխտումն է, այլ՝ իրացիոնալության սահմանների որոշումը և, իրացիոնալ հնարավորինս հաշվառման միջոցով, ռացիոնալի ազդեցության գերակայության ապահովումը:

Դաշին առնելով, որ հասարակական-տնտեսական արդյունավետ զարգացումը ենթապուն է անընդհատ վերափոխումներ, կարևոր է, որ տրանսֆորմացիոն նոր խնդիրների ծագման ու դրանց լուծման համար ծավալած գործունեությունը նույնական անընդհատ վերանայվի: Ելենով հասվածից՝ փորձենք տրանսֆորմացիոն խնդիրների օբյեկտիվ բացահայտման միջոցով գտնել Հայաստանում առկա վիճակի հաղթահարման ուղիները: Այս տեսակետից, առաջնային է հոգևոր առաջնայնությունների՝ մշակույթի, գիտելիքի և նարդկային ներուժի որակական փոփոխությունների անհրաժեշտությունը: Ընդունելով, որ

²².Տե՛ս Միզես Լ., Կոլուսական գործությունները՝ աշխատություններ, որոնցում փորձ է արվում որ որոշակիորեն գնահատելու և չափելու դարձնել այդ երևությունը, բայց դրանց շուրջ կարդիքների բազմազանությունը համբացնում է նոր հակասականությունների և հնարավորություն չի տալիս այդ հարցերի շուրջ գալ որոշակիությամբ: Միավակ եզրահանգումը, որին հնարավոր է զալ, դա այն, որ հասարակական ու տնտեսական գործունեության մեջ իրացիոնալ ակնհայտորեն կա և անհրաժեշտ է դրա ճանաչողության և, հանապատասխան մեխանիզմների կիրառման միջոցով փորձել հաշվի առնել իրացիոնալի ազդեցությունը: Այս հիմնամեջիրների անդրադարձել են արևմտյան և ռուսական բազմաթիվ գիտնականներ՝ Միջես Լ., Սորոս Զ., Գերեզման Թ., Գերեզման Ս., Ֆուլյուսան Ֆ., Խաբերդան Յոլ., Սարգսյան Գ., Խոնման Կ., Պոլանց Կ., Սովուարյան Օ., Գայդման Պ., Դավթյան Յոլ.: Դայ գիտական իրականության մեջ ուղղինակի և իրացիոնալի տեսակիրարական խնդիրներին լուրջ բազմաթիվ ուսումնակիրություններ ունի Դ. Աղարամյանը, որտեղ բավական խորաքան անդրադարձ է կատարվել հասարակական-տնտեսական գործընթացներում ռացիոնալի և իրացիոնալի փոփոխարարելություններին ու դրանց սահմաններին:

դրանցից ոչ մեկն ի գորու չէ առանձին լուծելու տվյալ փուլում առկա խնդիրները, նպատակահարմար է դրանց ամբողջական և, որ շատ կարևոր է, միաժամանակյա որակական վերափոխում, որտեղ հասարակական զարգացման գերակայությունը՝ պետք է դիտարկել որպես ելակետ: Եթե տնտեսական զարգացումը կարելի է դիտարկել որպես հասարակական-տնտեսական զարգացման ու երկրի առաջնորդացի անհրաժեշտ պայման, ապա հասարակական զարգացումն այդ ամենի իրագործման այն բավարար պայմանն է, որն իսկապես կապահովի այդ զարգացումը: Հասարակական զարգացումն էլ, իր հերթին, անմիջականորեն ածանցյալ է տվյալ հասարակության քաղաքակրթական մակարդակից, ինչը դրսարկում է մշակութային, քաղաքական, տնտեսական արժեհամակարգային չափորոշիչների մշակման ու իրացման անհրաժեշտ պայմանների և դրանցից բխող ինստիտուցիոնալ ու կառուցվածքային հենքի ապահովման միջոցով՝ ռացիոնալ վարքագիր հիման վրա:

Սա, իհարկե, բարդ գործնորդաց է, այնուամենայնիվ, թեկուզ ամենաընդհանուր գնահատումներով, անհրաժեշտ է ճշգրտել այդ չափորոշիչները: Խնդիրն էլ ավելի է բարդանում, պայմանավորված հասարակության անդամների հոգերը ընկալման առանձնահատկություններով, ինչը կարող է հանգեցնել չափորոշիչների կանխորոշվածության /սուբյեկտիվիզմի/ և դժվարացնել խնդիրի օբյեկտիվ լուծումը: Սնան իրավիճակը շատ օրինաչափ է հայերի համար՝ պայմանավորված մեր հավաքանության անդամների ծայրահեղ անհատականացվածությամբ և քաղաքակրթական մակարդակի ոչ համարժեք ընկալման և դրա գնահատման բոլոր ցուցանիշների արտահայտված կանխորոշվածությամբ: Այստեղ ծայրահեղ կարևոր է դառնում գաղափարախոսական հենքի հստակեցման, արժեհամակարգի որոշակիության, սոցիալ-հոգեբանական ծիշտ աղդակների ծավորման խնդիրը՝ որպես տնտեսական ու հասարակական հետազոտ զարգացման կողմնորոշիչներ: Ավելին, այստեղ գործում է փակ շղթայի սկզբունքը, քանի որ տնտեսական համակարգի վարքագիծը, լինելով ածանցյալ դիտարկված երեք գործոններից, հասարակական զարգացումների ընթացքում ձեռք բերելով հարաբերական հնքնուրույնություն՝ հետադարձ կապով ազդում է դրանց վրա²⁴:

Համաշխարհային զարգացումների արդի փոփոխությունների շրջանակներում լուրջ տեղ է գրադացնում հասարակական փոխազիջում ապահովող ինստիտուտների արագ զարգացման փաստը, ինչը դրսարկում է պետություն-հասարակություն փոխաբերություններում՝ հասարակության յուրաքանչյուր անդամ՝ որպես սոցիալ-քաղաքական գործնկերոց սկզբունքի գերակայությամբ: Սոցիալ-քաղաքական գործնկերոց սկզբունքը վրա հիմնված հասարակական փոխանակությունը պետք է դառնա պետությունների մերժին քաղաքականության գաղափարախոսական հենքը, որտեղ կարևոր սկզբունքներից է հասարակական շահի նկատմամբ անհատի շահի գերակայությունը²⁵: Սա նշանակում է, որ հասարակության զարգացումը որոշվում է ոչ թե՝ նյութական ռեսուրսներով, այլ մարդկային ռեսուրսով, ինչն էլ նշանակում է նրա ֆիզիկական, հոգևոր, մշակութային, կրթական զարգացվածության ապահովում:

²⁴ Աղաջանյան Յ., «Պետություն և տնտեսություն» Եր., Տնտեսագետ, 2004, էջ 120:

²⁵ Նոր պարտիզան սկիզբ է առնում «անհատ-հասարակություն» և «նարդ - բնություն» համակարգերի ներդաշնակ զարգացման անհրաժեշտությունից. անհատի շահերը բարձր են հասարակության շահերը /սեմյուն-սպորտական տարրերի/ և հասարամության շահերը բարձր են անհատի շահերց /եվրոպական տարրերի/: Այս պահանջը ժամանակակից հասարակական-քաղաքական համակարգերի միտումների ձևադրանմ զինավոր շարժից ուժի է և հասարակական մողելի գիշապղ բնութագրից:

Համաշխարհայնացման գործընթացն առաջադրում է հասարակական զարգացման առավել հրատապ այնպիսի խնդիր, ինչպիսին է ազգային հասունության մակարդակի ռազմավարական նշանակության գիտակցումը, ինչն արտահայտվում է տարածաշրջանային ու գլոբալ գործընթացներում ազգի տեղի և դերի հստակ պատկերացման մեջ /ազգային ինքնանույնականացում/:

Հասարակական-տնտեսական զարգացման արդի դրսերումների ներքո օրակարգային է դարձել արդեքային նոր չափորոշիչների ու մոտեցումների ներդրման անհրաժեշտության խնդիրը:

Կա տեսակետ, որ հասարակական առաջնթացի պարտադիր պայմաններից մեկը ժողովրդավարությունն է: Ժողովրդավարական կարևոր սկզբունքներից է ժողովրդին՝ որպես իշխանության բարձրագույն կրող ծանաչելը. և որպեսզի այն լիովին գործի, պարտադիր է կառուցվածքային համարժեք փոփոխություններ, մասնավորապես՝ արդյունավես ժողովրդավարական ինստիտուտների ծևակորում: Հասարակության կողմից ծանաչվածությունը նշանակում է, որ ժողովրդող անոր է ընդունի իր իշխանությունն ու իրեն կարավարողներին և այն ամենը, ինչ իրականացվում է նրանց կողմից: Դա ևս Հայաստանում, կարելի է ասել, պատշաճ մակարդակի վրա չէ: Քաղաքական և տնտեսական համակարգերի արդյունավետ հանգործակցությունը կախված է զաղափարախոսական ու արդեքային համակարգից, ինչպես նաև սոցիալ-հոգեբանական դրդապատճառներից: Քետաքրքիր է, որ ինչպիսի կատարյալ չափանիշներ էլ որ ընդունվեն, պայմանավորված այս հարաբերություններում իրացիոնալ վարքագիր դրսերումներով, հակասությունները դաշնում են անխուսափելի: Դիտարկված երևույթը գոյություն է ունեցել հասարակական զարգացման բոլոր ժամանակներում: Հայաստանում այդ առումով բացառություն չէ: Ավելին, այդ երևույթը Հայաստանում կրում է բավական խորքային բնույթ՝ իր ամենահակասական դրսերումներով և ամենաքաղաքացի հետևանքներով: Այստեղ շատ կարևոր է քաղաքական և տնտեսական համակարգերի տարանջատման խնդիրը՝ դրանց միջև առողջ հակաշիռների ձևակրնման ճանապարհով, որտեղ առանձնապես կրկնում է արդյունավետ օրենքների ընդունման ու դրանց հետևական ներդրման խնդիրը:

Հայաստանի համրապետությունն այսօր գտնվում է արմատական վերակիտումների /գաղափարական, բարոյահոգեբանական, սոցիալ-տնտեսական ու կառուցվածքային-հնատիտուցիոնալ/ շարունակական գործընթացում: Եվ եթե որոշ վերապահումներով կարելի է ասել, որ Հայաստանն իրավական առօսումը այլև անցումային հասարակություն չէ /օրենսդրության արդեն հսկ ձևակերպված են նոր համակարգի ազգային-պետական կեցությամ հիմունքները/, ապա գործունեական տեսանկյունից, Հայաստանում դեռևս շարունակվում է անցումային կարգավիճակը, քանի եթե իրավական հենքն ամբողջությամբ չի կիրարկվել և հասարակության գոյության ու գործառնության քաղաքական, բարոյահոգեբանական, սոցիալ-տնտեսական ու կառուցվածքային-հնատիտուցիոնալ տրանսֆորմացիաները շարունակվում են, ավելին՝ լիարժեքորեն չեն գործում ինքնավերարտադրության նոր մեխանիզմները: Իրավիճակն ավելի է բարդանում, պայմանավորված այն հանգամանքով, որ Հայաստանում /թէ՝ պետական, թէ՝ հասարակական մակարդակներում/ դեռևս հստակ չէ ընկալումը քաղաքակրթության ռացիոնալ պահանջները բավարարող այնպիսի չափորոշիչների նկատմամբ, ինչպիսիք են՝ ժողովրդավարությունը, օրինականությունը, մարդու իրավունքները և այլն, ինչը հրատապ է դարձնում

դրանց ճշգրտման և ազգային ու միջազգային չափորոշիչների համատեղման թույլատրելի սահմանների որոշման հարցը, ինչն էլ նշանակում է քաղաքակրթության զարգացման արդի միտումները դիտարկել ազգային ինքնության ու գաղափարախոսության համատեքստում՝ որպես հաջողության հասնելու կարևորագույն գրավական։ Այստեղ անհրաժեշտ են լուրջ որակական փոփոխություններ՝ հասարակական-տնտեսական զարգացման բոլոր շերտերում և բոլոր նակարդակներում։

Աշխատանքի հիմքերոդ ՝ «Հասարակական-տնտեսական կառավարման հիմնախնդիրները և արդի մոտեցումները Հայաստանում» գլխում բազմակողմանիորեն ուսումնասիրվել է Հայաստանի հասարակական-տնտեսական արդի զարգացման պայմաններում կառավարման ազգային հայեցակարգի նշանական և ներդրման խնդիրը։ Սա նշանակում է և տեսական, և գործնական լուրջ հիմքերի ապահովում։

Կառավարումը հասարակական-տնտեսական արդյունավետ զարգացման կարևորագույն ռեսուրս է։ Ըստ Դրուկերի՝ հասարակական-տնտեսական զարգացման հաջողությունների 80%-ը պայմանավորված է ոչ թե բնական ռեսուրսներով և տեխնոլոգիաներով, այլ արդյունավետ կառավարմաբ²⁶։

Արդյունավետ կառավարման տեսակետից շատ կարևոր է ոչ միայն կառավարման գործընթացը պայմանավորող գործոնների դերը, այլ նաև կառավարման օբյեկտ-սոլյեկտների փոխազդեցության համարժեք նեխանիզմի առկայություն, ինչպ էլ հենց պայմանավորվում է ցանկացած կառավարվող սուբյեկտի կառավարելիության մակարդակը։ Այս տեսակետից կարևորվում են ոչ միայն կառավարման գործընթացում կառավարվող սուբյեկտի հետ գործուն հետարած կապի ապահովման ու հասարակական վերահսկմամ, այսինքն երկրի զարգացմանն ուղղված գործընթացները ճիշտ գնահատումնից, այլ նաև՝ երկրի զարգացման գործընթացի մեջ հանրությամբ ներգրավելու ծանապարհով, նրանց հետ պատասխանատվությունը։ Ասվածը նշանակում է, որ կառավարչմերի ու կառավարվողների հարաբերություններում ձևավորված միանգամայն նոր իրավիճակն առաջններից պահանջում է առավելագույն ուշադրություն՝ ընդունվող որոշումների որակի նկատմամբ, կառավարվողների համար առավել թափանցիկ, ընդունելի ու մատչելի լինելու տեսանկյունից, իսկ վերջինմերից էլ պահանջում է կրթվածության ու տեղեկացվածության բավարար մակարդակ՝ այդ գործընթացների վրա առավելագույն չափով նպատակային ներգրածելու համար։ Սա էլ իր հերթին նշանակում է պետություն-հասարակություն արդյունավետ փոխանագործակցություն։ Այստեղ կարևորվում է կառավարման երկու աչքի՝ սկզբունքը։ Այս սկզբունքի ներդրումը, ի թիվս այլ կարևոր խնդիրների, առանձնահատուկ կարևորում է մարդու՝ որպես հասարակության անդամի դերը, մարդու՝ որպես կառավարման համակարգի առանցքային բաղադրիչի դերը, մարդ-կառավարչի դերը։ Այս տեսակետից կարևորվում է ոչ միայն հասարակության կրթվածության մակարդակի ու տեղեկացվածության բարձրացման, այլ նաև՝ երկրում կառավարման ոլորտի բարձր որակի մասնագետների պատրաստման և այդ նպատակով հանապատասխան ինստիտուտների ձևավորման խնդիրը։ Այս տեսակետից առանձնապես կարևոր է կառավարչական մշակույթին տիրապետելն ու դրա լայն կիրառումը։ Այստեղ

²⁶Տե՛ս Դրուկեր Պ., Նորե ռեալնոտի և պատել ստուգ և պատել ստուգ և բանական առանձնահատուկ կարևորում է մարդու՝ որպես հասարակության անդամի դերը, մարդու՝ որպես կառավարման համակարգի առանցքային բաղադրիչի դերը, մարդ-կառավարչի դերը։ Այս տեսակետից կարևորվում է ոչ միայն հասարակության կրթվածության մակարդակի ու տեղեկացվածության բարձրացման, այլ նաև՝ երկրում կառավարման ոլորտի բարձր որակի մասնագետների պատրաստման և այդ նպատակով հանապատասխան ինստիտուտների ձևավորման խնդիրը։ Այս տեսակետից առանձնապես կարևոր է կառավարչական մշակույթին տիրապետելն ու դրա լայն կիրառումը։ Այստեղ

հավասարապես կարևորվում են կառավարման և վարչարարական մշակույթի, և մտավոր մշակույթի դերը՝ որպես կառավարչական մշակույթի հղորացման և կառավարման արդյունավետության բարձրացման լրջագույն հենք: Սա նշանակում է, որ անցումը հասարակական զարգացման որակական նոր մակարդակի ու նոր մարդու ծնավորումն անհրաժեշտ է դիտարկել որպես հասարակական տնտեսական կառավարման կարևոր գերակայություն: Միայն նման մոտեցման դեպքում պետություն-հասարակություն և պետություն-տնտեսություն փոխհանագործակցությունը կարող է դարնալ լուրջ նախադրյալ՝ զարգացման առավել արդյունավետ հետագի անցնելու և ամենառաջիննալ ուղիղվ այդ նպատակին հասնելու համար:

Դայաստանում, ինչպես և ամբողջ հետխորհրդային երկրներում, դեռևս չի ծնավորվել կառավարման կայուն համակարգ՝ պայմանավորված այնպիսի երևույթներով, ինչպիսիք են քաղաքական հատվածի գերակայությունը տնտեսականի նկատմամբ, ժողովրդավարության թերզարգացվածությունը, գործազրկության ու կոռուպցիայի բարձր մակարդակները, վերահսկման մեխանիզմների անարդյունավետությունը, ինչպես նաև հասարակության գրագիտության ու կրթածության ոչ համարժեք մակարդակը և այլն:

Այստեղ օգտակար կարող է լինել կառավարման միջազգայնորեն փորձարկված իիմնական մոդելների դիտարկումը՝ դրանցում առանձնացնելով մեր երկրին բնորոշ դրսևորումները:

-կառավարման սոցիոտնտեսական մոդելը ենթադրում է, որ պետության հզորությունը գտնվում է ուղղակի կախվածության մեջ տնտեսական աճից ու սոցիալական արդիականացումից /հայաստանյան կառավարման տրամադրմանությունն ինչ-որ տեղ գուգահեռվում է այս մոտեցմանը/,

-կառավարման մշակութա-արժեքային մոդելը հիմնված է ազգային մշակութային ու արժեհամակարգային առանձնահատկությունների վրա /լայնորեն կիրառվում է ճապոնիայում և Եվրոպական պետություններում/,

-կուսակցական-կառավարչական մոդելը ենթադրում է կառավարության գործունեության վրա կուսակցական վերահսկողություն՝ որպես պետական կառավարման գործիք /արմասավորված է ԱԱՆ-ում ու Մեծ Բրիտանիայում/ /հայաստանյան հասարակական-քաղաքական ու սոցիալ-տնտեսական իրողության մեջ նոյնպես այս մոտեցումն ումի հստակ ազդեցություն/,

-կառավարման «մեղորապրատիվ» մոդելը ենթադրում է պետական և մասնավոր շահերի փոխհամաձայնեցում /հայաստանում այս ուղղությամբ փորձերը նոյնպես բավական ակտիվ են եղել, այլ յննդիր է, թե որքանո՞վ են դրանք հաջողվել/,

-կառավարման իմստիտուցիոնալ-քաղաքական մոդելը պետության և նրա հնատիտուտների ակտիվ փոխգործունեությունը դիտարկում է որպես կառավարման հենք. հաշվի առնելով, որ կառավարման համակարգերը բնութագրվում են որոշակի պահանջնողականությամբ, իսկ կառավարվող օբյեկտները, ընդհակառակը, գտնվում են անընդհատ զարգացման մեջ, ժամանակի ընթացքում նրանց փոխհարաբերություններում ծագում են հակասություններ, իսկ զարգացումը կրում է հատվածային բնույթը /սա նոյնպես տեղ է գտել Դայաստանի պետական կառավարման համակարգում/:

Ամփոփելով այս փոքրիկ վերլուծությունը, կարելի է ասել, որ Դայաստանի հետանցումային կառավարման փորձն իրենից ներկայացնում է բավական խառը, անընդհատ փնտրտուրի գործընթաց, որտեղ պարբերաբար տեղ են գտել

կառավարման դիտարկված մոդելներից յուրաքանչյուրին բնորոշ, երբեմն՝ խիստ հակասական, հատվածային տարրեր բաղադրիչներ:

Յիմք ընդունելով կատարված դիտարկումները, ինչպես նաև հաշվի առնելով, որ Յայաստանի Յանրապետության կառավարման համակարգի զարգացումները պետք է համահունչ լինեն հասարակական-տնտեսական արդի զարգացումներին ու կառավարչական գործունեության, ինչպես նաև կորպորատիվ երիկայի վերափոխումների ժամանակակից միտումներին, կառավարումը պետք է հիմնված լիմի ազգային մշակութային ու արժեհամակարգային առանձմահատկությունների վրա, որտեղ որպես հիմնական ռեսուրս համեստ է գալիս մարդը՝ իր մտածելով կարողությամբ ու կրթածությամբ, որպես շարժիչ ուժ՝ գիտելիքի անընդհատ զարգացումը: Այս տեսակետից կարելի է ասել, որ մեր երկրի կառավարման ազգային հայեցակարգն այսօր ավելի համահունչ է սոցիալ-մշակութային մոդելի տրամաբանությամբ: Կառավարման այս մոդելի հիմքում չկա հաջողության հասնելու որևէ գաղտնիք, ավելին, ինչպես կասեր Ակիր Մորիտան, որևէ տեսություն, ծրագիր կամ պետական քաղաքականություն չի կարող հաջողություն բերել այնպես, ինչպես դա կարող է անել մարդը²⁷: Ասվածի մասին է վկայում նաև, Յամաշիսարհային բանկի տվյալներով՝ ազգային հարստության միայն 16 %-ն է կազմում արտադրական քաղաքիչը, մնացած մասը կազմում է մարդկային ռեսուրս՝ օժտված կրթական ու մշակութային լուրջ ներուժով: Յաշվի առնելով, որ Յայաստան ունի լուրջ մարդկային ու մտավոր ներուժ, ինչպես նաև դարերի խորքից եկող ազգային ավանդույթների մեջ շտեմարան, կառավարման սոցիո-մշակութային մոդելը կարող է արդյունավետ գործել հայաստանյան արդի իրողության մեջ:

Յետճճնաժամային արդի մարտահրավերների հարթահարման ճանապարհին կառուցվածքային վերափոխումների ռազմավարական ուղենիշների և գերակայությունների հստակեցման անհրաժեշտությունը դարձել է ճանանակի կարևորագույն հրամայականներից մեկը: Կառուցվածքային քաղաքականությունը կարող է սկսել ազգային արժեհամակարգի ու հասարակական-տնտեսական զարգացման գաղափարախոսական հենքի արդիականացման խնդիրներից և ավարտվել՝ այդ վերափոխումներին համահունչ՝ գործնային, արտադրատնտեսական, ճյուղային, տարածքային համարժեք փոփոխությունների ապահովման խնդիրներով:

Յետանցումային շրջանում Յայաստանում կառուցվածքային քաղաքանությունն ինչ-որ տեղ կրում էր ինքնաբուլս բնույթ: Պետությունը կառուցվածքային քաղաքականությունը սկսց կարևորել միայն ճգնաժամային զարգացումների ներքո, ինչը, սակայն բավարար խորությանը չի հրականացվում, լիարժեք չեն նաև տնտեսության կառուցվածքային զարգացման գերակայությունների, դրանց կենսագործման մեխանիզմների հստակեցումը:

Կառուցվածքային վերափոխումների պետական քաղաքականության հայեցակարգային դրույթները պետք է բիւն Յայաստանում հասարակական-տնտեսական զարգացման տրամաբանությունից՝ որպես հենք դիտարկելով անցումը զարգացման հոգևոր առաջնայնությունների: Այս տեսակետից լուրջ կառուցվածքային փոփոխություններ են անհրաժեշտ մշակութի, գիտելիքի ու

²⁷.Морима А., Сделано в Японии, М., Альпина Паблишер, 2007, с. 39

մարդկային կապիտալի ոլորտներում՝ նպատակ դնելով առավելագույնս նպաստել դրանցից յուրաքանչյուրի ներդրումային ներուժի մեծացմանը և համբողիանուր առաջընթացին: Դաշվի առնելով, որ ազգային կառավարման արդյունավետությունն, առաջին հերթին, որոշվում է ազգի ինքնակազմակերպման առավել ամբողջական կառուցվածքով, առանձնապես կարևորվում են կառուցվածքային փոփոխությունները հասարակության ինքնակազմակերպման մակարդակովն և այն ապահովող կառուցվածքում: Այստեղ որպես ամբողջականության չափանիշ է համոդիսանում նպատակային զարգացման ուղղված կոնկրետ գործառույթների համայիր իրագործումը: Այս տեսակետից նպատակահարմար է, ելենով գործառույթների հստակ բովանդակային առանձնահատկություններից, ծևավորել այդ գործառույթների իրագործման ուղղված կառուցվածքային համարժեք ենթահամակարգեր:

Դոգլուր-մշակութային զարգացման ենթահամակարգ՝ ուղղված ազգային մտածողության ու ինքնանույնականացման ձևավորմանը, ինչպես նաև համամարդկային քաղաքակրթության մեջ մեր ժողովորդի ների գիտակցմանը: Այստեղ հենքային կարող են դառնալ. պատմության, ազգագործության, մշակութային, հոգեբանության, իրավունքի ու սոցիոլոգիայի և այլ ազգային ու միջազգային կառուցվածքը՝ որպես իրավական և գաղափարախոսական անվտանգության հենք՝ հասարակական զարգացման կառուցվածքը, որոնց գործունեությունն առընչվում է պետական կառավարման համակարգերին, տարածաշրջանային զարգացմանը՝ որպես տնտեսական ու կազմակերպարական անվտանգության հենք՝ ռազմավարական հետազոտություններ, ռազմական դոկտորին, միջազգային համագործակցություն և միջազգային իրավունք՝ որպես արտաքին քաղաքական ու պաշտպանական անվտանգության հենք:

Հասարակական փոխհամաձայնության և հասարակություն-պետություն համագործակցության ապահովմամ ենթահամակարգ, ինչն առավել ցայտուն է դրսերվում կառավարման սոցիալ-մշակութային սկզբունքի ներքո. կառավարչական որոշումներն արդյունավետ են լինում այն դեպքում, երբ հասարակությունը գիտակցում և կիսում է դրանց իմաստը և մասնակցում այդ որոշումների կայացման գործընթացին՝ երկխոսության միջոցով ապահովելով շահագործի կողմերի փոխհամաձայնություն: Մեր երկրում նման առաքելությամբ կարող է հանդես գալ ՅՀ հանրային խորհուրդ՝ համապատսխան կանոնադրական և կառուցվածքային փոփոխություններից հետո:

Դասարակական-տնտեսական ռազմավարական զարգացման ենթահամակարգ, որի կարևորությունը պայմանավորված է կառավարման համակարգում ռազմավարական ու ընթացիկ կառավարման մակարդակների հստակ տարանջատման անհրաժեշտությամբ, որպես հայեցակարգային մոտեցում՝ երկարաժամկետ զարգացման հիմքում դիտարկելով մարդկային կապիտալը, մշակույթը և գիտելիքը: Այստեղ կարևոր է նաև՝ որպես ռազմավարական պլանավորման կարևոր խնդիր, դիտարկել ինստիտուցիոնալ բարեփոխումները: Սովորաբար, նման գործառույթներն իրագործվում են պետական կառավարման մարմնի կողմից հասով ստեղծված կառուցվածքի միջոցով: Այստեղ առանձնակի կարևոր է ունենալ Ազգային անվտանգության խորհուրդը:

Հասարակական-տնտեսական կառավարման դիտարկված կառուցվածքային վերափոխումների առաջարկն առանձնապես կարևորվում է հասարակական

ինքնակազմակերպման ու զարգացման խնդիրների համատեքստում՝ որպես հասարակական-տնտեսական առաջընթաց զարգացման կարևոր երաշխիք:

Եզրակացություններ

Ատենախոսությունը նվիրված է հասարակական-տնտեսական զարգացման արդի հիմնախնդիրներին: Արանձնակի կարևորվել են հասարակական-տնտեսական ներուժի արդյունավետ օգտագործման խնդիրները՝ որպես որակապն նոր վերելիք գրավական:

Ատենախոսության հիմնադրույթները որոշ ընդհանրացումներով ներկայացված են հետազոտության հետևյալ եզրահանգումներում ու առաջարկություններում.

1. Ուսումնասիրելով անցումային երկրների, այդ թվում Հայաստանի տնտեսական զարգացման միտումները, բացահայտվել են տնտեսական աճի և նախաճնաժամային զարգացման առանձնահատկությունները.

-Շուկային անցման սկզբնական փուլում արձանագրելով տնտեսական կտրուկ անկում, 2000 թվականից սկսված արագացող աճը՝ շարունակվեց մինչև տնտեսական զարգացման նախանցումային մակարդակ: Այդ աճն ուներ վերականգնողական բովանդակություն և, չնայած որոշ դրակական դրսորումների, այնուամենայնիվ կրում էր քանակական բնույթ և չէր նպաստու հասարակական-տնտեսական զարգացմանը, ինչը նշանակում էր, որ այլև հրատապ էր դարձել նոր որակական աճ ապահովելու խնդիրը:

-Քուրոն գլոբալ գործընթացների ներքո, միջազգային շուկային ոչ լիարժեք ինտեգրածության պայմաններում, ել ավելի էր խորացել զարգացող երկրների կախածությունը զարգացած երկրներից: Զարգացած երկրները, որտեղ բնակվում է աշխարհի բնակչության 15.6 %-ը, ապահովում էն ՀՆԱ-ի 47%-ը և միջազգային առևտություն 50%-ը: Ստեղծված իրավիճակն էլ ավելի բարդացավ՝ արդի ֆինանսատնտեսական ճգնաժամի ներքո:

-Ենթակա գլոբալ պատասխանատվություն, մինչեւ, ֆինանսական շուկաները՝ կենտրոնացվածության ու անվերահսկելիության պայմաններում, անշեղորեն գերազանցելով իրական հատվածը, դարձան աննախադեպ՝ համընդգրկուն և սրբնաց:

2. ճգնաժամը դիտարկելով որպես բացահիկ հնարավորություն՝ նոր երային պայմաններից բխող, որպահպես նոր առաջընթացի համար, աշխատանքում հիմնավորվել է յուրաքանչյուր երկրի կոնկրետ իրավիճակից բխող համեմատական առավելությունների բացահայտման և դրանց արդյունավետ օգտագործման անհրաժեշտությունը: Այստեղ հստակ դեռ ու անելիքներ ունեն և՝ պետությունը, և՝ հասարակությունը:

3. Արդի, բավական բարդ, հետգնաժամանային զարգացումները հանգեցրել են երկրի հետագա զարգացման նոր ուղիների որոնումների անհրաժեշտության գիտակցմանը, այնպիսի ուղիների, որոնք կնպաստեին տնտեսության արդիականացմանը և այն առաջընթաց զարգացման հետագիծ տեղափոխմանը՝ հիմնված նոր մոտեցումների ու սկզբունքների, նոր ռեսուրսային ներուժի վրա: Ամենառաջինալ ուղիով այդ նպատակին հասնելու համար անհրաժեշտ է շուկայի

և պետության այնպիսի փոխհամագործակցություն, որտեղ պետական կարգավորումը կղառնա տնտեսական քաղաքականության ամենակարևոր գերակայությունը:

4. Զարգացման նոր որակական հենքի վրա, պետության դերի կարևորման հետ միասին, խիստ արդիական է դաշնում հասարակության դերը և պետություն-հասարակություն արդյունավետ համագործակցությունը՝ որպես զարգացման ռազմավարության պարտադիր նախադրյալ: Դա հնարավորություն կտա, ըստ եւթյան գնահատելով երկրում տեղի ունեցող սոցիալ-տնտեսական ու քաղաքական գործընթացները և կայացրած որոշումները, զբաղեցնել հստակ դիրք՝ երկրում տեղ գտած գործընթացներում և երկխոսության ճանապարհով մաս-նակցել երկիր կայացման ու զարգացման գործին:

5. Զարգացման արդիականացման փուլերի և տնտեսական քաղաքականության մեջ գոյություն ունի սերտ կապ: Այս տեսակետից շատ հետաքրքիր Ու Ռոստոկի տնտեսական աճի փուլերի տեսությունը, համաձայն որի անցումը զարգացման մեկ փուլից մյուսին տեղի է ունենում բնականո՞ւ ազգային ներուժի մորիլիզացման և կատարելագործման ճանապարհով:

6. Հիմնավորելով ազգային գաղափարախոսական հենքի արդիականացման կարևորությունը՝ հասարակական-տնտեսական զարգացման արդի տեղաշարժերի ներքո, ներկայացվել են Յայաստանի Յանրապետության զարգացման քաղաքականության հիմնական մոտեցումները: Մասնակիրապես, հիմնավորվել է Յայաստանում մորիլիզացիոն տնտեսական քաղաքականության անցնելու անհրաժեշտությունը՝ որպես ազգային ներորումային ներուժի առավելագույնս բացահայտնան և առավել արդյունավետ իրագործման գրավական:

7. Ներկայացվել է հասարակական-տնտեսական ներուժը՝ որպես ոչ նյութական և նյութական ռեսուրսների ամբողջություն, որտեղ կարևոր տեղ ունեն հնչած մարդու հոգևոր կյանքը, ազգի արժեքային ու գաղափարախոսական հենքը ու հասարակության հիմնակազմակերպման ունակությունները, այնպես էլ կրթական, ենթակառուցվածքային, ինստիտուցիոնալ ներուժը, ֆինանսական ու բնական ռեսուրսները:

8. Յասարակական-տնտեսական ներուժի բաղադրիչների բազմակողմանի գնահատումն միջոցով, ներկայացվել է դրանց տեղը ազգային ներորումային ներուժի ձևավորման գործում, ինչպես նաև որոշվել են մեր երկրի զարգացման հիմնական գերակայությունները՝ մարդկային ներուժի, գիտելիքի և մշակույթի ոլորտների զարգացումը դիտարկելով որպես հենքային:

9. Ընդունելով, որ զարգացման հիմնական ազդակները ծագելով մշակույթում, այնուհետև, երկարաժամկետ հատվածում, ենթարկվելով փոփոխության՝ ազդում են ազգային մտածելակերպի վրա և վերածնավորում հասարակական - տնտեսական համակարգը, հիմնավորվել է հավաքական մշակույթային կապիտալի՝ որպես ազգի զարգացման ռազմավարության առանձքային տարրի, դերը և նշանակությունը:

10. Զարգացման հոգևոր առաջնայնություններին անցնան անհրաժեշտության նասին կարծիքները եղել են հասարակական-տնտեսական զարգացման համարյա բոլոր համակարգերի ժամանակ: Ուղղակի այն նոր հնչելություն և նոր բովանդակություն է ստացել համաշխարհային գլոբալ գործընթացների և հետօնաժամային վերջին զարգացումների ներքո:

11. Դիտարկելով Ու. Ռուստոռուի զարգացման հայեցակարգը հասարակական-տնտեսական արդի զարգացումների ներքո, Ռուստոռու չորրորդ՝ բարձր զանգվածային սպառման փուլը նույնացվել է Վերջին նախաճաշմամային փուլի հետ, որտեղ զարգացման հիմնական խթանը սպառման աննախադեպ աճն էր, իսկ Եկամուտների ու ծախսերի անհավասարակշր զարգացումը՝ դրա հետևանքը և ճգնաժամի պատճառը; իսկ Վերջին՝ կյանքի որակի փնտրման փուլը /առաջին պլան է մղվում մարդու հոգևոր, բարոյական, մշակութային, մտավոր զարգացումը/ նույնացվում է հետզեմաժամային արդի վիճակի հետ, որտեղ հասարակական զարգացման հոգևոր առաջնայնությունների՝ մշակույթի, գիտելիքի և մարդկային ռեսուրսի զարգացման խնդիրը դառնում են այն ելակետը, ինչից պես է սկսել կյանքի որակի փոփոխությունը՝ որպես առաջնօրք զարգացման հիմնական երաշխիք:

12. Այսպիսով, կարելի է փաստել, որ հասարակության զարգացումը տեղի ունենալով տնտեսական զարգացման հենքի վրա և ապահովելով տարաբույնաճակ որակական անցումներ՝ ի վերջո, հասնում է կյանքի որակի փնտրման նոր փուլի, որտեղ առաջին պլան է մղվում ոչ թե տնտեսական գործունք, այլ մարդու, հետևաբար, հասարակության հոգևոր-մշակութային ու մտավոր զարգացումը:

13. Հասարակական-տնտեսական զարգացումը դիտարկելով որպես անընդհատ վերափոխումների /տրանսֆորմացիաների/ գործընթաց, իսկ տրանսֆորմացիոն խնդիրը՝ որպես անցումնային հասարակությունների ուսումնասիրման ելակետ, ընդունելով նաև, որ տրանսֆորմացիոն խնդիրի լուծումն անմիջականորեն կախված է նի կողմից տրանսֆորմացվող օբյեկտի ներքին դիմադրության հարթակումից, մյուս կողմից՝ տրանսֆորմացիոն գործընթացների ներք համապատասխան ճշգրտումներից, կարևորվել է հասարակական-տնտեսական գործընթացներում ռազինալ-հոացիոնալ հարաբերակցության դիտարկումը՝ որպես «լավի» և «վատի» բացահայտման ուղի, որտեղ կարևոր ոչ թե իրացիոնալ ժխտումն է, այլ դրա հմարավորիմն հաշվառման միջոցով, ռացիոնալի ազդեցության գերակայության ապահովումը:

14. Հասարակության զարգացումը դիտարկելով որպես հասարակական-տնտեսական զարգացման ելակետ, կարևորվում է ազգային զարգացման հեռանկարին միտված հայեցակարգային բնութագրիների առանձնացումը՝ անհատի շահի գերակայությունը՝ հասարակական շահի նկատմամբ, հասարակության յուրաքանչյուր անդամի, որպես սոցիալ-քաղաքական գործընկերող, գերակայությունը, հասարակական համաձայնությունը, քաղաքական և տնտեսական համակարգերի արդյունավետ համագործակցությունը, որտեղ հենքային են դառնում ժողովրդակարության, օրինականության, թափանցիկության սկզբունքները:

15. Հասարակական - տնտեսական տրանսֆորմացիաների ներքո առանձնապես կարևորվում են անցումնային մեթոդներն ու մեխանիզմները. Այստեղ առաջնահերթ կարևորվում է կառավարման ազգային հայեցակարգի դերը, որտեղ հենքային է կառավարման «երկու աշքի» սկզբունքը՝ ի դեմս պետության և հասարակության: Այս տեսակետից կարևոր նշանակություն է ստանում կառավարչական մշակույթը՝ իր վարչադարձական և մոռակդ բարարիչներով, որտեղ վարչադարձական աստիճանաբար փոխարինվում է մտավորով: Այստեղ էլ ավելի է կարևորում նոր մարդու ծևավորման և, այդ հենքի վրա, հասարակության զարգացման որակական նոր մակարդակի անցման խնդիրը: Հաշվի առնելով

ասվածը, ինչպես նաև հիմք ընդունելով հասարակական-տնտեսական արդի զարգացումների ներքո հոգնոր առաջնայնությունների կարևորությունը, հիմնավորվել է, որ Հայաստանի կառավարման ազգային հայեցակարգը պետք է լինի սոցիալ-մշակութային, ինչը պետք է բխի ազգային մշակութային ու արժեհամակարգային հենքից, որտեղ որպես զարգացման օբյեկտ և, միաժամանակ, դրա իրագործող պետք է հանդես գա նարդ՝ իր մտածելու կարողությամբ ու կրթածությամբ, որպես շարժիչ ուժ՝ գիտելիքի անընդհատ զարգացումը:

16. Հիմնավորելով ազգի ինքնակազմակերպման ամբողջական կառուցվածքի ձևավորման հրատապության հարցը, կարևորվել է կառուցվածքային փոփոխության անհրաժեշտությունը՝ հասարակական-տնտեսական զարգացման գաղափարախոսական մակարադակում, ինչն էլ հենց պայմանավորել է հետևյալ կառուցվածքային ենթահամակարգերի ձևավորման խնդիրը.

-հոգևոր-մշակութային զարգացման ենթահամակարգ՝ ուղղված ազգային մտածողության ու ինքնանույնականացման ձևավորմանը, ինչպես նաև համամարդկային քաղաքակրության մեջ մեր ժողովորդի դերի գիտակցմանը,

-հասարակական փոխանակածայնության և հասարակություն-պետություն համագործակցության ազակովման ենթահամակարգ՝ ուղղված կառավարչական որոշումների կայացման գործնթացին հասարակության ներգավաճմանը և, դրանով հսկ, այդ գործներականության արդյունավետության բարձրացնմանը,

-հասարակական-տնտեսական ռազմավարական զարգացման ենթահամակարգ՝ ուղղված ռազմավարական ու ընթացիկ կառավարման նակարագիների տարանջատմանը:

Հաշվի առնելով, որ հայ ժողովորդի դարերի ծեռքբերումները կարող են դարնալ ազգային գաղափարախոսության և արդյունավետ հասարակության ձևավորման լուրջ հենք, հիմնավորվել է ազգային ավանդական ռեսուրսների արդիականացման և դրանց նպատակային օգտագործման անհրաժեշտությունը, ինչն էլ ավելի ծշմարիտ է դառնում դարերի խորքի՝ ռացիոնալի ու իռացիոնալի անընդհատ պայքարի ճանապարհով, սրբագրված և հաջորդ սերունդներին մատուցված մնայունի ներքո: Այստեղ լուրջ անելիքներ ունեն ինչպես պետական, այնպես էլ հասարակական համակարգերը:

Աստենախոսության հիմնական դրույթները հրատարակվել են հեղինակի հետևյալ աշխատություններում

1. Հասարակական-տնտեսական զարգացման արդի խնդիրները, Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան, Երևան, 2012, էջ 199
2. Ֆինանսատնտեսական ճգնաժամը. հաղթահարման ուղիները և հետճգնաժամային զարգացումները, Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան, Երևան, 2010, էջ 311
3. Модернизация сферы культуры как стратегической основы социально-экономического управления, Личность и культура, научный ж-л, Санкт-Петербург, 2013, с. /42-50/
4. Արդյունավետ կառավարումը որպես զարգացման հենք. արդի խնդիրները և մոտեցումները, ԵՊՀ, տնտեսագիտական ֆակուլտետ, Տարեգիրը, Երևան, 2013, էջ /113-125/
5. Կառուցվածքային քաղաքականության արդի խնդիրները և մոտեցումները, «Համաշխարհային տնտեսության փոփոխման միտումները և Հայաստանի մարտահրավերները» հանրապետական գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Գյումրի, «Դպիր» հրատարակություն, 2012, էջ /6-14/
6. Հասարակական-տնտեսական ներուժի գործնային վերլուծությունը, «Համաշխարհային տնտեսության փոփոխման միտումները և Հայաստանի մարտահրավերները» հանրապետական գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Գյումրի, «Դպիր» հրատարակություն, 2012, էջ /119-126/
7. Задачи управления в контексте современных проявлений социально-экономических отношений, Тематический сборник: Актуальные вопросы практической психологии и социальных технологий, Балтийская педагогическая академия, Санкт-петербург, 2012, с. /113-117/
8. Հասարակական-տնտեսական զարգացման հոգևոր առաջնայնությունները՝ որպես Հայաստանի կայուն առաջընթացի երաշխիք, ԵՊՀ, տնտեսագիտական ֆակուլտետ, Տարեգիրը, Երևան, 2011, էջ /102-115/
9. Система ценностей как основа общественно-экономического Потенциала в свете современного развития, Сборник материалов XXI Международной научно-практической конференции: Система ценностей современного общества, Новосибирск, 2011, с. /147-158/
10. Armenians Socioeconomic Potential in The Context of Post-Crisis Development, Central Asia and The Caucasus, Journal of social and political Studies, CA&CC Press, SWEDEN, Volume12, Issue1, 2011, էջ /87-101/
11. Զեռնարկությունների զարգացման խնդիրները և մոտեցումները ճգնաժամի պայմաններում, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ և կառավարում, Երևան, N 5, 2010, էջ 133-143
12. Ֆինանսա-տնտեսական ճգնաժամը, զարգացումը և հաղթահարման ուղիներն անցունային երկրներում, «Եկոնոմիկա»

- տնտեսական, հասարակական, մշակութային, վերլուծական հանդես N 1(13), 2010, էջ /26-34/
13. The Financial and Economic Crisis: Development and Ways to Overcome it in Transition Economies, Central Asia and The Caucasus, Central Asia and The Caucasus, Journal of social and political Studies, CA&CC Press, SWEDEN, Volume 11, Issue 1, 2010, էջ /97-107/
14. Բարեփոխումների նոր ելակետային պայմանները և տնտեսության զարգացման խնդիրները Հայաստանում, «Եկոնոմիկա» տնտեսական, հասարակական, մշակութային, վերլուծական հանդես N 2(11), 2009, էջ /66-73/
15. Հասարակություն-պետություն փոխարարերության շուրջ, «Անցման սոցիալական և ժողովրդագրական գինը» միջազգային գիտաժողով, Երևան, 2008, էջ /239-242/
16. Զարգացած շուկայական տնտեսության ձևավորումը պահանջում է տարածություն և ժամանակ, «Անցման սոցիալական և ժողովրդագրական գինը» միջազգային գիտաժողով, Երևան, 2008, էջ /243-246/
17. Բարեփոխումների նոր ելքային պայմանները և երկրի զարգացման ռազմավարական ու նարտավարական առաջնահերթությունները, «Անցման սոցիալական և ժողովրդագրական գինը» միջազգային գիտաժողով, Երևան, 2008, էջ /247-251/
18. Необходимость формирования новой модели бизнес-школы в РА как стратегический фактор, стимулирующий развитие предпринимательской деятельности, Информационные технологии и управление, 2, 2008, с.169-176
19. Вопросы подготовки и переподготовки кадров в контексте развития предпринимательской деятельности в Армении, «Ֆինանսներ և էկոնոմիկա Հայաստան» ամսագիր, թիվ 6, մայիս 2006թ., էջ /183-185/
20. Բարեփոխումները տնտեսության միկրոմակարդակում. արանձնահատկությունները և հիմնախնդիրները, Գիտական հոդվածների ժողովածոլ, ԴԵ ՖԷՆ, 2005թ., էջ /22-28/
21. Անցումային երկրների ֆինանսական շուկաները և տնտեսական աճը, Ֆինանսներ և էկոնոմիկա. Հայաստան» ամսագիր, թիվ 10-11, 2004թ., էջ /18-22/
22. Արմենիայի շուկան և տնտեսական զարգացումը, Ֆինանսներ և էկոնոմիկա. Հայաստան, թիվ 5, հոկտեմբեր, 2001թ., էջ /48-51/
23. Проблема вхождения Армении во Всемирную торговую организацию (ВТО)., Общественно-политический журнал 6 (18) “Центральная Азия и Кавказ”, Швеция, 2001г., էջ /193-199/

Сарифекян Амалия Сарифековна

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ

Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности: 08.00.02 - "Экономика, управление хозяйством и его отраслями".

Захита диссертации состоится 02 июля 2013 года в 13.30 на заседании Специализированного совета 015 по экономике, действующего в Ереванском Государственном Университете, по адресу 0009, Ереван, ул. Абояна 52.

Резюме

Диссертация посвящена современным проблемам общественно-экономического развития. Особую важность приобрели задачи эффективного использования общественно-экономического потенциала как гарантии качественно нового прогресса.

Основные результаты и научная новизна диссертации сводятся к следующему:

1. В процессе исследования тенденций экономического развития переходных стран, в том числе Армении, выявлены особенности экономического роста и предкризисного развития. Кризис, в сущности, был результатом неолиберальных бурных глобальных развитий.
2. Рассматривая кризис как исключительную возможность качественно нового прогресса, в работе обосновалась необходимость выявления относительных преимуществ стран и их эффективного использования.
3. Современное, довольно сложное, посткризисное развитие привело к осознанию необходимости поиска новых путей для дальнейшего развития страны, которые способствуют модернизации экономики и ее прогрессивного развития, основанного на новом ресурсном потенциале, новых подходах и принципах. Для достижения вышепоставленной цели необходимо такое взаимодействие рынка и государства, где *государственное регулирование станет важнейшим приоритетом экономической политики*.
4. На основе качественно нового развития, актуальным становится роль общества, а также эффективное взаимодействие государства и общества как обязательная предпосылка стратегического развития.
5. Существует тесная связь между этапами модернизации развития и экономической политикой. С этой точки зрения интересна теория этапов экономического роста У. Ростоу, согласно которой переход с одного этапа развития на другой происходит путем мобилизации и совершенствования национального потенциала.
6. Обосновывая важность модернизации национальной идеологической основы в условиях современного передвижения общественно-экономического развития, в диссертации аргументируется переход к политике мобилизационной экономики в Армении как залог максимального выявления и реализации национального инвестиционного потенциала.
7. Общественно-экономический потенциал представлен как совокупность нематериальных и материальных ресурсов, где важное значение имеют как духовная жизнь человека, система ценностей и идеологическая основа нации, самоорганизационные способности общества, так и образование, инфраструктура и институциональная основа, финансовые и природные ресурсы.
8. Путем многосторонней оценки составляющих общественно-экономического потенциала, представлена их роль в формировании национального инвестиционного потенциала, также определены основные приоритеты развития нашей страны, рассматривая развитие человеческого потенциала, науки и культуры как базовые.
9. Принимая во внимание тот факт, что основные импульсы развития, возникающие в культуре, в долгосрочный период подвергаясь изменениям, воздействуют на

национальное мышление и преобразовывают общественно-экономическую систему, обоснованы роль и значение капитала совокупной культуры как аксиального составляющего стратегии развития нации.

10. Рассматривая концепты развития У. Ростоу в контексте нынешних общественно-экономических условий, выявлена тождественность четвертого этапа Ростоу (этап высокого массового потребления) с последним предкризисным этапом, где беспрецедентный рост потребления стал основным стимулом развития, а несбалансированное развитие доходов и расходов – его последствием и причиной кризиса. Последний этап Ростоу (этап поиска качества жизни, где на первый план выдвигается духовное, моральное, культурное, интеллектуальное развитие человека) отождествляется с нынешним посткризисным этапом, где задача общественного развития духовных приоритетов – культуры, науки и человеческих ресурсов – становится исходным для изменения качества жизни и прогрессивного развития.

11. Таким образом, развитие общества, происходящее на основе экономического развития и обеспечивающее разнородные качественные переходы, наконец достигает нового этапа поиска качества жизни, где на первый план выдвигается не экономический фактор, а духовно-культурное и интеллектуальное развитие человека и общества.

12. Рассматривая общественно-экономическое развитие как непрерывный трансформационный процесс, а также принимая, что решения трансформационных задач непосредственно зависят, с одной стороны, от преодоления внутреннего сопротивления трансформируемого объекта, с другой стороны, от соответствующих коррекций в трансформационных процессах, в работе приобрели важность исследование отношений рационального и иррационального в контексте общественно-экономических процессов. Здесь важно не отрицание иррационального, а обеспечение приоритетного воздействия рационального.

13. Рассматривая общественное развитие как исходное для общественно-экономического развития, важным становится выделение концептуальных характеристик долгосрочного национального развития, в частности, приоритет интересов индивида над общественным интересом, общественное согласие, эффективное сотрудничество политических и экономических систем на основе принципов демократии, законности и прозрачности.

14. В условиях общественно-экономических трансформаций особую важность приобретают переходные методы и механизмы. Здесь первостепенным становится роль концепции национального управления, где базовым является принцип управления «два глаза» в лице государства и общества. С этой точки зрения большое значение приобретает управленческая культура с административным и интеллектуальным составляющими, где административная составляющая постепенно заменяется интеллектуальным. Дается обоснование тому, что национальный концепт управления в Армении должен быть социально-культурным, основаным на национальной культурно-идеологической системе, где в качестве объекта развития и одновременно реализатора данного концепта выступит образованный человек, способный мыслить, а в качестве движущей силы – непрерывное развитие науки.

15. Принимая во внимание важность вопроса совокупной структуры самоорганизации нации, дается обоснование необходимости структурных изменений в форме следующих подсистемных структур:

подсистема духовно-культурного развития, направленная на формирование национального мышления и самоидентификации, а также сознания роли нашего народа в человеческой цивилизации;

подсистема обеспечения общественного взаимопонимания и общественно-государственного сотрудничества, нацеленная на вовлечение общества в процесс принятия управленческих решений и таким образом повышение эффективности этих процессов;

подсистема общественно-экономического стратегического развития, направленная на отъединение стратегических и текущих управленческих уровней.

Amalya Saribekyan

MODERN PROBLEMS OF SOCIAL ECONOMIC DEVELOPMENT AND CONCEPTUAL APPROACHES TO THEIR OVERCOMING IN THE REPUBLIC OF ARMENIA

The abstract on dissertation is submitted for the pursuing of the Scientific Degree of the Doctor of Economics in the Field of "Economics, Management of Economy and its Sectors" 08.00.02.

The Defense of the Dissertation will take place at 13.30 on July 2013, at the Meeting of Specialized Council 015 of the Supreme Certifying Committee of the Republic of Armenia acting at the Yerevan State University.

Address: 52 Abovyan St., Yerevan, 0009, Armenia.

RESUME

The dissertation is devoted to the modern problems of social economic development. The tasks of the effective usage of social economic potential as a guarantee of qualitatively new progress have assumed particular importance.

The main results and scientific novelty of the work bring forth as follows:

1. While analyzing the trends of economic development in transition countries, including Armenia, the peculiarities of economic growth and pre-crisis development are revealed. Crisis, in effect, was the result of neoliberal turbulent global development.

2. Considering crisis as a unique opportunity of qualitatively new progress in conformity with new initial conditions, the necessity of revealing relative advantages of countries and their effective usage is settled down in the paper.

3. Modern, rather complex post crisis development has brought to the acknowledgement of the necessity to search new ways for further development of the country, which contributes to economic modernization and its progressive development, based on new resource material, new approaches and principles. For achieving the above-mentioned aim it is necessary to have such an interaction between the state and the market, where state regulation will become the most important priority of economic policy.

4. On the basis of qualitatively new development the role of the society becomes actual. The effective interaction of the state and the society as an obligatory precondition also becomes essential.

5. There exists tight connection between the phases of development modernization and economic policy. From this point of view, the theory of phases of economic growth by W. Rostow becomes interesting. According to it, the transition from one phase to another takes place through mobilization and improving national potential.

6. Justifying the importance of modernization of national ideological basis under the circumstances of modern movement of social economic development, the dissertation paper presents the necessity of the transition to the mobilized economics as a guarantee of maximal revelation and realization of national investment potential is grounded.

7. Social economic potential is presented as a totality of non-material and material resources, where both spiritual human life, the system of values, ideological basis of a nation, self organizational abilities of the society and education, infrastructure, institutional basis, financial and natural resources are of considerable significance.

8. With the help of multilateral evaluation of constituent parts of social economic potential, their role in the formation of national investment potential is introduced; basic priorities of the development of our country are defined, considering the development of human potential, knowledge and culture as fundamental.

9. Taking into account the fact that main impulses of the development, appearing in culture and undergoing changes during long-term period, influence national mentality and transform social economic system, the role and significance of the combined culture capital as an axial constituent of the strategy are justified.

10. Considering development concepts by W. Rostow within the framework of current social economic conditions, the work exposes the identity of Rostow's forth phase (the phase of high mass consumption) with the last pre-crisis phase where unprecedented growth of consumption was the principal stimulus of development, and the unbalanced development of income and expenses became its consequence and the cause of the crisis. Rostow's last phase (the phase of searching the quality of life, where spiritual, moral, cultural and intellectual human development are highlighted) is identified with the present post-crisis phase, where the task of social development of spiritual priorities - culture, knowledge and human resource – becomes starting for changing the quality of life and progressive development.

11. So, the development of the society, occurring on the basis of economic development and providing diverse qualitative transitions, at last reaches a new phase of searching the quality of life where spiritual cultural and intellectual development of man and the society but not the economic factor is put in the forefront.

12. Considering social economic development as a continuous transformational process as well as admitting that solutions to transformational tasks directly depend on overcoming internal resistance of a transformed object on the one hand and on corresponding corrections in transformational processes on the other hand, the scrutiny of the relationship of rational and irrational gains importance in the scope of social economic processes. Here, it is important not to deny the irrational but to provide dominating influence of the rational.

13. Considering social development as initial for social economic development, marking out of conceptual characteristics of long-term national development assumes great importance, particularly the priority of individual interest over social interest, social consent, and effective cooperation of political and economic systems on the basis of the principles of democracy, legitimacy and transparency.

14. Under conditions of social economic transformations, transition methods and mechanisms obtain particular importance. The role of the concept of national governance, where the principle of "two eye" management in the face of the state and the society is fundamental, becomes of paramount importance. From this point of view, the managerial culture with administrative and intellectual constituents, where the administrative constituent is gradually substituted by the intellectual one, takes on special significance. It is justified that the concept of national governance in Armenia should be social and cultural, based on the national cultural ideological system, where an educated man, with his thinking ability, comes forward as an object of development and simultaneously as an implementor of the presented concept and the continuous development of knowledge is advanced as a motive power.

15. Taking into account the significance of the question of nation's self-organization combined structure, the necessity of structural changes in the form of the following subsystem structures is grounded:

subsystem of cultural and spiritual development, aimed at forming national thinking and self-identification as well as at acknowledging the role of our nation in human civilization;

subsystem of provision of social understanding and society – state cooperation, aimed at involving the society in the process of making administrative decisions and correspondingly at increasing the effectiveness of these processes;

subsystem of social economic strategic development, aimed at detaching strategic and current administrative level.